বাঙ্গালী চরিত।



দ্বিতীয় ভাগ।



৩৪।১ কলুটোলা খ্রীট বঙ্গনাসীমেসিনপ্রেসে

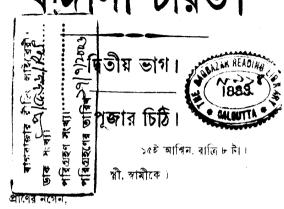
এবিহারীলাল মূসরকার দারা মূদ্রিত ও
প্রকাশিত।

Accopal 2004

সূচিপত্ত ৷

| বিষয় | | | | | शृष्ठी |
|---------------------|-------------|--------------|-------|-------|-----------------|
| প্জারচিঠি | ••• | ••• | •• | ••• | > |
| মহাগীতি | ••• | ••• | | ••• | * |
| তত্কথা | | *** | ••• | ••• | ** |
| বড়বাবুরচিঠি | ••• | ••• | ••• | | >8 |
| গহনারহস্য | ••• | • • • | ••• | | २२ |
| রমণীর মর্ম্মকথা | ••• | ••• | ••• | | 26 |
| গদাধর-চরিত | ••, | ••• | | ••• | ٥5 |
| ছোক্রা বাবু | ••• | ••• | | • • • | 8 0 |
| হঠাং বাবু | | ••• | ••• | | 90 |
| মেম সাহেব | • • • | ••• | • • • | | ac |
| ভাল কে, সভ্য ন | অস ভ | 7 ? . | ••• | | 13 |
| বাঙ্গ ঘৃঘ্ | ••• | • • • • | ••• | ••• | કર ્ |
| কুরুচি | ••• | ••• | ••• | • • • | € 9 |
| বালক | ••• | ••• | ••• | | 95 |
| ক্ষচি-কাব্য | ••• , | • • • | | | o. & |
| ব্ৰহ্মডাঙ্গার কুলগা | চ্ | • • • | • • • | | ۲, |
| ভাষাই বাবু | ••• | *** | | •••• | 40 |
| কাটা- আই ন | | | •• | • • • | ٥۵ |
| क्रकामनी तीए रश | 7 | | | | 5.6 |

বাঙ্গালী-চরিত।



শামি তোমায় এত পত্র লিখি, কিন্তু তুমি তার সময়ে উত্তর দাও না। তোমার জন্য মন যে কি করে, ত। আর কি বল্বো। রোজ রোজ এক এক থানি তোমার পত্র পেলে তবুও কতক সক্ষর্প্ত থাকি, তাতেও বঞ্চিত: সম্প্রাহে তুথানি বৈ পত্র লেখ না। তোমার জন্য ভেবে ভেবে শরীর শুধায়ে যাছে, খৈতে পারি না, মুখে অল্প রোচে না, এ অধিনী কেবল সারাদিন ভোমার জন্য ভাবে। সকালে ঘ্ম থেকে খালুড়ী উঠিয়ে দিলে, অমনি যাহোক একটু জল খেয়ে তোমার জন্য ভাবি; লানের পর তিনি আবার জল খেতে দেন, না-পারিনা-পারি করে, অতি করে জল খেতে খেতেই তোমার কথা কভ মনে পড়ে। তারপর মধ্যাক্তে তিনি আবার সম্মুখে এক রাশ ভাত বেড়ে ধরেন, তাকি আমার আর পোড়া খিলে জ্বাছে! কিন্তু কি করি গাণ্ডড়ি বকেন, রাগ করেন, তিনি

যে আমাকে জ্রালা যন্ত্রণা দেন, তাত ভোমার অগোচর নাই! (त्र प्रत कथाय अथन काक नार्टे ; अधित यति निन तन-जूबि ষরে এলে সব কথা হবে) আমি কেবল তোমার খাতিরে তাঁকে কিছু না বলে, ভয়ে ভয়ে ভাতগুলি খাই। তখন যে কত কষ্ট হয়, সে কথা আর কি বলবো—একে অনিচ্ছায় ভাত থেয়ে শারীরিক ব্যথা, তার উপর তোমার জন্য মানসিক কষ্ট নাথ! তথন এই উভয় কণ্টে অচেতন হয়ে, বিছানায় **ক্ষে ঘুমিয়ে পড়ি—ঘুমিয়ে ঘুমিয়েও তোমার কথা ভাবি** —তাই কি এ পোড়া কপালে একট় স্থন্থির হয়ে ঘুমাবার যো আছে যে, তোমার কথা একট ভাববো আর কষ্ট লাঘব क्त्र (वा १) विनित्न विश्वाम क्त्र (व ना, मन्त्रा) ना एए एएडरे শাশুডি আমাকে "উঠ উঠ সন্ধ্যা হলো" বলে জোর করে উঠিয়ে দেন। আমি কাঁচা ঘূমে উঠে চক্ষু মেলিতে পারি না, কেবল ঢ্লি, এতেও নিস্তার নাই; তথন খরের সকল काकरे शृष्टि नाष्टि छेनकाष्टि क्रियमी कत्र एव रस-राष्ट्री ना করবো সেটীত আর হবে না; আর শান্তড়ী তখন এক গাছা কাঠের মালা লয়ে পা মেলিয়ে হরি নাম ঠকঠকাতে वमर्तन, कारता मरक कथा कन ना ; आमात रा उथन । स्वरं খেটে মুখে রক্ত উঠ্ছে, তা একবারও দেখেন না। নাথ! ত্থনও তোমার কথা ভাবি। এ সংসারে তোমা বই আর কাহাকেও জানি না। আমার বে এখানে এত কষ্টে চুঃখে কাল বাচেচ, সেজন্য আমি কিছুই চিন্তিত নহি,—আমার ভাবনা, পাছে তোমার সেখানে কষ্ট হয়।

আজিকার ডাকে ডোমার পত্র না পেরে মন বড় ব্যাকুল হরেছে। বড় সাহেব সভ্য সভ্যই কি পূজার সমরে ডোমার

ছটি দিবেন নাং পূজার সময় তোমার বাটা না আসা হলে ত আমি বাঁচিব না! এ দাসী নিতান্তই প্রাণে মরিবে! এ সংসারে কিছুরই কাঙ্গালী নহি, কোন সাধ নাই, কেবল তোমার চরণ-যুগল দর্শনপ্রার্থী। নাথ। অধিনীর মুধপানে চেও। আমি পর্বের পত্রে যে সকল জিনিসের ফর্দ দিয়ে ছিলাম, তাহার কিছুই চাই না, কেবল ভূমি একবার এসো। পাছে ভূমি মনে কর, আমি রাগ করেছি, তাই যে তুই একটি জিনিস না হলে নয়, তাহারই ফর্দ্দিলাম। আমার জন্য এক থানি ওলবাহার ঢাকাই কাপড আনিবে। দেখ যেন মুখ্যোদের ছোট বউয়ের মত ঢাকাই হয়: ওবাভির বড় কর্ত্তা ঢাকা থেকে যেমন কাপড় আনিতেন, ঠিক সে রকম কাপড় হলেও চল তে পারে। পূজার সময়ে পাঁচ বাড়ীর বউ ঝির **সঙ্গে** পাঁচজনের সাক্ষাতে বার হবো, আমি নিজের জন্য তত হুঃখিত নহি, পাছে অপরের কাছে তোমার মুখ হেঁট হয়-এইটাই আমার বড গুঃধ: কেহ তোমার নিন্দা করিবে, তাহা আমি সহিতে পারিব না। স্থার এক বোড়া ধুব মিহি, চটাল, কালার পাছাপেঁড়ে লাল বাগানে কাপড় চাই। এটারও বিশেষ দরকার। প্রত্যহ একঞ্চানি ঢাকাই পরিলে লোকে বলিবে, বুঝি উহার ঐ খানি বৈ আর কাপড় নাই; পাছে কেহ তোমায় দোৰে, ইহাই আমার ভয়। আর একটি আমার সাটানের জামা চাই—সেড দেবার কথাই আছে। বান্ধ, সাবান, পমেটম, তাস, পশম, আতর, গোলাপ, লাবেগুার,—বোবেদের মেজবৌরের মত একটি ভাল শিশি, হরি কাকার মত এক ধানি ছুরি, ওবাড়ীর নামিনী দিদির মত এক খানি কাঁচি, গোলাপছুলের মত ৮টা

কাঁচের পুতৃল—এই গুলি সব মনে করে কিনো। **আ**র একটা মনে পড়িয়ে দি; পাক দেওয়া বালা ও ফুল ঝুমকাটী ভূলো ন।; আর বছরের মত পূজার সময়ে ষষ্টির দিন এসে যেন বলোনা—"সেকর। দিলেন।"। এবৎসরও হুটি গছনা না হলে লোকের কাছে মুখ দেখান ভার হবে,বিশেষ মল্লিকা দিদির এবারে ১।৫ খানা নতন গহনা হয়েছে : আমি যে তার কাছে সব পুরাতন সাবেক গহনাগুলি পরিব, তা কখন পারিব না। গহনা না পরিতে হয় তাও স্থীকার, তবু সব পুরাণ গহনা পরিতে পারিব না। ভাল কথা মনে পড়িল-পুরাণ গহনাগুলি নতন রং করাতে **হইবে।** তাহার শীঘ্র বন্দোবস্ত করে কলিকাত। হ**ইতে লোক** পাঠাইয়া দিবে। আর আমি কিছুই চাই না-কেবল একটি ভাই আছে, তাহার জন্য ধুতি, চাদর, জুতা জামা **অবশ্য** অবশ্য আনিবে, মায়ের জন্য এক থানি ভাল পাটের কাপড আনিবে—মা তোমায় কত আশীকাদ করুবেন! তোমার একে माहिना, 8° होका ? जात किছू तिनी धत्रह পত करत काक नारे, तिनी काथा भारत-पूर्वाका शाकृत्न आत्थरत काछ (नथ ति। আমার খাভড়ীর জন্য এ বছর আর কাপড় আনিতে হইবে না; তিনি কাপড়ের মর্মা বুঝেন না: গত বংসর যে থান কাপড় থানি দিয়াছিলে, তাহাই খাশুড়ী পুড় পুড়ু করে ভুলে রেখেছেন। সে কাপড় পোকায় কেটে নষ্ট কর তেছে, বস্তা পুচা হতেছে, এমন দেবার দরকার কি আছে? সে এক টাকা থাকিলে আমার মলের বাণির দেনা শোধ যাবে! কিন্তু ত্মি ধর্চে মাত্র্য বলে কিছুতেই তোমার কুলায় না। ঠাকুরবির জন্যও কাপড় আনিতে হবে না—তুমি একলা মামুৰ— কোথা পাবে ?—পাঁচ জনকে লইয়াই তোমার বঞ্চ। আমি না হয় তাহাকে এক খানা আমার আর বছরের কাপড় দিব। বেশ ব্রেণ শুবে ধরচ পত্র করিবে—অসময়ে কেউ জ্নাকা দেয় না। কিন্ত ভূমি আমার কথা শুন কৈ গু—আমার কথা শুন কৈ গু—আমার কথা শুন কৈ গু—আমার কথা শুন কৈ গু—আমার জন্য যে নব রন্দাবন প্রভৃতি বই আনিবে, যদি খরচের টানাটানি হয়, তবে তাহা আর আনিয়া কাজ নাই। আমি এ সব বুঝি, বই না আনিবেরাগ করিব কি গু—না; বুঝিব, তোমার সম্পৃতি নাই কোথা গাবে গু—কিন্ত লোকে বুঝে কৈ গু এইত আমার হুঃখ। অধিনীর নিবেদন ইতি

তোমারই কম্ম।

পুনঃ---

আমি আশা-পথ চাহিয়া আছি। এ অবলার প্রতি দয়া করিয়া যেমন করে হউক, ছুটাতে পূজার সময়ে বাটা আসিবে। যদি আমার কপাল মন্দ হয়, যদি একাস্তই না আসিতে পার, তবে ফর্দ্মত জিনিসগুলি পাঠাইতে যেন বিশন্ত না হয়, চতুখীর প্রেই যেন পাই। এ দাসী তোমা বই আর কাহাকেও জানে না।

তোমারই কু:—

মহাগীতি i

আয় মা কল্পনা সতি। গাব প্রেমরসে গৌড় ভূমে আজ নগেন-কুসুম গীত— এক ফোটা সুধা—আনন্দে করিবৈ পান বঙ্গবাসী যত, নিরব্ধি। ত্রেতায় যেমতি চোৰ বতাকৰ কবি বতাকৰ এবে মত্ল জগতে গেয়েছিল, মহা গীত রামসীতা কথা ৷ ইংরেজী এলেমহীন চোর সে বাশ্মীকি, তবু গেয়েছিল ভাল। সাধু আমি—নারীরূপ হেরি নাই কভ নয়ন ভরিয়া, জানি লাটীন ইংরেজী বাঙ্গালার ত কথাই নাই—অবশুই গাব ভাল তেঁই দেবি নমি তব পদে বারে বার সবনী পুটায়ে। তুনিয়াছ মধু মাসে সহকার শাখে, কোকিল কাকিলী, মধুসম तामती अतलहती यभूना भूतिरन, नातरमत वीभास्त्रनि ट्रेक्नाम-निश्रदतः কিঞ্জন নাই কভু (সাহসি বলিতে পারি) এহেন মধুর গীত: শুন মন দিয়া, आ। विश्वा, नवनाती यक, कविकारन दक्रकृष्य: अतिक्रित यथा ताका शतिकीर ভক্ষের মুখে শ্রীমন্তাগ্রত কথা, ছাপৰ কলিব সন্ধিকালে (শ্মীকের শাপে ?

ধমুনার কলে ছিল যবে রাজা পাট ছাড়ি। প্রকের গগন-ভালে উদেছে।অরুণ তামাক খাবার টাকে ধরাবে নগেন. মত মত মাডিছে চকমকি; চকু চকু চকিছে আগুণ: ফলিমণি পদে যথা আন্ধার ভবনে : কিন্তু ভিজা সোলা হায় ! অব্যর্থ সন্ধান সদা হইতেছে ব্যর্থ। যথা যবে পরস্তপ পার্থ মহারথী গিয়াছিল স্বর্গপুরে ইন্দের সদনে— (হর কোপানলে কাম ষেনরে ন। পুড়ি) সুদরী উর্বাদী ধনী ভেটেছিল পার্থে; ব্যর্থ স্থররঙ্গিণীর—অব্যর্থ সন্ধান— করেছিল সে ফাল্কনি ডৌপদী-মোহন। হেন কালে উতরিল কুস্কুমের চিঠি নগেনের হাতে ; পত্র দেখে কাঁপে হিয়া, ভকাইল মুখ—পত্ৰ পড়ে অচেতন হন: বীরবাহ শোকে লক্ষাপতি যথা। উঠি পুন বিলাপিলা বহু, ক্ষীণ স্বরে; "একটি রভন মোরে দিয়াছিল বিধি. তাঁও বুঝি ছিঁড়ে লয় কাল এ অকালে ; বুখা মানবজন ধরেছিন্ন আমি. প্রেয়সীর আশা কভু নারিত্ব পূরাতে : हेक्टि, ज़्यानल ज़ुड़ाई मत्नत छाना, —এদারুণ জালা যদি পারি নিবারিতে: অধবা অক্তাতবাসে যোগীবেশ ধরি

ফিবি দেখে দেখে ছাদশ বংসর কাল। হায় বিধি। যবে আছিত্ব স্তিকাগারে— रमक्त नन्। त्कन (मश्र नाष्ट्र भार्थ দুষ্টা ধাই : দীন আমি অকৃতি অধম ; দ্যাম্য। ডাকি হে তোমায় কাভরে দীনবন্ধ জোপদীর লজ্জানিবারণ প্রভ !" ভিতে অঞ্জনীরে: ভিজে গণ্ডস্থল: ভিজে গোঁফ দাড়ি; ভিজে বন্ধ, কক্ষ; ভিজিলরে কাপড চোপড! বহিল শোকের কালাপানি গ যথ। যবে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভূর্য্যোধন আদি শত পুত্র হলে হত, কেঁদেছিল গাৰারী দেবী ৷ হেন কালে স্থা তার নাম নরহরি, এক পাঠশালের পড়ো, এবে এক আফিসের সহচর : উপনীত হলো: জিজ্ঞাসিল "বন্ধা বল বল মুখশশী মেখাবৃত কেন ৭ মন্দাকিনী ধারা কেন নয়নের কোণে গ কি হরেছে গ মেরেছে কি কেউ ?" উত্তরিল শ্রীনগেল, "তন সথে, মর্ম্মকথা ; মারে নাই কেহ— আপনার দোষে সদা ধাইতেছি মার ; ২খাদ সলিলে পড়ে হাবুড়ুবু ধাই-হায় সংখ ় কি আর বলিব সে বারতা, শ্বরিলে সে কথা জদি কাপে ওরু গুরু-হৃদম্বতে সুটেছে একটি কুন্তুম, কিন্তু মকুময় ভাদে বল কভ দিন

আর সে তিটিবে ? তথাবে কুমুম এবে. তথাবে হৃদয় ? তথাইবে মেই সঙ্গে বন্ধু তব ; হায় ! কোথা সে বালককাল— ধলিখেলা করিতাম যবে পথে পথে ! আন ভাই হলাহল ভথিয়া মরিব . কিন্তা জ্ঞাল অগ্নিকুণ্ড পশিব তাহাতে এ অন্তিমে বন্ধু-কাজ কর তুমি ভাই।" এতেক বিলাপি বন্ধ, দিল বন্ধ হাতে কস্তমের পত্র। হরিহর পড়ি পত্র, दुशिल प्रकल। विलिद्यन, धीरत धीरत "দেখিতেছি বিধি বাম, রন্ধাত শনি।" ক্ষণেক নিস্তব্ধ দোহে; কভক্ষণ পরে কহিল নগেব্রুনাথ সকাতর স্বরে— "চুটি ডিক্রী ঝুলিতেছে, মস্তক উপর সুবর্ণকারের। ভীটা, বাড়ী বাধা— জানত সকলি—মাহিনার কীস্তিবন্দি। জুতাবুরুষের কড়ি হাতে নাই মোর— জল খাই ভাঁড়ে, নিজে রঁ াধি, ভই চটে, উনানে পাড়িয়া ফুক চোখে ঝাপসা দেখি —না লিখিল মৃত্যু কেন বিধাতা ল্লাটে।" উত্তরিল হরিহর—"বলি শুন, ষাও গৃহে ; বুঝাও কুসুমে—অবোধ সে নয়, তোমাগত প্রাণ—দুঃবে দুঃব স্থবে সুব তার।" বলিল নপেন্ত্র, "আখাসে রেখেছি ্ভারে বার মাস—আজ কেমনে বলিব:

পাপী আমি—'কিছু নাই, সব খূন্যাকার, প্রিয়া রোষিবেন যবে, কে রোধিবে ডবে সেই রোষ-গতি—কে রোধে নদীর গতি যবে ধায় সে সমুদ্রের পানে ক্রত: দেখিয়াছি ক্রত ইরম্মদে ধেয়ে যেতে আকাশের পথে দেখিয়াছি বাজবৌরির গতি ; দেখিয়াছি নক্ষত্ৰ পতন ; কিন্তু কভূ দেখি নাই আমি (দেখে নাই কেহ কতু) প্রিয়ার সে রোষগতি। ভাই। ধার দাও হুটী টাকা, পলাই এদেশ হতে শীঘ্ৰ"। वक् िि ठोका, शलाग्न नरशक्तनाथ. একছুটে কাঁদিতে কাঁদিতে,—ষধা যবে মহাভারতের শেষে আশ্রমিক পর্ফো— সঞ্জ গান্ধারী আর কুন্তী প্রতরাষ্ট্র, সংসারের মায়া তাক্তি গিয়াছিল বনে কলেবর পরিত্যাগ হেতু। ফুরাইল কথা এত দরে। সতেজে লিখিমু ছন্দ বীরদাপে ; পার্ষিব অক্ষর কড় না করি গণনা, মহাকবি মোরা; আর কিছু দিন পরে লিখিবগো ঢালা (গদ্য সম) রাক্কভাস — পৌড় জন যাহে সদা যাবে গড়াগড়ি।

তত্ত্বপা।

(5)

তপুরের পালেদের বাড়ি পূজার ভারি ষটা; ১২ মণ भश्रमात वताम ; এक मल याजात वात्रना ८৫० টाका। मरे গ্রামের নিকটবর্তী নারায়ণপুরনিবাসী কৃষ্ণধন মুখুয়েও পূজা আনিয়াছেন, কিন্তু কর্ত্তা বুড়া বড় কুপণ, ছেলেদের ইচ্ছা একটু জাঁকজমক হয়। লোকে বলে, বুড়া যকের ধন **আগুলি**রা আছে, কার টাকা ধরচ করিবে ? অতি কারক্লেশে গোছে গাছে পূজাটি মাত্র আনিয়াছেন । নীলমণি ঠাকুর সপ্তমী পজার দিন বেলা ১ টার সময়ে হাঁপাইতে হাঁপাইতে উর্জবাসে দৌড়িয়া কৃষ্ণধনের বাড়ি উপস্থিত। বুড়া জিজ্ঞাসিল "কেন হে কি হয়েছে, এত হাঁপাইতেছ কেন" ? নীলমণি উত্তর করিল— "মহাশয় বলব কি, বড় বিপদে পড়েছিলাম, ওষ্ঠাগভঞাণ रमिष्ठ- आत्र এकड़े अन निन।" तूड़ा-"निकि निकि-একটু বিশ্রাম কর, হয়েছিল কি বল দেখি ? নীলমণি— "আছে আর একটু হলেই মারা পড়েছিমু-পালেদের বাড়ী পূজা দেখতে গেলাম, পূজা বাড়ীতে ঢুকেই প্রাণ বার হবার जेशक्तक हराना, रानारकत कलत्रव, चिरत्रत शक, महे कीरतत्र कामा, সন্দেসের ছড়াছড়ি, কালালির হড়াছড়ি—দেখে শুনে আমার ত্রাহি ত্রাহি ডাক উপস্থিত হলো—কি করি, বাহিরে আসিতে পারিলে বাচি, ভাবলাম কোধায় গেলে রক্ষা পাই—ভাই দৌড়িরা আপনার বাড়ী পলাইরা আসিরাছি। আহাণ এবানে মানের কেমন প্রশান্তবৃতি, কোন গোলটি নাই—কি হুবেরই ছান! মাতঃ জনদত্তে। তুমিই বৰাৰ্থ হুৰ্লা, ভোমাকে শত ৰত প্ৰথাম।"

(2)

বড় বাড়ীর বারাণশী মিত্রে খ্ব জাকাজমকে পূভা আনেন। নিমন্ত্রণপত্তে সহর ছাইয়া দেন, কি ছোট, কি বড কাহা-রাও বলিবার যো নাই যে, তাহার পত্র আসিল না। তবে ছষ্ট লোকে শ্লেষে কাণাকাণি করে যে, বারাণশী বাবু মাছের তেলে মাছ ভাজেন এবং অবশিষ্ট তেল টুকু গড়া-ইয়া বোতলে পুরিয়া রাখিয়া দেন। দেশের লোকের সভাব মন্দ, তাই পাঁচ জনে পাঁচ কণা কয়। কিন্তু বাবু বড় সম-দর্শী লোক, সকলের উপর সমান ভাব--্যে যেমন, তার উপর ভেমনি দয়। কেমন স্থচারু বন্দোবস্ত, যে যেরপ লোক, তার তেমনি সম্মান রাথেন। তাঁহার তিন রকম জল থাবার সাজান আছে-পাছে উচু° নীচু হয় বলিয়া স্বয়ং সে বিষয়ের পরিদর্শনে নিযুক্ত আছেন। ধিনি ১৬ টাকা কিম্বা তদধিক প্রণামী দেন, তাঁহার জন্য ফাষ্ট ক্লাস জল থাবার-লুচি, তর-কারি, ডাল, মেঠাই, মতিচুর, অমৃতি, রসগোল্লা, নিমকী, খাজা, প্রজা, বর্ফী, মণ্ডা, দধি, ক্ষীর, ইত্যাদি পর্য্যাপ্ত পরিমাণে। (त्रीभाभारक कन-मध्मरलव जामन-(गानाभी विनि-जन्नवी ভাষাক। ৮ টাকা কিম্বা ভদ্ধিক দিলে, সেকেও ক্লাস: ৮ খানি পুচি, ভহুপরুক্ত ভরকারি, ১ টী মতিচুর, ২ খানি জিলিপি, কম্বনের আসন, বাজারে পান, ভেলসা তামাক। ১ টাকার শ্ববিক দর্শনী—হতীয় শ্রেণীর জল থাবার। হুই লুচি এক শবুসা মূল্যের ৪ কুন্ত পঞা ১টা টানা মেঠাই, তরকারি নাই, ভাঁড়ে জল, কুশাৰ্মন, খান কডক স্থপারি, একটান তমাক : বারণশী বার तिन एकीमनी-रिजायमण, युक्तिमण धरेमण नाराम अमून्यम করেন। কিছ অসভা অশিক্ষিত লোকের এমনি দুশা খুন্দ

বে. নিমন্ত্রণ পত্রখানি পাইলেই আহারের ১লাভে পূজা দেখিতে বায়; অন্ততঃ তৃতীয় শ্রেণীর দশর্শী লইয়া বাওয়া ষে উচিত, তাহা একবার মনেও ভাবে না। বারাণশী বাবু कि कतिराय !-- १८४४ मधन ना इंटेल सम बच्चा इस मा. তাদের বেমন কর্মা, তেমনি ফল। শুধু হাতে গেলে, শুধু মূবে ফিরিবার স্থবন্দোবস্ত করিয়াছেন। (N. B.—ভথু হাতে जर्थ—> ोका वा छारात्र कम नर्जनी)। मश्रमी, जडेमी এইভাবে অতীত হইল। নবমীর দিন, চটি অভা পারে পিরান হীন অঙ্কে একটা বিটল ব্রাহ্মণ একটি চুয়ানি প্রধাষী লইরা উপস্থিত। বারাণশী বাবু সে অভন্তের স**লে কথা** কহিবেন কেন ? ব্রাহ্মণের কড়চে হুন্নানি দেখিয়াই আপনাকে নিতান্ত অবমানিত বোধ করিলেন; ব্রাহ্মণ চূপ করিরা বসিয়া আছে,—অপরে ঝড়াঝড় টাকা কেলিতেছে, এবং বে বে ক্লাসের লোক, তাহাকে সেইরূপ আহার দেওরা হইতেছে। ব্রাহ্মণ **७**थन कि এकটा वृक्षिण। छेठिया श्रमनश्रीकृष्यांत्र हरेयारे ভগবতীর সম্বৃথে গাঁড়াইরা সেই ছুরানিটা মারের পাদ-প্রে ধরির। করুণস্থরে বলিল-ছে। মহার্যানরে জল থাবার বিজেছ-कांत्रिगे मा ! अतीय बाक्षण-- तफ् कृषा-- वा भात मा, अर्ट कृतानीत মত জল খাবার দাও"। বাবুর পারিবদবর্গ টা টা করিছা। উঠিল—বেল্লিক ত্রাহ্মণ করে কি গুপাগল নাকি গু ত্রাহ্মণ উত্তর कतिन-"छाटे मकन दर! भागन नरह---वड़ कुथा---(भरिव शाब মহামারা ভোমাদের বাবুকে এত টাকা রোজগার করিরা বিভেছেন, আমাকে কি আর চু আনার লুচি দিতে পারিবেন না ?"

বড়বাবুর চিঠি।

(বিজ্ঞরার পর।)

প্রার গোলমালে আমার দেশহিতৈরী কাজের ব্যবসাট। একটু মন্দা গিয়াছিল। অসভ্য তুর্গা পূজাকারীরা (Doorgapoojamakers) তখন পুতুলের গায়ে নধর পার্থিব রং দিতেই ব্যক্ত ছিল। ভাহারা তথন দেশের পানে একেবারেই চাহে নাই।—বর্মার বালালা নিতান্ত বহিয়া গিয়াছিল, দর্থতার সহিত উক্তভার বোগ হইলে, বে বিষময় ফল ফলে, তাহাই ঘটিয়াছিল। কেহ বস্তা বস্তা কাপড় কিনিতেছে, কেহ হাঁড়া হাঁড়া সন্দেস দর করিতেছে, কেহ জালা জালা দয়ের বায়না দিতেছে, কেহ স্ত্রীর জন্য অলঙ্কার গড়াইতেছে। এসব কি এ ? ছি । আমি ক্লানি, অসভ্য দেশে পুতৃল পূকা থাকিবে; তা, বঙ্গদেশে চূর্মোৎসবটা বে এখনও কিছুদিন থাকিবে, তংপক্ষে কিছু সন্দেহ নাই; তজ্জন্য তত তুঃৰ করি না; কিন্তু জাসল কষ্ট এই ঐ সময় লোকগুলা এত উন্মত্তবং বিব্রত হয় কেন ? পুতুল পূজা করিবে, আন্তে আন্তে কুরুক,—নিঝুম নীরব ভাবে হিন্দুরা পুলা কত্নক, তাতে আগন্ত করি না। এ মোশাই, • একটা ঢাক চোল কাঁসি বাজারে দেশ ডোলপাড় করে ভোলে—ছুটীর ক বিন ভ কাৰ পাডিবার যো নাই। বিপ্রামের জন্য ছুটী। সেই বিজ্ঞামের বদলে বৰ্বন কেবল পরিভ্রম—কেবল ছুটাছুটী, ভ্ডা-ছড়ি, মারামারি, তখন ছুটার সন্মান, গৌরব, সার্থকতা থাকে काषा ? काषा अकारे-एक्ट, क्लांबाक स्ट्रांबरत्त्र काला, क्लांबाक स्टीटत्त्र सन्त्रावन, কোধাও কাঙ্গালী বিদায়ের জখন্য বিকট কলরব, কোধাও অন্নছত্রের ভাতের আহ্বরিক তুর্গন্ধ—এ ক্ষণভঙ্গুর প্রাণে এত কি সহা বায় ? হিন্দুরা যদি প্রতি বৎসরই এই ভাবে চলে, তাহা হইলে গবর্ণমেণ্টের উচিত, ছুটী বন্দ করিয়া দেওয়া। যদি গবর্ণমেণ্ট একান্তই ছুটী বন্দ না করেন, তাহা হইলে অবশেষে আমি এ সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে বাধ্য হইব। অত-এব সাবধান!

ছুটীর সময় এ রথা গোলযোগে কত দিকে ক্ষতি দেখুন। বাজারে জিনিসপত্র হঠাৎ মহার্ঘ্য হয়। ইহাতে দেশের গরীব লোকের যে কত কষ্ট হয়, তাহা ভাবিলে আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। গরীব চাসা লোক টেক্সের দায়েই বিব্রত-তাহার উপর এই হঠাৎ মহাধ্যদরে জিনিস কিনিতে তাহারা পরসা পাবে কোথা ? আহা ৷ তাহারা মাধার স্বাম স্থারা তাহাদের রুটী উপার্জন করে। রেীড্র, বর্ষা, শিশির, শীভ, অন্ধি, ঝড়, সর্প, ব্যাঘ্র, না মানিয়া ভাহারা স্থরহৎ ধানবৃক্ষ ভৈরারি করে। শেষে ধান গাছে উঠিয়া ধান ফল পাড়িতে তাহাদিগকে কত কৰ্মভোগই না করিতে হয়! হায়! সে সব কৰা মারণ করিলেই আমার বুক ফাটিরা বার! হার! আমি চাসাকুলের কবে উদ্ধার করিতে সক্ষম হইব ? হা ঈশ্বর! এমন দিন কি আসিবে না, যবে চাসালোককে আর প্রভাহ मार्ट अक है। के काना चाँ हिए इहेरव मा, अछार मार्ट जिन्ह হইবে না.—এমন কি তাহাদিগকে সেই ভয়ত্তর ধানকুকের उँनाव धक्यावक बारेट श्रेट्य ना। क्र काशात्मव भारत বিলাতী বুট দেখিব, গালে বিলাতী দরজীর ভৈয়ারি বিলাতী কাপড়ের বিলাতী কোট দেবিব, সাধার বিলাভী ছাডা দৈবিব,

মুখে বিলাতী চুরট দেখিব, শিরে শোলার হ্যাট দেখিব, গলায় বিলাতী গলবন্ধ দেখিব, হাতে বিলাতী কেতাব দেখিব ? চাসা এবং বিধবা আমার এ জীবনের প্রধান লক্ষ্য ! কুসংস্কারাপর হিন্দু কি এই উনবিংশ শতান্ধীর শেষভাগে বিধবাকে মাছ খাইতে দিবে না ? কি কুটিল স্বার্থপরতা দেখ দেখি ? মাছ বা মাংস অক্ষের যে পূর্ণতা সাধন করে, তাহা কি তাহারা বুঝে না ? গরীব বিধবা পতি-ধন হারাইরাছে বলিয়া কি সে মাছ-ধনও হারাইবে ?

এ বঙ্গে কি কোন সমাজিক ম্যাট্সিন নাই ? যদি থাকেন, ডিনি আমার কাছে আসিয়া হাত বাড়াইয়া দিন, আমি তাঁহার সহিত 'সেকেণ্ড' করিব। হায় হায় ! কি হুঃথ ! বিধবার পায়ে আল্তা নাই, গজেন্দ্রগমনে চলিয়া যাইবার সময় তাঁহার পায়ের চারি গাছা মল ঝম্ ঝম্ বাজে না; শাভিপুরে নীলম্বরী মিহি কাপড়ও ডিনি পরিতে পান না—সেই মোটা গোধড় থান কেবল কোমলাজের কট্টদায়ক ! আমি একলা—চারি দিকে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বিধবা; কজনুকে উজার করিতে সক্ষম হইব ? তাই কেবল কাঁদি।

কি কথা বলিতে বলিতে, কি কথা আসিয়া পড়িয়াছে।
মনের আবেগ এমনি! ছিতীয় ক্লতি—বাণিজ্যের। 'পুজার
সময় হঠাৎ বাজার মহার্য্য হওয়ায় সমগ্র সওলাগরবুলের ক্লতি।
একথা প্রমাণের জন্য অধিক দূর বাইতে হইবে না। কামংশ্চটকা,
স্কুল্লেল, টিম্বন্ট্, থার্ত্য এবং আইসলও—এই পাঁচ ছানের
পাঁচ জন প্রধান পণ্ডিত এক মতাবলম্বী হইয়া বলিয়াছেন,
'হঠাৎ জিনিব মাহার্য্য হইলেই ব্যবসার ক্ষতি।' স্তরাং এ
ক্থার প্রতিবাদ নাই। ভারতে এরূপ হু:সাহসী ব্যক্তি কেইবা
আহে, বিনি ঐ পণ্ডিতমগুলীর মত থণ্ডন করিতে উত্বত্য

দৈশতে পারেন ? অতএব নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণীকৃত ছইল, ব্যবসার ক্ষতি !

তৃতীয় ক্ষতিটা বড়ই গুরুতর। সকলে প্রণিধানপূর্বক खन कक़न, नरहर ध गंजीत जद्द तूमा तज़रे किन हरेरत। বোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হিন্দুসন্তান, পূজার সমন্ন, বুড়ো মা বাপ, গুৰতী ভগিনী ও ভ্ৰাভূজায়া **প্ৰভৃতির জন্য অমান বদনে বস্তাদি** খরিদ করে। কিন্ত ইহাতে যে স্বাবলম্বন বৃত্তির মূলে কুঠারা-খাত করা হয়, তাহা একবার সে ভুলেও ভাবে না। এই কুরীতি প্রচলিত থাকার দর্মণই, ভারত আত্র পরপদানত। আমি রোজগার করিব, অপরে বসিয়া ধাইবে, আমার মুধটা পানে চাহিয়া আলস্তে কাল কাটাইবে—বক্ষের এ জবস্তু প্রথার প্রশ্রম দেওয়া নিতান্ত গহিতি। মাতাই হউন, আর পিতাই হউন,—কেহ যে পরপ্রত্যাশী হইয়া জীবন বাপন করিবেন: ইহা আমি অনুমোদন করিতে পারি না। মা বুড়া হইরাছে, বেশ কথা! থাটিবার শক্তি নাই, আরও উত্তম! সে বোসে र्वात्म कार्लाहेत काम कक्रक्। यनि वन माराव टार्क जान क ধরিয়াছে, ছানি পড়িবার উপক্রম হইয়াছে, আচ্ছা, তাতে क्ि नाह,---(प्र हम्मा धक्रक्। प्रवयन-रकान्नानीय बाड़ी থেকে আমি তাকে চস্মা কিনে দিতে রাজী আছি, কার্লেটের कारकत कना, जेशबूक काशीन गरेशा, म्मधन मिरजेश अनिकृत নহি : কিন্তু সাক্ষাৎ-সম্বদ্ধে একটা প্রসাও দিতে পারি না ৷ এক্লপ দানে লোকের মনে ভিক্ষা বৃত্তির লালসা বলবতী হয়। ভিকৃষ তৃণ অপেকাও লঘু। বাঙ্গাণী ক্রমণ এরপ লঘু হইয়া পড়িলে দেখ উদ্ধার কে করিবে ? কিন্ত এদিকে দেখ, মা কার্পেটের কাজ আরম্ভ করিল, মাসে হু জ্বোড়া করিয়া জুতা

বুনিতে লাগিল, মহাজনের টাকার স্থদ দিয়া পশমের দাম বাদে মাসে আড়াই টাকা স্বয়ং তাহার রোজগার হইল !—ইহাতে তার কত সুধ ভাব দেধি ? মা বধন আপন পরিশ্রমলব্ধ ধনে নিজ ফুটী তৈয়ারি করিবে,—তখন তাহার চকু দিয়া কি আনন্দাক্র দরদরিত ধারে বহির্গত হইবে নাণ সে রুটী তাহার তথন ৰত মিষ্ট লাগিবে। বিশেষ, পরিশ্রম ব্যতীত कुश रत्र ना ; अकुशांत्र शहेरण रख्य रत्र ना ; रख्य ना रहेरण পেটের অত্থ হয়; পেটের অত্থ হইলে, গৃহত্তের কট্ট. প্রতিবেশীর কষ্ট, মিউনসিপালটীর কষ্ট,—আর নারীজাতি বৃদ্ধ বয়সে পেটপীড়াগ্রন্থা হইলে, নিশ্চয়ই দীর্ঘজীবীনী হয় না। স্থতরাং মারের আসন্ন মৃত্যু! আমি উপযুক্ত সন্তান। কেমন করিয়া জীবিত মাকে মৃত্যুপথে পাঠাই বল দেখি ? মা কার্পেটের কাজের কারধানা খুলুক, ঐকান্তিত মনে জুতা বুষুক,—ইহাতে আহার ঔষধ হুই হুইবে—পরিশ্রমঞ্জনিত কুধার উপর স্বোপার্জিত ধনলব্ধ স্থমিষ্ট কৃটী পড়িলে, তাহা একেবারে গলিয়া ডব হইয়া বাইবে. মায়েরও শরীরের **पृष्टिमा**धन रहेरवः । **ध एएटा**त्र हिन्दूता ध मद कथा वड़ বুঝেন না, গভীর দার্শনিক তত্ত্ব মোটেই চিস্তা করিতে ভাহারা অক্ষ। তাহারা মা বাপকে আলস্যে কার্ল কাটাইতে **प्रिंग्स्ट वर्फ क्ष्मी इत्र,—मा** वाल लाहात डेलत ला বিদের বৃসে থাক্বেন, আর আমি রোজগার করে আহার বোগাইব, পরিধের বস্ত বোগাইব ? ছি! স্বাবলম্বন বৃত্তিটা কি দেশ থেকে একেবারে উঠে বাবে ? দেশ কি মাটা হবে ? এ যোর হৃদিশা আমি কখনই চক্ষে দেখিতে পারিব লা ? আমাদের ইংলভে, ইংরেজ-বাপ, ইংরেজ-মা,

কি ভাবে চলেন, একবার ছিরচিত্তে ভাব দেখি ? সন্তানের চাকুরী স্থানে, ইংরেজ-মা-বাপ উপস্থিত হইলেন, তু দিন বেশ .আমোদ আহলাদে কাটাইলেন,—প্রত্যাগমনের সময় উপস্থিত। পুত্র তৎক্ষণাৎ মা বাপের আহারের দরুণ একখানি বিল পিতার সম্মধে ধরিল। পিতাও বেশ উপযুক্ত। তিনি হিসাবে ভুল আছে কি না, ইহা অঙ্ক পাতিয়া দেখিতে আরম্ভ করি**লেন**। যেমন হিসাবের গোল মিটিল, অমনি তৎক্ষণাৎ একখানি চেক কাটিয়া দিয়া পিতা আহারীয় দেনা পরিশোধ করিলেন। আহা ৷ কেমন সুবন্দোবস্ত ৷ কেহ কাহারও মুধপ্রেক্ষী নহে ! সাবলম্বন রুত্তির কি অপূর্বে মহিমা! আর এই যত আপদ, এই পোড়া দেশে! কোথাও কিছু নাই, এই পুতুল পুঞ্জার সময় হঠাং আমি মা বাপকে কাপড় দিব কেন ? তারা পারে. আপনারা রোজগার করিয়া কাপড় কিমুক। আমি ভাহাদের চির-আলস্তের প্রভায় দিবার জস্তু কাপড় কিনিয়া দিব কেন ? যে স্বাবলম্বন বৃত্তির জোরে ইংরেজ আজ পৃথিবীর রাজা হইরা-ছেন, সেই বৃত্তির মূল্য শিকড়ে আমি কি আজ কুঠারাখাত করিব ঃ তবে হা, আমি নিজ-নারীকে সমস্তই দিতে বাধ্য। স্ত্রীকে উত্তম উত্তম কাক্সকার্য্যস্থশোভিত পরিধের বস্তু, নানাবিধ পৰ্যভাব্য এবং সুস্থাত্ন সারপর্ভ আহার্য্য বন্ধ, এ সমস্তই ভূতকালে দিয়াছি, বর্ত্তমানে দিতেছি এবং ভবিষ্যতে দিব। কারণ বিবাহের ইহাই চুক্তি। আমি এ চুক্তি ভঙ্গ করিলে স্ত্রীও বিবাহের চুক্তি ভক্ষ করিতে পারেন। চুক্তির আইনের নিয়ম এই, কোন চুক্তি रिक्कान आः भिक 'छन कतिता जारा मन्त्र्व छन्न रहेना सन्। অতএব পুরুষজ্ঞাতিকে স্ত্রীজ্ঞাতির সহিত ব্যবহারে বড়ই সাবধানে চলিতে হয়। সেই জন্তই শান্তকারগণ বলিয়াছেন, ব্রীর বাক্ট বেদ। দ্রীর বাক্য বেদবৎ না মানিলে পদে পদে বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। আমার পৃজনীয়া খাত্ডী ঠাকুরাণীকে; স্থানা, স্ববোদা, স্থারী শ্যালিকাগণকে আখিন মাসে বহুমূল্যের বস্ত্রাদি ও প্রচুর মিষ্টান্ন প্রদান করি বটে, কিন্তু তাহা স্ত্রীর সংপরামর্শে। ইহার জন্ম আমি দান্নী নহি। স্ত্রীর বাক্য লজন আইনে নিষিদ্ধ। স্বতরাং আইনে বাধ্য হইরা আমাকে এ কাজ করিতে হয়। সেই অর্দ্ধান্থী আমার মা বাপের কাপড় দিতে অনুমতি করুন, আমি এখনি দিব। ইহার যদি কখনও প্রতিবাদ করি, তবে

চতুর্থ ক্ষতি বড়ই বিষম। হুধ, অসভ্য হিন্দুর হাতে পড়িয়। মাটী হয়। ছানা হুধের বিকার। কোন ওণ নাই, অসার। সেই ছানায় কতগুলা চিনি ফেলে হিন্দুরা মিঠাই তৈয়ারি করে। প্রকার সময় সেই মিঠায়ের ছড়াছড়ি হয়। কেবল পয়সা নষ্ট এবং উদরের কট্টদারক। আরও দেখ, হথে ছানা তৈয়ারি इश्वतात्र पूर्वत माम किएता यात्र। कारमेत्र कना प्रथ क्वल माज উপৰোগী। হুধ মহার্যা হওয়ায় জনসাধারণ আর চা দিয়া হুধ ধাইতে পায় না। ইহাতে ভারতীয় চাসা লোকের উন্নতি না व्यवनिष्ठ ? व्याक्ता এको। अत्र ष्टिकामा कति, मिठीहे पहिएउ প্রমা খরচ হয়, সেই ব্যারে পূজার সময় কট্লেট, কারি, চপ बाहरक क्रकि कि १ कांकन क्रकि छेशातन कीय-क्रवन मूर्थछात्र मक्रम, रह हिंह। छाहार् उक्कि हु द्वन ! वित्नव छामान। এখন ম্যালেরিরাপ্রস্তু, অতি চুর্মান, পূজার তিন দিন ঢালাও हिटकन उर्थ थाएना दकन ? कुमः कादत পड़िया रित नाम कत, আগতি নাই; কিন্তু চিকেন ত্রথ না ধাইলে হরি নাম করিবে कार ब्यादर १ क्यम हिनिर क्या क्रिकेट बाहरण दर छारेविहिन হইবে,—এ ভাবনা কি একবারও ভাব না ? সন্মুখে সর্কানাশ উপন্থিত দেখ। আমি একলা, তোমাদিগকে কত বুঝাইব !

হায়! দেখিলাম, বুঝিলাম, বুঝাইলাম, বাঙ্গালীর হুর্গোৎ-. সবটা অতি বদ জিনিস। পুতল পুজা করুক, কাপড় কিমুক ছানা চিনি খাউক-এসবে তত আপত্তি করিতাম না, যদি পূজাবকাশে বাঙ্গালী একটু স্থান্থির হয়ে আমার দেশ ভক্তির বক্তৃতা শুনিত। কিন্তু অধংপতন<mark>শীল বাঙ্গালী তা শুনিল কৈ</mark> ? মনে করিলাম, বাঙ্গালা দেখ ছাড়িয়া এ সময় উত্তর পশ্চিম যাই, তথায় আমার কাজের বিশেষ স্থবিধা হইবে। পোর্টমেণ্ট পর্যান্ত বাঁধিয়াছিলাম, এমন সময় বিধি বাদ সাধিল। এলাহা-বাদ হইতে তারে সংবাদ আসিল, এখানে মহরম উপস্থিত— এখন কিছু এখানে সুবিধা হবে না, আসিও না। লাহোর হইতে সংবাদ পাইলাম, এখানে হিন্দু মুসলমানে ভয়ানক দাঙ্গা—এবার এলেই মার খেতে হবে। দেখে তনে আমার ত্রদয় দমিয়া পেল। এ দিকে তর্গোৎসব, ও দিকে মহরম, আমি যাই কোথা ? আমার চলে কিসে ? ব্যবসা বে বন্দ হয় ! আমার ডাক ছেড়ে কাল্লা পাইতেছে ! অগো ডোমরা কেউ वामार्क किছ डिशाइ वरन निरव रता ?

> 9: 636 Azi 22267-09/4/2005

গছনারহস্য।

সুখ্বীর নারী জন্মটা র্থা গেল ? স্বামী অলক্ষার ত দিতে পারে না। সামী কাছারী থেকে এসে শুধু "প্রিয়ে!" সম্বোধন করিলে ত হুংখ ঘূচে না। বোসেদের বাড়ী বিবাহ উপস্থিত, বোসেদের গিন্নি তাঁহাকে আনিবার জন্য ছুই দফা পান্নী পাঠাইলেন—কিন্তু স্বামী এমনি অবুঝ অকর্মণ্য, নিষ্ঠুর যে, ১২ ঘণ্টার মধ্যে গহনা গড়াইয়া আনিয়া দিতে পারিল না। সুখুখীর আজ হুংখের অবধি নাই, হুংখের এক বারে প্যাসেফিক্ ওসেন, পুধু একাকার, কুল কিনারা নাই। গহনা অভাবে সইরের বাড়ি নিমন্ত্রণ রাখিতে ঘাইতে পারিলেন না,—এই হাদর-কুসুমশোবী দারুণ হুর্ভর হুংখে সুখুখীর নয়ন-কোণ হুইতে বিন্দু বিশ্ব বারিধারা উভয় গতে পতিত—যেন প্রফুলির পদ্ধক্ষে শিশিরবিন্দু, মরি, মরি!

নিদর বিধাতা কেনরে তাহারে, ভারতে পাঠালে রমণী করে রে!

এ যন্ত্রণা শূল-ব্যাধির গুরুতর যন্ত্রণা হইতেও গুরুতর, সুমুখীর চের সহ্য গুণ—তাই সুমুখী এখনও দাঁড়াইরা আছেন, নচেৎ গলদেশে রজ্জু বাঁধিয়া এডক্ষণ জীবাত্মাকে পাশ-দেহ হইতে বিজ্ঞিক ক্রিতেন।

সুমুখীর সামীর নাম ভক্কহরি—তিনি নব্য বন্ধ, এম এ, বি, এল—উকীল।

ঐ অনারারি পদে তিনি আরু কিছু কম একবংসর প্রতিষ্ঠিত।
তল্পবির এদিকে ছেলে ভাল; কিন্তু এত লেখা পড়া
শিবিয়াও বে তাহার কধার ঠিক ধাকে না, ইহাই বড়

পরিতাপের বিষয়। যখন ডিনি বিয়ে ক্লাশে পড়েন, তখন অবধি সুমুখীকে লোভ দেখাইতেন বে, বি, এ, পাস করিতে পারিলেই গছনা দিব। বি, এর, পর এম, এ—তখনও কিছু ञ्चिथा इहेल ना; उथाठ मिर्यायांकी श्रुक्त महला हम-পীকে লোভ দেখাইতে ছাড়ে না—স্বৰ্**ণীকে** বলিলেন— "প্রিয়ে ! নিশ্চয় বলিতেছি, যে দিন উকীল হইব, ভার পর দিন এক সূট গহনা দিব"। তার পর কালক্রমে উকীল হইলেন, সুমুখীর আশা—পথ বিকশিত হইয়া উঠিল। ভত্তহরি বাবু প্রথমে যে দিন বাহালি পরওয়ানা হাতে করিয়া শাম্লা আঁটিয়া কাছারী বাইবার উৎযোগ করিতেছেন, তাঁহারই কথামত সেই দিন সুমুখী এক খানি গহনার ফর্দ তাঁহার হাতে मिलन। सामी अहििएक जीत राठ रहेए भरनात कर्फ গ্রহণ করিলেন। ন্ত্রী তখন আহলাদে ডগমগ হইয়া স্বামীকে ষ্ঠান্তে প্রণাম করিয়া কহিলেন। কিন্তু এছটনার পর এক-বংসর অতীত হইতে চলিল, ভজহরি এমনি পাষও, গছনা দুরে ষাউক, ফর্দ্দ খানি পর্যান্ত ফেলিয়া দিয়াছেন। (বলেন হারাইয়া পিয়াছে) ছি! ভজহরি! এই কি ভোমার ধর্ম ? তার পর সুমুখীর সরের কন্যার বিবাহ ছির হইল ;—ভজহরি ফের বলিলেন,—বিবাহের পূর্ব্বে চিক্, চুড়ি, মাধার ফুল-এই তিনটি নৃতন গহনা দিবই দিব। আজ সেই বিবাহের দিন। এখনও গহনা পান নাই। সুমুখী সামীর নামে, ফৌজদারী আদালতে বঞ্চনা, বিধাস খাতকতার জন্য অভিবেশি করিছে পারেন না ? আর মন কটের ও মানহানির ক্ষতি পূরণের জন্য দেওয়ানি আদালতে আর এক নম্বর লালিষ করিতে भारतम ना १

সন্ধ্যা উপস্থিত হইরাছে; সূথ্যী গহনা পান নাই, নিমন্ত্রণ রাধিতে বাইতে পারেন নাই; কিন্তু সরের মেরের বিবাহে না গেলেও নহে—কিন্তু কি করিয়াই বা যান, নৃতন গহনা নাই— সব প্রাতন, তাঁহার বিবাহ কালের গহনা। মহা বিপদ! ডবে এখনও এক আশা আছে, সামী অদ্য কাছারী না গিয়া গহনার অবেষণে বাহির হইয়াছেন।

ওদিকে ভঙ্গরের আজ দশ দিন উদরে অন্ন নাই—মুখ পাতৃবর্গ, কাছারী ধান নাম মাত্র; বেছারা মারা পড়িবার উপক্রম হইল—ঘরের অবস্থা ধেরূপ শোচনীয়, কাছারীর অবস্থাও ডক্রপ। যাহা হউক, সেই দিন কি উপায়ে মাতৃ-পিতৃদার অপেকা গুরুতর—এ পত্মীদার হইতে উদ্ধার হইবেন, ভাবিয়া অস্থির হইতে লাগিলেন। ঠিক করিলেন, বাস্থাভিটা বন্ধক দিলে এ কার্য্য যদি উদ্ধার হয়, তাহাতে ক্ষতি কি ও কিন্তু কেমন কপালের দোষ, তথাচ কোথাও টাকার ধোগাড় হইল না। ক্রমে রাত্রি হইরা আসিল, কিন্তু তিনি বরে আসিতে পারেন না, বাড়ীর দিকে আর পা উঠেনা—গহনা বিনা কি বলিয়া বরে চুকিবেন ভাবিলেন, আর বরে যাইব না, বিবাগী হইব—এই বলিয়া আদালতের নিকটবর্ত্তী বাধা ঘাটের টাদনীতে বসিলেন।

এখানে দ্রীর মন বড় চঞ্চল হইরাছে, স্থামী কখন আসেন কখন আসেন, এই চিন্তার পথ পানে চাহিরা আছেন। কিড় রাত্রি ৮টা বাজিল, তখনও স্থামীর দেখা নাই। ক্রমশঃ বুরিতে পারিলেন, স্থামীর সকল স্কুরাচুরি, তখন স্মুখী উন্নতদণ। স্পীবির ন্যার বিষয় গর্জাইতে লাগিলেন।

এবানে ভল্বার বাবুর মহা ভল্কট-এ রাত্রে কোধারই

বা ষাই, একে অসুন্থ শরীর, মাথার ব্যারাম উপন্থিত—তাহার পর আজ কয়েক দিন অনাহার। আজ বরে যাই, চূ এক দিনের মধ্যে স্থাবিধা করিয়া স্থানাস্তরে নিশ্চয়ই যাইব। তথন সেই সংসার-তরীর গুণটানা মাজি ভজহরি বাবু গুটি গুটি গৃহাভিমুখে চলিতে লাগিলেন এবং শুদ্ধমুখীর কাছে উপন্থিত হইলেন। সুমুখী মুখ দেখিয়াই বুঝিলেন, গহনা আইসে নাই, তথন বলিলেন, আমার মরণই ভাল, মসুযাজম জয়ে লোক লোকতা কিছুই হলোনা, পোড়া পেটে কেবল থেলে কি হবে—সেখানে দশ বাড়ীর মেয়ে একত্র হয়েছে, আমি কেবল য়েতে পারিলাম না—নেহাডই কাঙ্গালের মরের মেয়ে নইত আমার মরণই ভাল। চুপ করে রহিলে কেন—গহনা এনে থাকত বল।

ভজহরি তথনও নিত্তক, নিম্পন্দ ও অসাড় হইরা দাঁড়াইরা রহিলেন। স্ত্রী তথন একটু তর্জন করিরা বলিলেন "ওকি ? চুপ করে থেকে কি হচ্চে ? গহনা না এনে থাক, তাই বল বুঝি। ভজহরি অতি ধীরে ধীরে বলিলেন—"আমাকে আর তুমি কিছু বলো না—কেবল ঐ চাকু ছুরী খানিকে আমার পলার দাও, আমি সকল আলা এড়াই'। স্ত্রী তথন গলা পঞ্চমে চড়াইরাছিলেন; এককালে যেন পঞ্চাশ থানি কাঁসোর বাজিরা উঠিল, বলিলেন—"আমি এথনি গলার দড়ী দিয়ে মরিব, ঐ ছুরী আগে আমার গলার দিব—আমি মর্বো, মর্বা, মর্বা, এত অপমান লাছনা—ধন্য আমি, তাই এখনও বেঁচে আছি—আমার অস্টে এই ছিল"। শক্ত তানার প্রতিবেশিপণ ভাবিতে লাগিল, ভক্তহরির বাড়ীতে ভাকাত পঞ্চিরাহে নাকি ? তথন ভক্তরে অতি কাতর হইরা জোড় হাতে বলি-

লেন— 'আমি জানি না, তুমি আমায় এ যাত্রা ক্রমা কর, একটু আন্তে কথা কও, লোকে গুনিলে বলিবে কি ?'—জলস্ত অনলে যেন দ্বত উথলিয়া পড়িল। কাল ভৈরবরূপিনী সুমুখী যেন জগৎ গ্রাস করিতে উদ্যুত হইলেন। তথন কুদ্র ভজহরি ফ্রান্ডবেশে উর্দ্বাসে বাটী হইতে প্লায়ন করিলেন।

রমণীর মর্মকথা।

সভ্য পুরুষমগুলী মাঝে, একটা হাহারব উঠিয়াছে, জ্রীলোক বড় অলকারপ্রিয়। গহনার দেহি দেহি ডাকে পুরুষের কাণ গেল, মান গেল, প্রাণ গেল। যেন পাপিনী রমণী ভৈরবী সাজিয়া গহনার জক্ত, ভাল-মামুষের ছেলের চক্ষে সদাই ত্রিশূল বিদ্ধ করিতেছে! অনেক পুরুষের বিশ্বাস, বুঝি রমণীকৃলের এই পাপেই আকাশে জল নাই, গরুর নাটে তথ নাই, গাছে আম নাই; বুঝি এই পাপেই ইলবাট বিল পাস হইল না, নালমোহনের বিলাভ যাওয়ার ফল ফলিল না, কলপে পাকা চুল সালা হইল না, পাউডারে শ্যাম অঙ্গ স্থলর হইল না। এ অম্জলের আকর নারীজাতিটা দেশ থেকে উঠিয়া না গেলে, বেশের আর শ্রেয়: নাই।

রমন্দী চিরকালই পুরুবের দাসী; বেন স্বামী সেবা করিতে করিতেই সহধাদিনীর দারীর ক্ষম হয়, বেন পতির চরণ প্রান্তে মাধা রাধিরা ক্রী ইছসংসার ত্যাগ করে; ভগবান আমাদের অভৃষ্টে ইছাই করুন। ইছাই আমাদের ধর্ম অর্থ, কাম মোক। ভোমরা বদরান্ত্ পুরুষ-রমনীর আপ্রয়-প্রক্রের ভামর-ক্রমনীর

নেশ — তোমাদের কি ধর্ম তা জানি না; তবে এই মাত্র বুঝিরাছি,

রীলোককে গালি দেওয়া তোমাদের একটা ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে।

নব ধর্ম তোমাদেরই বজায় থাক, আমরা তাহার অংশ
গানিনী হইতে চাহি না, তবে পতিব্রতা সতীসাধনী গৃহিনী
পকে র্থা গালি দিলে, গৃহের পাছে অমঙ্গল হয়, ইহাতেই

য়য়র কাঁদিয়া উঠে!

সামরা গহনা চাই বটে, গহনার জন্য কথন কথন বিরক্তও
চরি বটে, কিল্ক সে গহনা লইয়া কি সামাদের স্প্রারের
সাঁড়ি প্রস্তুত হয় ? পিতার ভরণ পোষণের জন্য তাহা কি
রাপের বাড়ী পাঠাই ? না ; নিজের সোণার চক্রহার ভাঙ্কির।
ভরের গলার হার গড়াইয়। দি ? যাহা দাও, সবই ত
তোমার থাকে ?

আমরা কেবল ভাগুরী; যত্ন করিয়া রাখি, ধূলা ঝাড়ি, বাদ্ধ সাজাই; আর অসমরে আবশুক হইলে তোমার ধন তোমাকেই দি। তবে অপরাধের মধ্যে আমরা বিনা মাহিনার ভাগুরী—কেবল চরণধূলার ভিথারী। আমরা বৃঝি, গহনা পরিলে দ্রীলোক চতুর্ভু জ হয় না, রং ফরসা হয় না, শশধরলাম্বন হয় না, গমন পজেল্রকে লজ্জা দেয় না; আমরা বৃঝি, গহনা হলোরের বৃষ্টিকা নহে যে, ইহাতে শরীরের সর্বরোগ সকরে পলায়ন করিবে; গাজীপুরী পৌলাপ জল নহে বে, মাজক শীতল থাকিবে; বড়বাজারের রাতাবি সন্দেশ নহে বে, সরস্বরমা তৃত্তি লাভ করিবে,—এত বৃঝি, তব্ত গহনা গহলা কয়ি কেন দু—গহনা অসমরের সম্পতি, হুর্ভিক্ষের আর, দেন-ডিক্রীর নগদ টাকা; বধন তুমি কন্যাদার প্রস্ত্ব, পণের টাকা জুটাইতে পার না, তথন কে গহনা বন্দক দিয়া টাকার সংকুলান করে দ্বাধান

ছেলেটীর ডিপজীটের টাকা অভাবে এন্ট্রেল-পরীক্ষা দেওয়া হয় না. তথন কে পায়ের মল বাঁধা দিয়া দশটাকা ধার আনিয়া দেয় ? যথন তোমার পিড়-প্রাদ্ধ উপলক্ষে তুমি বলিয়াছিলে, "প্রিয়ে, পাঁচণত ব্রাহ্ধণ ভোজন না করাইলে আমার মান সম্ভম বজায় থাকে না, আমার হাতে একটি পয়সা নাই,—কি উপায় করি বল দেখি?" তথন কে হিরুক্তি না করিয়া অমনি হাতের কঙ্কণ, গলার সাতনর, কাঁকালের চন্দ্রহার খুলিয়া দিল ? জীলোক রাক্ষসী নহে যে, গহনা লইয়া গিলিয়া ফেলে, পরী নহে যে, গহনা লইয়া জিলিয়া ফেলে, পরী নহে যে, গহনা লইয়া জিলিয়া ফেলে, পরী নহে বে, গহনা লইয়া জিলিয়া কেলে, পরী নহে বে,

আর একটা কথা বলি। একথা বলিবার নহে—মুখে
আনিলে, ক্লান্তে ভাবিলেও পাপ আছে—তবে তোমরা নাকি
লারণ সার্থ-অন্ধ, চোখে আঙ্গুল দিয়া না বুঝাইলে বুঝনা, তাই
এ পাপিনীকে পাপ কথা পাপ মুখে বলিতে হইল। বল দেখি,
আমরা যে তোমার আজীবন দাসীলিরি করি, তাহার কি কোন
প্রস্থার নাই ? তুমি প্রিয়তম, নয়টার সময়ে আফিস যাইবে,
আমি প্রাতে উঠিয়া পাঁচ ব্যঞ্জন ভাত প্রস্তুত করিয়া দিলাম;
তুমি বৈকালে আসিয়া জল খাইবে, আমি লুচি মোহনভোগকরিয়া রাখিলাম; ডোমার একটু সর্দ্দি করিয়াছে, আমি সারানিশি জালিয়া ভোমার পদতলে ফোমেন্ট করিলাম; তুমি শীতে
নিশীতে গরম জল না হইলে আঁচাইতে পার না, আমি গরম
আলের ঘটি হাতে করিয়া ভোমার সমুখে ধরিলাম। বল দেখি,
কে এমন শরীর রক্ষা করিয়া জদর প্রাণ সঁপিয়া ভোমার মন
বুঝিয়া, আজীবন এরপ দাসীলিরি করিতে পারে ? এ দাসীর
বিলি ছাটাকা করিয়াও মাসিক মাহিনা ধর, তবে পঞাল বংসরে

মায় গুদ অস্তত দেড় হাজার টাকা হইবে। তাই বলিতে হয়, ধান কতক গহন। দিয়া এত খোঁটা দাও কেন ? দিতে পারি-বেনা, অক্ষম—তাহাই স্বীকার কর ;—স্বীকার করিতে লজ্জা হয়, চূপ করিয়া থাক; দিব না—অথচ চক্ষ্ণ রাঙ্গাইব, পুরুষ জাতির ইহা কেমন নীতি—এ অধমা নারী, তাহা ক্ষ্ম বৃদ্ধিতে বৃধিয়া উঠিতে পারিল না।

কিন্তু প্রুষ-সিংহের ঐ তুগভীর গর্জন শুন—"কি বলিনি,
মুনখারিনী, অকতজ্ঞা,—আমার মরে থেকে আমার থেরে,—
আমারই নিলা ? রমণীর জন্য পুরুষ কত কষ্ট না সহিতেছে ?
প্রতি রবিবারে সর্কা কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া ক্রীকে লেখা পড়া শোধার
কে ? রমণীকূলের জ্ঞানোদয়ের জন্য চেষ্টা করে কে ?" বোধোদল্য পড়াও বটে, কিন্দ কেন. স্থার্থ কার ? তুমি প্রাণপতি বিদেশে
থাকিবে. আর আমি প্রতাহ ডেলি নিউস চালাইব "হে প্রাণেশর :
হে প্রাণেরন্তু, হে জীবন আকাশের এক মাত্র চাঁদ, হে জাদ্মসমুদ্রের একমাত্রে উচ্চঃপ্রবা, হে পক্ষীর মধ্যে গরুড়, হে জটীলিকার মধ্যে মনুমেন্ট, হে রামসেনা মধ্যে অঞ্জনানলবর্জন!
একবার অধিনীর উপর করুণ কটাক্ষ পাত কর হে!"—ভূমি
বিদেশ্লে বসিয়া এই সব পড়িয়া খুসী হইবে, আর মনে মনে
বলিবে, "বাহবা কি বাহবা,—এমন শিক্ষিতা পতিব্রতা কুরক্ষনরনী আর্মি কথন দেখি নাই।" এই জন্যই ত বোধোদম
পড়াও—না আর কিছু আছে ?

কোন কোন ভাবুক পুরুষ, দীর্ঘ নিশাস কেলিয়া বলেন,
"হায় হায়! কি ছিল, কি হইল! রমনীকুলের দশা কেন
এমন হইল গুলাহারা গৃহদেবতা ছিলেন, তাঁহারা এখন স্পাসরা
হইরাছেন, কল্যানী রছিনী হইরাছেন, গৃহের স্তস্ত, দেয়ালের

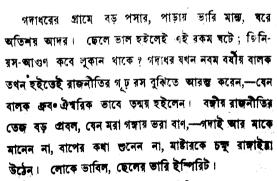
পেণ্টিং হইয়াছেন, সহধৰ্মিণী খামটাওয়ালী হইয়াছেন।" আমরাত মন্দ্রই—চির অপরাধ-মগ্রী! কিন্তু তোমারা কি ছিলে. কি হইয়াছ ভাব দেখি ? সে সোণার সংসার আর নাই, এখন ভাই ভাই ঠাঁই ঠাই—অধিক কি. পিতা পুত্ৰ একত্ৰ থাকিতে চাহেনা.—মাতা বাপের পরিবার হইয়াছে। তথন এক ভাই বিদেশে চাকুরি করিত, অপর ভাই গৃহে চাসবাসে মন দিত, পিতা গ্রহের ব্যবস্থাকর্ত্তা ছিলেন। এরূপে একত্রে এক অন্নে থাকিয়া ক্রিদাকলাপ,দোল তুর্গোৎসব,শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা, পুষ্করিণী ধনন. -একট অধিক সঞ্চয় হইলে অতিথিশালা ভাপন বঙীয় গছন্তু গ**হে এসকল সদমুষ্ঠানের** সূত্রপাত হইত। এখন বেন প**ক্ষী**র জাত হইতেছে, ডানা বাহির হইলেই উড়িয়া পলাও, আর বুলি ধর "আমি কার, কে আমার কারে ভাবিরে আপন"। তখন সুব্ৰাহ্মণ আনাইয়া কথকতা দিয়া গৃহ পবিত্ৰ করিতে, चारान त्रक रनिजा, डेक्ट, नींह, পণ্ডিত, मूर्य সকলে मूक হটয়া প্রাণ ভরিষা সে হরিগুণ গান, সে স্থুধাময় সঙ্গীত ভাবণ করিত: এখন সেই পবিত্র বন্ধ-গ্রহে বারবিলাসিনীর বিভৎস নাচ না দেখিলে, খ্যামটেশরীর "বসত্তে ফুট লে,কুম্বম ফুল" গান না ভনিলে. তোমার তাপিত প্রাণ শীতল হয় না। তথন क्षमबन्धता ध्यास, तुक खता खाद्य, मुब्खता मधुमत्री कथात महा-লাণ করিতে,—বোধ হইত, বুঝি ইছাতেই স্বৰ্গ, বুঝি ইছাই মুক্তি, ইহাই বুঝি চল্মের কোস্তভ-মণি, কঠের কহিমুর, নয়নের ভারা, দেহের প্রাণবায়; আর এখন ভোমাদের প্রেমের পরি-वर्ष्ड चार्च, फानवाजाद शतिवर्ष्ड जनताथा मिष्टि छूती, अमाना-শের শরিবর্তে বল বল হাসি ;-তাই বুরি এখন আর পদী বিরোগে অপৌচ কাল লেব হইবার অপেকা করিছে পার না,—দ্বিতীয় দিনে নৃত্ন বেশে নতন হাসি হাসিয়া নৃত্ন "কনে" দেখিতে যাও।

পুরুষ জাতির অধিক নিলা করিব না, এইমাত্র বলিব,—

রিনি রামারণের রাম ছিলেন, তিনি এখন লগুন রহজের সুবরাজ হইরাছেন,—ধর্মাবতার যুধিষ্টির, ননিচোরা কেঁড়েভাঙ্গা, কদমতলার কৃষ্ণ হইরাছেন; ভগবংগীতা বিদ্যাস্থলর হইরাছে;
চন্দন-রক্ষ বাবলা গাছ হইরাছে। ভূমি আপে ছিলে, গঙ্গা
জলে চিনি, এখন হইরাছ ব্যাণ্ডিজলে লেমনেড; আগে ছিলে
তান্সানের সঙ্গীত, এখন হইরাছ নিধুর টপ্লা; খাঁটি সোণা
পিতল হইরাছে—দেবতা দৈতা হইরাছে।

গদাধর-চরিত্র !

(আরস্ত)



পদাধরের পরীপ্রামে বাস। বাপ নিরীহ মাসুব-চাসুরাস করে, বার দার থাকে। প্রামে একটি মাইনর স্থূল ছিল। গদাই ছুই বার মাইনর পরীক্ষায় ফেল হইয়া বলিলেন, এ সূল কিছু নয়, মাষ্টার কিছু জানে না; গ্রামে, গঙ্গার এ পারে আর পড়িব না-সহরের স্কুলে না পজিলে বিদ্যা হয় না, উন্নতি হয় না। বুড়ো বাপ কি করিবে ? সেকেলে মাযুষ; পুত্রের কথাতে বুঝিল, "হতেও পারে, সহরে না থাকিলে বড়লোক হয় না"। রদ্ধের পূর্ব্ব-সঞ্জিত যা ধন ছিল—শরীরের রক্ত জল করিয়া যে কিছু রোজ-গার ক্রিয়াছিল, তাহাই খরচ ক্রিয়া পুত্রকে কলিকাতায় পাঠाইन। পুত্ৰ শুভ দিনে বাঁকা সীঁ थि कांहिया, काना পেড়ে কোচান ধৃতি পরিয়া, আতরের গল্পে ভুর হইয়া, বিদ্যা শিক্ষার্থ কলিকাতা যাত্রা করিলেন, মনে হইল যেন একটি মল্লিকা ফুলের তোড়া চলিয়া যাইতেছে; যেন বর বিবাহ বাসরে অগ্রসর হুইতেছেন, অথবা যেন ফরেষডাঞ্চার বাবু কার্ত্তিক-বাহন ছাডিয়া পদাচরণ করিতেছেন। গদাধর মতি পরিপক বয়-সেই স্থাম হইতে প্রায় স্কল নব প্রকাশিত সংবাদপত্তের वित्भव प्रःवानमाञ गत्नानी इट्याहित्नन : आत 'अक्टो ছাপলের তিনটা লেজ," "বিড়ালে মহিষ প্রস্ব করিয়াছে"— এই রূপ অভ্ত সংবাদ লিখিয়া সংবাদপত্রকে এবং জ্লগংকে উপকৃত করিতেন। এখন সহরে আসিয়া সংবাদপত্র ছাড়িয়া (स्वाकिन ध्रितिन। कांत्रण अमारे मण्ड वित्रजन, मामाञ्च বিষয় আর তাঁহার কলমে আইসে না—তাঁহাঁর মন্তিক কেমন ধারাপ হইয়াছে বে, ছোট বিষয়ে আর তাঁহার নজর পড়ে না, কাজেই তাঁহাকে ম্যাগেজিনের আত্রয় গ্রহণ করিতে হইল। সে বা হোক, এ দিকে আবার পোড়া শিক্ষকের लात, भाभ मुलान लात अमारे महत्त्व भूनः भूनः এक्टिला কেন হইতে লাদিলেন। কিন্ধ প্রকৃত তের কিছুতেই কষেন।,

নাপকে লিখিলেন, প্রিয় পিডঃ পাস ফেল কেবল হাওয়ার গতি—
ইহাতে বিদ্যার কিছু মাত্র পরিমাণ বুঝা যায় না—পিডঃ আমি
যে বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছি, তাহাতে পুত্র পৌত্রাদিক্রমে
ইহকাল পরকালে পরম স্থাধে বাবুগিরি করিয়া কাল কাটাইতে
পারিব।

ক্রমে বড় কঠিন কাল আসিল। পিডার ধূলি ওঁ ড়ি চক্রাকার হইল,—ছেলেকে আর বাসাধরচ পাঠাইতে পারিলেন না। গদাই ত্রণন সংসার আঁধার দেখিলেন; অন্ন চিস্তা চমৎকার হইল। আশা রুহৎ—ডেপুটীগিরির কম চাক্রী লইবেন না, এইরূপ আড়ম্বর করিতেন। কিন্তু ক্রমে বুরিলেন, আমি কোন কীটামুকীট —বেখানে বড় বড় ইন্দ্রপাত হইতেছে, সে স্থলে গদাইরের গলা-ধারু। ব্যতীত অপর পুরস্কার কি হইবে । সকল আশা ভরস। 'উপায় জদিলীয়তে' হইল: গদাই ক্রমে শুকাইয়া বাইতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, কি করি ? কিন্ধ জিনিয়স-গদাইয়ের অধিক ক্ষণ ভাবিতে হইল না ৷—"সংবাদপত্রের এডিটর **इहै, किन्ना एम्मिटि**रिज्यी हहैं। এই हुई जैत मस्या कान अम्बी গ্রহণ করিবেন, তাহারই মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলেন। দেশ-. হিতৈৰিতার প্রধান অস্ত্র বক্তৃতা, তাহাতে গদাই কম নহেন, তবে বক্ত তার ত পরসা হর না—এই ভাবনার অহির হইলেন; কিন্ধ তখনই প্রতিভা বলে বুঝিলেন, বুদ্ধি থাকিলে কি না হয় ? বুদ্ধি থাকিলে সাগরে তরী চলে, আকাশে বেলুন উঠে, পাথারে পদ্ধ ফুটে, হুবে পোরালা জল ঢালে, চোরে চুরী করে: আমি এত লেখা পড়া শিধিরা কি কেবল ভগু হাতে ফিরিব ? গদাধর (महे मिन हरेएं एम जक हरेएनन, मूख बाब कान क्या नाहे, কেবল বলিডেছেন.

মলিন মুখচক্রমা ভারত ভোমারি ; রাত্রি দিবা ঝরিছে লোচন বারি ! সত্বরে কামষ্চট কা রেলপথ করি, ভাসিব আনন্দে ভারতে উদ্ধারি।

(१)

গদাধরের মনে মনে ধারণা, তিনি বড় স্পুক্ষ। ভাবিতেন, এমন স্পর রঙ আর কোথাও নাই; হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন, মিত্রদের বড় বাবু অপেক্ষা তিনি চারি গুণ ফরশা, ঘোষেদের মেজ বউ অপেক্ষা সাড়ে তিন গুণ এবং ঠাকুর বাড়ীর রঙ অপেক্ষা দিগুণ—রঙে ইহ জগতে দিগুণের নীচে তিনি কখন ও হইলেন না। পদাইরের ইহসংসারে একটা বিশেষ কার্য্য, দর্পণে মুখ দেখা। সময় নাই, অসময় নাই, স্থবিধা পাইলেই আয়না লইয়া অমনি মুখ দেখিতেছেন—সমুখে আয়না খানি রাখিয়া কখন চোক বৃজিতেছেন, কখন দাঁত বাহির করিতেছেন, কখন বা রুমাল দিয়া চোখের কোণ্ মুছিতেছেন; আর ভাবিতেছেন আমিই বুঝি স্বয়ং রতিপতি কন্দর্প—ভূলক্রমে মানব পর্ছে জন্মগ্রহণ করিয়াছি।

গদাই কেন বে এমন করিতেন, তাহা তিনিই জানেন, তাঁর মন জানে, আর অন্তর্গামী ভগবানই জানেন; লোকে কিন্ত চর্মাচক্ষে দেখিও, গদাই একটি মেটে রঙের পুরুষ, চোক হুটি কোটরে, নাঁছা—গায়ে মাংস নাই। তবে লোকের ভ্রান্ত চক্ষ্ দূষিত হুইতে পারে।

গদাই একটি নিখুঁত পুরুষ; গন্তীর; ন্যারের মন্তকে কখন পদাঘাত করেন না; সুরাপায়ী দেখিলে শিহরিকা উঠেন, লোকের হুংখ দেখিলে কাঁদেন। তবে যদি কেই বলি "গদাই! তোমার বয়স ৩২ বংসর—তুমি কি আজকের লোক" গদাই অমনি ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইতেন,—বলিতে আমার অপেকা রামহরি দশ বংসরের বড়, তার আজও বিবাহইল না। তোমরা বড়খারাপ লোক। বয়স লইয়া লোকে সহিত গদাইয়ের সচরাচর বচসা হইত। গদাইকে আগ্রাব কট্নিক কর, হুই যা মার—শিপ্ত শাস্ত গদাই সকলই নীরেকে সহিতে পারেন, কিন্তু কুড়ির বেশী বয়স বলিলে গদাই কুষি দিংহের ন্যায় গজিলা উঠিতেন। স্বারের কেমন স্বার্টি জানিনা, কিন্তু, গদাই-চরিত্র এই রূপই ছিল।

এক দিন প্রাত্কালে সমুখে দর্পণ রাধিয়া গদাই নিবিষ্টচিত্তে কি গভীর ভাব ভাবিতেছেন, তাহা কেছ জানে না; মলমমক্ত আন্দোলিত নলিনীর ন্যায় মধ্যে মধ্যে ছলিতেছেন, আর
অক্ট কণ্ঠস্বরে, বলিতেছেন, "সব ঠিক্, কেবল চীনে একজন
দ্ত পাঠাইলেই হয়—উপযুক্ত পাত্র কে? পাত্রের মধ্যেত আমি
আর মিষ্টার গোর্বজন। কিন্তু আমরা গেলে চলে কৈ? তবে
কি কামছটকা রেল পথ হওয়া ঈখরের অভিপ্রেত কাছে"?
গদাই ভাবিতে ভাবিতে ক্রেম্ব্রাব-সাগরে ড্বিয়া গেলেন; ক্রেমে
একট্ উঁচু ক্রিরে বলিতে লাগিলেন;—

একা আমি এসংসারে কোন্ দিকু রাখি,
ছই হাত ছই পদ, ছই নাসা পৃট—

কুটীর অধিক বোর নাহি কর্ণ ছিল ;
হাররে নাহিক জিল্পা একের অধিক,—
সামান্য সম্বলে বল কেমনে পৃথিব
কামডাট্কা-ভূমি; হার বোর কি বল্গা;

কেন না হইল মোর গুইটি রসনা. চারি চক্ষ চারি হস্ত, চারিটি চরণ। তা হলে কি আজু আমি ভাবিতাম এত গ হুই চোক পাঠাইতাম চীন উপকলে. একটি রসনা যেত লয়ে গুটী হাত (বক্তৃ তাকালে নাড়িবার হেতু চীন দেশে) এতক্ষণ চীনরাজ কাঁপিত সভয়ে---পারে ধরি ভাব করি দিত ভূমি ছাডি : চলিত বাপীয় যান গভীব গৰ্জ্জন খোর রবে মর্ঘরিয়া ঘরিয়া উঠিত গিরিশুঙ্গে, রঙ্গে ভঙ্গে মাতঙ্গ যেমতি ধায় মাতক্ষিনী পিছে পর্বত উপরি। কিন্ধু একা আমি : যোডা যোডা নাই বস্থ কি করিতে পারি ? ইচ্ছা হয় এই দণ্ডে অশি করি করে উপাডিয়া ডান চক্ষ. চিবিয়া বসনা, ছি'ডিয়া দক্ষিণ বাছ ফেলি চৈনিক প্রাচীরে.

এমন সমরে একটি লোক আসিরা পশ্চাৎ হইতে গদাইরের চক্ষ টিপিয়া ধরিল; গদাই বলিলেন,

"কে তুমি হে ? মিষ্টার মিত্রজনাকি ?
চক্ষ্ চাপি কিবা ফল ছাড় তুনরন ;—
জ্ঞান চক্ষে ধুলি দের কাহার শক্তি ?
পর্যিব-নরন চাকি মোরে কি তুলাবে ?
চক্ষ্ বুজি সব দেখি, আমি সদাধর !
তথ্যত তিনি চক্ষ্ হাড়িদেন না—গঢ়াই আবার বলিলেন,

চক্ষু ছাড় গোবর্জন মিত্রজ নন্দন

নয়ন-রতন আজ বড় মূল্যনান;

ডান চক্ষু যাবে আজ চীনের মূলুকে,

বাম আঁথি রবে গৃহে, গৃহ করি আলো।
সেই লোকটি তথন চক্ষু ছাড়িয়া দিয়া সন্মুখে উপস্থিত হইল;
গদাই বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, একি ৭

নিবাস কোথায় তব ষর কোন্ দেশে ?
কভু তুমি নহ বঙ্গে মিষ্টার গোবর ?
বঙ্গ ভূমি জন্ম ভূমি নহেরে তোমার ?
'জাতীয় লক্ষণ নাই তোমার শরীরে !
হ্যাট, কোট কৈ তব ? গলায় কলার কৈ ;
একি বস্ত্র পরিধান ?—লাজে মরি দেখে
ফিঙ ফিঙে কাণি—নীচে তার কাল ডোরা,
উপরে উলঙ্গ অন্ধ—রক্ষ ভঙ্গ দেখি
শিহরে আতক্ষে অন্ধ মোরে; হায় বিধি
কি মাটতে গড়েছিলে এ নর-মূরতি ?

লোকটির নাম হরিদাস খোষ, গদাধরের গ্রামবাসী। বাল্য কালে উত্তরে গ্রাম্য স্কুলৈ পড়েন। তবে পরস্পরে এক্ষণে পদের তারতম্য হইয়াছে, হরিদাস ৭০, টাকা মাহিনার কেরাণী, গদাধর এখন উচ্চে,—গিরি শৃঙ্গ অপেক্ষা অধিক উন্নতহলে—প্রায় সর্গের কোলে অবস্থিত। একবার ছাপা-খানা করিব বলিয়া গদাই হরিদাস বাবুর নিকট হইতে তিন শত টাকা কর্ক্ষ করেন; লোকে বল্বে সে টাকা মতিলাল সাচা ডিক্রী জারি করিয়া লয়, গদাই বলেন, "কামছাটকা বেল-পথে বার হইয়াছে।" সে প্রায় এক বংসরের কপা। হরিদাস মাসে এক থানি পত্র লিধিয়াও সে টাকা পান নাই—
ভাল মানুষ হরিদাস কি করেন, শেষে সন্তঃ আসিয়া দেখা করিলেন। তিনি বড় আমোদপ্রিয় লোক। বছ দিনের পর,
বালক-রন্ধুর সহিত সাক্ষাং হওয়ায় তিনি গদাইয়ের চক্ষ্ টিপিয়া
ধরেন; শেষে গদাইয়ের বিকৃত ভাব দেখিয়া ঈষং লজ্জিত
হইয়া চক্ষ্ ছাড়িয়া দিলেন। ক্রমে ধীরে ধীরে হরিদাস বলিলেন, "ভাই গদাই একি ? তোমার কি হইয়াছে ? আমাকে
কি সত্য সত্যই চিনিতে পারিতেছ না ? ত্মি বিকৃত ভাষায়
ও সব কি বলিতেছ ?"

উত্তরিল, গদাধর, ক্রোধে কম্প দেহ

"কে তুমি হে কৃষ্ণকার ? ভোমরা তরম

হয় দেধি তব দেহ; কুকঠে উগার
কেন কাল পেঁচা সম কিচিকিচে ধ্বনি;
(এবে) অনেক সক্ষেতে আসে 'সথা সখা' বলি
আলাগিতে মোর সনে এ ঐশ্বর্য-কালে।
ভাই বল, খুড়া বল, বাবাইবা বল—
কিছুতেই গদাধর ভূলিবার নয়!
অধিক কি আর কথা আছে তোমা সনে।
শীদ্র ছাড় মোর পাশ—বমি বাহিরিবে
দেখি তব কালো অঙ্গ; চামতিকা সম
হর্গন্ধ গারেতে তব—পালাও অসভ্য'
নহিলে প্লিশে দিয়া প্রহারিব তোরে।"

হরিদাস বাবুর একে অনেক দিনের পাওনা আছে—তাহার উপর এইরূপ ব্যবহার, তিনি একটু জলিয়া উঠিলেন,—"দেখ গদাই তোমার আদি অন্তঃ, নাড়ী নক্ত্র জানিতে আমার আর কিছু বাকি নাই, টাকা ধার লইয়াছ, দাও; যারা তোমাকে জানে না, তাহাদের নিকট বক্তৃতা করিও, চক্ষু বুজিও—কামস্কাটকায় রেল পথ পাতিও। আমাকে তুমি চিনিতে পারিতেছ না ? আমাকে তোমার শ্বরণ না থাকিতে পারে,—কিন্ত যে দিন রামমণি ময়রাণীর মোকদ্দমায় তোমাকে পুলিশে লইয়া যায়, সে দিন তোমাকে কে রক্ষা করিয়াছিল ? যধন ধাইতে পাইতে না, প্রত্যহ এক বেলা অয় জুটিত না; তথন কে টাকা দিয়াছিল ? যধন তুর্তিক্ষ-ফণ্ডের টাকা উদরসাৎ করিলে, সে সময়ে তোমাকে কে বাঁচাইয়াছিল ? এ সকল কথাও কি এখন মনে নাই ? এখন তুমি বড় লোক হইয়াছ, সাহেব সাজিয়া থাক, কবিতা রচনা কর,—বড় লাটের লেভিতে যাও, বক্তৃতা দাও,—শেষে কামস্কাটকায় রেল পাতিতেছ,—আমাকে চিনিবে কেন ? আমি কালো, অসভ্য, সন্দেহ নাই,—তবে যে তিন শত টাকা ছাপাধানা করিব বলিয়া লইয়া আসিয়া ছিলে, তাহা দিলেই বর যাই।

গদাই। শুন বন্ধু নিবেদন—ক্রোধ কর কেন ?
মন মোর মজিয়াছে, ভারতের ভাবে
ভাই, বন্ধু, মাতা, পিতা মনে নাহি পড়ে,
মুখু দেখি আর কারো চিনিতে না পারি
ভূমি হে পরমান্দীর বৈস মোর কাছে
ভাল কর্ম্ম দিব ভাই! কামস্বাটকার পথে।

হরিদাস বিরক্ত হইরা বলিলেন, "ভণ্ডামি রাধা; সোজাকথ। কও, নহিলে আমি চলিলাম"। পদাই তথন হরিদাসকে এক নির্ক্তন প্রকোঠে উঠাইরা লইয়া পিয়া গোপনে কি বলিলেন।

उथन रित्रांत्र नगारेरात्र मत्न चिंछ रहेरा असूत्रक हरे-

লেন। হরিদাস বলিলেন, আমি খেতে না পাই তাও স্বীকার, তোমাদের সঙ্গে মিশিব না। এই কথা বিলিয়া তিনি উর্দ্ধানে পলাইলেন।

ছোক্রা বাবু।

ছেক্রাটী দশকর্মান্বিত। সব জানেন, সব বুঝেন, সবেতেই আছেন। সাহিত্য, সঙ্গীত, শিল্প, রাজনীতি, পবিত্র প্রণয়, পরোপকার-এ সমস্তই তাঁর একচেটে। যেমন ইংরেজীতে উৎকৃষ্ট **অনর্গল** বক্তৃতা করিতে পারেন, গানবাজনাতেও তিনি সেইরূপ। গৃহত্তের খোলা উঠান দেখিলেই, তিনি ঠিক আঁচিয়া শরেন-এখানে বক্তৃতা জমিবে কিনা, এখানে পাঁচ শত লোকের সমাবেশ হয় কি না, এখানে রমণীকুল চিকের আড়ালে **থাকিয়া তাঁহার বক্তৃ তা ভনিতে পাইবেন কি না** ? গোল দীখি, नान मीपि, ट्रामा, विद्धन डेम्पान, करनत करनत मार्ठ-डाँशांत কৰ্মনিতে বছবার প্রতিধানিত। এদিকে ত এই; ওদিকে बिंबिं है, शामाब, वमलवाहात, ननिष्ठविष्ठाम, हेमन, शूक्रवि-প্রায় সমস্ত সুরই তিনি ভাঁজিতে পারেন। লোকে ভাবে, কালেজের এত পড়া পড়ে, ছোক্রা বাবু এত গান শিখিলেন কেমন করে ? হারমোনিয়মেও তাঁর দখল কম নহে। পাডার চতুর্দশবর্নীরা একটা অতি শিশুবালিকাকে তিনি মধ্যে দৈনকতক रात्रस्यानित्रम निर्धारेए जात्रस्य कतित्राहित्नन । इराहे छाँरात वासमाविनात छे९कृष्ठे शतिष्ठतः। इवि स्रोका, छेनद्वामा, कून-ভোলা,—এসবেও ভিনি পেছপাও নন। ধরাধামে এমন কোন

কাজ দেখি না, যাহাতে তিনি অগ্রগামী নহেন। সভায় ছিব হইল, অদ্য হইতে বালকগণের ধ্মপান ও পান খাওয়া নিষেধ। শপধ-পত্তে তিনি সর্বাত্তে সই করিলেন। শিমলা পাহাড **২ইতে রীপণ হাবড়া ষ্টেশনে নামিলেন, তিনি রীপণের সম্মুখে** সব্ব প্রথমে দণ্ডায়মান। ধ্বজা ধরিয়া ভারত উদ্ধারের জন্ম ্টাদা ওলিবার দরকার, তিনি কোমরে চাদর জড়াইয়া, চাদার থাতা বগলে করিয়া অলিগলি যুরিতেছেন। আর, এই বয়সে ছোক্রার প্রেমবিষয়িলী অভিজ্ঞতারই বা দৌড় কত ? হুদুরটা গ'লেই আছে! প্রাণ পাথীত উড়েই আছে! মানস-সরোবরে পদ্মপুলত ফুটেই আছে! আড়-নয়নে চাহনিত অনবরত বাকাই আছে! গোহলি-লগ্নে ছাদে উঠিয়া একদৃষ্টে তীর্থদশনত चार्टि चार्ट! এक जन वक् এकवात्र छाँटारक किकारमन. "ওহে ভাই! ভূমি এ ভর্মক্যা বেলা, চোথ কপালে ভুলে, রোজ রোজ একদৃষ্টে ঠায় কি চেয়ে দেখ বল দেখি ? চোখ করে বাবে বে!" ছোক্রা বাবু তথন এক মহা বিকট ক্রভন্নী করিয়া বলিলেন "কি কহিলে, অবোধ ? আমি আকাশ-পটে -অভিত জ্যোতিবিক পদার্থ দেখিতেছি; গ্রহ, উপগ্রহ, সুর্ব্যের অভ-গমন, চল্রের প্রক্ষুটন, নক্ষত্ররাজির স্থশোভন অনিমিৰ লোচনে হেরিতেছি.—

> হে নভোমগুল বল স্বরূপ, কে দিল ভোমার এরপ রূপ হ

জ্যোতিৰজ্ঞানের জন্য চক্ষ্ করে, কক্ষক। রামচন্দ্র সীতার উদ্ধারের জন্য ভগবতীকে চোধ উপড়াইয়া দিতে বিশ্বাছিলেন, আর আমি এ সর্কজীবের মন্ধলের জন্য, জ্যোতিবের উদ্ধারের জন্য, আমার হুইটা চক্ষ্ট কি দিতে পারিব না ? রছ। আকোশের শোভা দেখ্তে হলে, চোখ ত উপর পারনই শাকে। তোমার টেড় চা চোখ বাঁকা-রেখার নীচে পানে ঠার চেরে লাছে কেন ? জ্যোতিষ কি ছাদের উপর ? চক্র সূর্য্য কি আবালার উঠে ?

হোক্র। ছি! তুমি বিজ্ঞান বুঝনা!—তোমার শিথিতে এখনও তের বাকি। তোমার সক্ষে আমি কথা কহিতে চাহি না।

ভার পর হইতে ছোক্রা বাবুর সহিত তাহার বন্ধুর মুখ দেখাদেখি বন্ধ হইল।

হোৰুরা বাবু সর্ব্ব গুণের গুণমণি,—কেবল "এল এ" ফেল। বিশত বৎসর এলে ফেল হইয়া তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ধ্বংস-वाजमात्र श्रक्षकत त्राक्रोमिकि चार्त्मागत श्रव्य रन। (कर् ৰশিল, ভিরেষ্টারের চাকুরি ঘাইবে; কেহ ভাবিল, পরীক্ষকুট্র প্রাণে মরিবে: কেহ বুরিল, সিগ্রিকেটের সভাগণ দীপান্তরিত হইবে।—ক্যোক্নে-পেগার কণ্ করিয়া তিনি মহা মহা মেমো-রিরাক ডুপ্ করিতে লাগিলেন। প্রথমে ছোট লাট, তার পর বড় লাটের কাছে দর্থান্ত পেল। ভাহাতেও কিছু হইল না বেশবরা জিলি বিলাজে জনু ত্রাইটের নিকট সে আবেদন পাঠাইরা शिरमन। **এ**यम कि, এ বিষয়ে मफ़िरांत करा, - विद्यारक नीवृक्त नामस्वारम स्वायस्क स्वाक्रास्त्रामा हिरात कथा रह। स्वर सारमागरम श्रीवीः कुन्नरागन मधानः हेम हेम कनित्रा काँशिए নাবিদ + হৈছিলা নাবু জেলিছে আমিলেন, ইংরাজী সাহিত্যে শাৰাৰ ১৯৯ নখৰ নিক্ৰই পাইবার কথা, সুসেই আহিতোই আবাবে কেন করিয়াছে। সাহিত্য আবার কেরা সে কেরা क्षण करत रक ! निकार आयात कार्यक तथा विरुक्त करियारक

প্রথমে নির্জ্জনে এরপ চিন্তা, চিন্তার পর স্থাগণ সমক্ষে

ঐরপ কথাবার্তা, অবশেষ ঐ বিষয়ে টাউনহলে স্বাস্মকে

শুকাশ্য বক্তৃতা! দেখরা শুনিরা ছোক্রা বাবুর গুরুজী বলিলেন,

"এই ছোক্রা কালে অদ্বিতীয় পুরুষ হইবে—ভবিষ্যতে আমার
সিংহাসন অধিকার ক্রিতে পারিবে।"

এল, এ, ফেল হইয়া আন্দোলনের পরই ছোক্রাটী নিতান্ত আনিচ্ছাস্থতে বিবাহ করিলেন। বিবাহ করিয়াই অবধি প্রাণ্য-সমূদ্রে ঝাঁপ দিলেন। কনেচীত নয় বৎসরের বালিকা, এখনও ব্লাখেলা করে, দিনে তিনবার ভাত খায়; পরে তাহাকেই, বিবাহের এক সপ্তাহ পরে, তিনি এইরূপ পত্র লিখিতে আরম্ভ করিলেন;—

"প্রাণপ্রতিমে,

তোমার অদর্শনে প্রাণ জলি জলি করিতেছে। বিচ্ছেদের আগুণ দাউ দাউ জলিতেছে। তোমার সেই মুখবানি,—সেই পূর্ণিমার শশধরবিনিন্দিত সেই প্রেমপূর্ণ মুখবানি—আমি কেমন করিয়া ভূলিব ? ইছ্যা হয়, বোমবানে করিয়া, উড়িয়া গিয়া ভোমার একবার দেখিরা আসি, তোমার সেই আধ-হালি আধ-লজ্ঞাপূর্ণ বদনমগুলে একটা ধবিত্র চুম্বন রাখিয়া আসি, কিন্তু বুলি বিথাতার সেরপ অভিপ্রায় নহে, নহিলে তুমি, এত দ্রুদেশে থাকিবে কেন ? তবে প্রাণেশরি! ইহাও জানিও, যে বার প্রিয় সেই তাহার কথনই দ্র নহে। আকান্দের চাদণ কোটা বোজন দূরে থাকিয়াও, প্রদেশগুরু কুর্মনীর বন্ধ। সাত সমুত্র ভেরনদী দূরে থাকিয়াও প্রাইট ভারত যাতার বন্ধ। হা প্রাণনারিকে! শারদিশ্নিভাননে! তুমি আয়ার দূর নও!—মুদ্ধে ব্রিয়া সেইরূপ ভাবেই আয়ার দ্বিয় মন পুলক্তিত করি-

তেছ! আমি তোমাকে দেখিতে পাইতেছি, আমি চুপ্নকরিলাম! কিন্তু প্রিয়ধন! ভূমি কৈ গুভুমি লুকাইলে কেন গুজামি চারিদিক আঁধার দেখিতেছি!

প্রাণপ্রেয়সি ! গোলাপ নাম তোমাতেই যথার্থ খাটিয়াছে ।
কেমন গাল-ভরা নরম নাম ! একবার নাম উচ্চারণ করিলেই
মুখে রস আসে । ইচ্ছা হয়, নিভূতে বসিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া।
একান্তমনে কেবল গোলাপ, গোলাপ, গোলাপ নাম জপ করি ।
—শেষে ঐ নামের সঞ্চোমার প্রমান্তাকে মাখাচোখা করিছা
মিশাইয়া দি ।

কুলশযার রাত্রে তুমি আমার সঙ্গে ভাল করিয়। কথা কও নাই বটে, কিন্তু তথন একটি আধটা যে কণ্ডধান ভানিয়াছিলাম, তাহাতেই তাপিত প্রাণ শীতল হইরাছিল, উফ মান্তকে বরফ-জল পড়িয়াছিল! আহা! সে কোমল কণ্ডের কমনীয় ধ্বনি কিবা মনোহর,---ঠিক যেন বসন্তবাহার রাগিণীর রসময় সঙ্গীত! কি বলিব, প্রাণ-প্রিয়ে! প্রাণ যে পুড়ে গেল! আমি চাতক পক্ষীর ন্যায় আশা-বারির আশায় উদ্গ্রীব হইয়া রহিলাম। তুমি কি একথানি পত্র লিখিয়া আমার এ আগুণ নিবাইবে নাং আমাকে প্রতিদিন পত্র লিখিয়া আমার এ আগুণ নিবাইবে নাং আমাকে প্রতিদিন পত্র লিখিয়া জিনার বিরানকই থানি টিকিট-যুক্ত খাম এবং এক প্যাকেট ডাকের কাগজ পান্টাইলাম। খামে আমার ঠিকানা লিখিয়া দিলাম, তোমার কোমল হাতের কণ্ট করিয়া আর ঠিকানা লিখিয়া দিলাম, তোমার কোমল হাতের কণ্ট

মনে-রেখো-ভূল না— ভোমারই শ্রীজনস্কমোহন। এই পত্র গাইয়া, সেই নয় বংসরের কনেটা ভাল মল কিছুই রনিল ন।;—কেবল ফ্যাল ফ্যাল চাহিয়া রহিল। ছোক্রা বাব্ ওদিকে নববিবাহিতা সহধার্মণীকে প্রতাহ পর লিখিতেন--ড়েলিনিউদ্ চালাইতে বলিয়া নিশ্চিন্ত আছেন, এদিকে কনেটা ডেলিনিউদ্ চালাইতে বলিয়া নিশ্চিন্ত আছেন, এদিকে কনেটা ডেলিনিউদ্ চালাইতে বলিয়া নিশ্চিন্ত আছেন, এদিকে কনেটা ডেলিনিউদ্ চালাইতে বলিয়া কিরতে লাগিলেন। ইহাতে কেবল আপন মনে পুত্ল খেলা করিতে লাগিলেন। ইহাতে চোক্রা বাব্র প্রাণ বড়ই আন্চান করিতে লাগিল,—ডেলি-নউদ্যের বদলে, প্রাণাধিকার একখানি সম্বাহিক পত্রেও পাইলেন না। ছোক্রা বাব্ আবার স্ত্রীকে পত্র লিখিবার জন্য লেখনী ববিলেন; আমর। অদ্য আগোততা কলম ছাড়িয়া বিদাশ

হটাৎবারু।

১মা

দেখিতে দেখিতে আজুল ুলে কলা গাছ হইল। হাতে কলমে, জিহুরার সাহায্যে—সং অসং কল্ম করিয়া ভাল মানুষি জুয়াচুরি করিয়া, অনেক টাকা রোজগার হইল। বাল্যকালের কেবলা নাম ক্যাবলচক্র বাবু নাম হইল। বনের মাহাস্ম্যা, ব্যবহারের মাহাস্ম্যা, ভ্রুম্মের মাহাস্ম্যা—ঘখন এই তিন মহা মহ্ম মাহাস্মা—এছম্পর্শে একত হইয়াছে, তখন ভাঁহাকে গাড়ার মধ্যে, নগরের মধ্যে কেনই না বা প্রকৃত বাব্ অভিধানে অলঙ্কত করা হইবে গ

একজন প্রতিবেশী বৃদ্ধ "ভট্টাচার্য্য" লোক জনের সাক্ষাতে

প্রায়ই বলিয়া বেড়ান—'নি্ধ'নের' ধন হইলে, সে প্রায়ই ধরাকে সর। থানা দেখে,—কিন্তু আমাদের হরিদাস ভারার পৌত্র (অর্থাৎ আমাদের নায়ক) আজি কালি ধরাকে কটরা খানি অপেক্ষাও ছোট দেখিতেছেন। ওর বাপ দূর হইতে দেখিলে দৌড়িয়া আসিয়া প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লয়; ও ছোঁড়া এখন চোখোচোখি হইলেও কথা কয় না, গাড়ি করে বুক হলিয়ে যাবার সময় আমাকে দেখিতে পাইলে আবার কটমট্ করে চেয়ে থাকা হয়।"

আর একজন বলেন, "শুধু ৰথা না কহিলে কোন ক্ষতি ছিল না, আজ কাল, উ'নি আবার মহা কুলীন হইয়াছেন। কুল-গৌরব করা হয়, বলা হয়, এমন নিখুঁত প্রসিদ্ধ কুল কোথায় মিলিবে না ।

তৃতীয় ব্যক্তি বলেন,—"ওর সমস্ত দোষকে পারা যায়— কেবল ব্যবহার দোষেই লোকটা মাটি হইয়াছে। ওর প্রাপিতামহ ছিল মুটের সন্ধার, পিতামহ ছিল গোমস্তা, বাপ ছিল ৩০ টাকা মাহিয়ানার কলম-টানা কেরাণি, তার ছেলে আজ মানুষকে মানুষ বলে না কেন ? এত নবাব, এত ধিক্রি হইল কেন ? টাকা হইলেই কি সকলকে রুঢ় কথা, কটু কথা কহিতে হয় ?— একদিন সেই মৃঢ়, একজন ভদ্র স্থানকে এরূপ অপমানের কথা বলিল যে, তাহার চক্ষু ফাটিয়া, জল পড়িল। আমি হ'লে তৎক্ষণাৎ ক্যাবলচন্দ্রের হুই গালে চারি চড় মারি-তাম।" এই কথা শুনিয়া অপর একজন উত্তর করিল, "বোধ হয়, মদের ঝোঁকে এরপ কার্য্য করিয়া থাকিবে—ক্যাবল ত লোক বড় মন্দ নয়।" তিনি ও রুসে বঞ্চিত; বড় বাজে থরচ করেন না; তবে পরের পয়সা পাইলে কালে ভাজ একটু আধটু মদ খাওয়া আছে। এসব কথা শুনিয়া একজন ধীর প্রকৃতি প্রুষ সর্বলাই বলেন "যাহার পূর্ব্ব প্রুষণণ কথন সংশিক্ষা পায় নাই, তাহাদের বংশ-ধর কি এক প্রুদ্ধেই টাকা হইয়াছে বলিয়া সং ব্যবহার শিধিবে ? বাস্ত হইলে চলিবে কেন ? ভাল শিক্ষা পাইলে, ক্যাবলচন্দ্রের পূত্রগণ নাহউক,—পৌত্র প্রপৌত্রগণ সস্তবতঃ কখনই এরপ ক্ষুড-চেতা হইবে না; এবং তাহাদের নজ্বন্ত এত ছোট হইবে না।" কিন্তু এরপ দূর আশায় কেহই বড় আধাসাধিত হইতেন না।

লোক পরশ্রীকাতর বলিয়াই হউক, অথবাঁ ক্যাবল বাবুর প্রক্রত প্রস্তাবে দোষ আছে বলিয়াই হউক,—যে ক্লারণেই হউক —অনেক লোকই ক্যাবলের নিন্দাবাদ করেন; এবং অনেকেই ভাঁহার অশিষ্ট আচরণে মনের ভূঃধে কাল যাপন করেন।

কিন্দু সর্নাপেক্লা অধিক তুঃধিত, যন্ত্রণায় অধিক অস্থির— ক্যাবলচল্রের পিতা। বাপ বেটা বুড়ো, কালো, মাসে ১৫ টাকা পেনসন পাস্ব সকলের উপযুক্ত মান খাতির রাখে; সাদাসিধে লোক—মান, অভিমান, খল কপট বড় একটা নাই। নানা কারণে শ্রীপুক্ত ক্যাবলরাম বাবু নিজ্ব পিতার উপর অভিশন্ন বেজার হইরাছেন; নানা কারণে জনক, পুত্রের চক্ষুশুল হইরাছেন

বাপ্ কালো কেন ? দ্য়ানন জনক যদি ভ্রমনের ন্যায়, পরিপক্ষ জমুফলের ন্যায়, খোর কৃষ্ণবর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে
ক্যাবলচন্দ্র বাব্র রঙ কখনই এত কালো হইত না। এক মাত্র
পিতার দোবেই, প্তের সমস্ত সাবান মাখা ব্যর্থ হইর খাইতেছে।
লক্ষপতি হইলেন, গাড়ি খোড়া চাপিলেন, ইংরেজের বুটু-পদ-রজ
লইয়া উত্তমাক্ষে মাখিলেন, তথাচ পৈতক অপরাধে, তুধে আলভার
মত রঙ ক্রাইতে পারিলেন না; স্ক্তরাং পিতা মধন প্তের

সন্মুখ দিয়া চলিয়া যাইতেন, পুরু তথন রোষক্ষায়িত লোচনে দত্তে দত্তে সংঘর্ষণ করিয়া পিতার মুখ পানে এক দৃষ্টে চাহিয়া পাকিতেন এবং আপনাপনি মনে মনে বলিতেন রে মূর্য পিত। তোমার বর্ণ দক্ষ অঙ্গারের ন্যায় এরপ কৃষ্ট বর্ণ কেন ? তোমার নিমিত্তই, প্রতিদিন শতবার বিধোত হইলেও আমার এ দেহের মলিনত্ব ঘৃচিতেছে না; আমি বলিতেছি—এই পাপে তোমার সদ্যতি লাভ হইবে না।

পিতার দ্বিতীয় দোষ পৃত্রের কথার বশ নহে; পৃত্রের সহিত সমান উত্তর করেন। বাপ বেটা বড় বেয়াড়া লোক; —প্রত্যহ পদরক্রে গঙ্গালানটী করা আছে, ইছা দেখিয়া ক্যাবল বাবুর সর্ম্বশরীর জলিয়া যাইত; ক্যাবলরাম মনে মনে ভাবিতেন—তেল মাথিয়া গাম্ছা কাঁধে করিয়া হাঁটিয়া স্লান করিতে যাওয়াছোট লোকের কাজ; উপসূক্ত পূল্রের ধারণা ছিল,—ইহাতে জনসমাজে কেবল তাঁহার অপমান হয়; বিশেষ সেরপ অবস্থায় রাস্তার মধ্যে পিতাকে বাপ বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ হয়, স্তরাং গাড়ি করিয়া স্লান করিতে যাইতে বুদ্ধের প্রতি ভক্ম হইল; বৃদ্ধ সে কথা গ্রাহ্ম করিলনা; কাজেই পিতা প্রের চক্ষুশূল হইলেন।

গঙ্গাতীরে একটি হাট আছে, বৃদ্ধ আবার হাট বারে নিজের ইচ্ছামত বাজার করিয়া জিনিস পত্র গামছায় বাদ্ধিয়া লইবা আইসে। পুত্রের ভয়ে অতি গোপনে এ কাজ সম্পন্ন করিতে হয়; কিছুকিন পরে গোয়েক্ষাগণ পুত্রের নিকট সংবাদ দিল, বৃদ্ধ এই চৃদ্ধিক করে। তখন ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না হতাশন ভ্রম করে। তখন ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না হতাশন ভ্রম করে। তখন ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না হতাশন ভ্রম করে। তখন ক্রোধানলে মদন ভ্রমের নাার, পুত্র-কোপানলে পিতা ভ্রম হইবার ভ উপক্রেম হইল। অনুনয় বিনয়ে স্তব স্তৃতিতে জোধের বেগ সম্পূর্ণরূপে থামিল না। যে দিন অনল পিতৃ অস্ক স্পূর্শ করিল, সেই দিন অবধি পিতার ্লোলান বন্ধ হইল—সদর বাটীর সরহদ্দ লজন করিতেও নিষেধ চইল: পিতা নজর বন্দিতে রহিলেন—হতভাগ্যের ইহজমের সমস্ত মুগ দ্রাইল; প্রাণ ধারণার্থ ভূবেলা চারিটি চারিটি অর গাইয়া নির্দিষ্ট প্রকোঠে বাস করেন—হকুম ব্যতীত চৌকাট ডিলাইবার সাধ্য কি १—কেননা,—

দারে কেরে দৌবারিক ভীষণ মুরতি।" স্পুত্র ক্যাবলচক্র বাবুকে যদি কেই জিজ্ঞাসা করেন, "মহাশ্বর আপনার পিতাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ?" ক্যাবলরাম উত্তর দেন টাহার মেজাজ খারাপ হইয়াছে,—উন্মাদের লক্ষণ দেখা দিয়াছে, কবিরাজের চিকিংসা হইতেছে, এখন আবার বাছির ছওয়া নিষিদ।" স্তরাং বলিতে হয়, ক্যাবল বাবু ধনবান্ হওয়াতে পরমগুরু পিতার বেমন হঃখ, তত হঃখ পাড়া প্রতিবাসিগণের মধ্যে আর কাহারও হয় নাই।

(2)

নবচ্বাদল শ্রাম ক্যাবলচন্দ্র রোজগারের প্রথম অরক্ষায় বসন ভূষণে অতিশন্ধ প্রির ছিলেন। নীল, পীত, লোহিত, অসিত্রতি বর্ণের —রও বেরঙের গোষাক শ্রী-অঙ্গে স্পোভমান হইত, ক্ষেত্রপদ-চিচ্ছের নাায়, বড়ি-র্স্ত-মংলগ্ন রহত্তর স্বর্ণ-জিঞ্জর বিরাজ করিত; তদীয় নাসিকাগ্রভাগছিতা-মনোমোহিনী সেমা কত স্বক-কূলের মন হরণ করিত। ক্যাবল বাবু উঠিছি বরসে এইরপই জ্বড্জন্দ্রী বেশ-ভূষা করিয়। রাজ দরবারে গমন চরিতেন। ক্রামে বছদর্শিতার সাহাব্যে বুবিলেন, স্বরং কেবল

মূল্যবান কাপড় জড়াইর। সঙ সাজিয়া থাকা প্রকৃত ধনবান এবং বাবুর চিচ্ছ নহে। সেই বুঝিবার দিন অবধি তিনি তাঁহার সহিত কোচম্যানকে আলপাকা প্রভৃতি কাপড়ের ভাল ভাল চাপকান চোগা বিতরণ করিলেন। কিন্ত এরূপ কার্ব্যে তাহার মনস্কৃ প্রিইল না; সহস্র বৃশ্চিক দংশনের ন্যায় তাঁহার জ্লয়ে আলা উপস্থিত হইল--ভাবিতে লাগিলেন সমাজের কি অত্যাচার!— "আমি অর্থবান হইয়াও আশা মিটাইয়া বস্ত্রালক্ষার পরিতে পাইলাম না,—আমার চাকর নফরে পরিতেছে, ইহা কি আমার সহ্য হয়
থ আমি বদি পরি, লোক আমাকে বুনিয়াদি বড় মানুষ না বলিয়া, ন্তন বড় লোক বলিবে, স্তরাং (হয় ত) সমাজ আমাকে প্রকৃত বাবু বলিয়াও ডাকিবে না,—আমি কি হতভাগ্য!"

হতভাগ্য বাবুর চুংখের ওর নাই। যখন পালকি গাড়ী করিয়া গমনাগমন করেন, তখন ভাবেন,—"আমি কি অধম, কোচম্যান আমার চাকর হইরাও, আমার মাধার উপর বসিয়া গাড়ি চালাইতেছে। আমার গাড়ি, আমার বোড়া, কোচম্যান বেটা আমার বাজা মাহিয়ানার চাকর, তবু আমি এই কোচম্যানের পদানত! সমাজের কি অভ্যাচার।"বোবনের প্রারম্ভে ক্যাবল চক্র ধর্মসন্থাকে গোলবোগে পড়িয়াছিলেন! কি ধূর্ম মানিলে বেশী বাবু হওয়া য়ায়, তখন তাঁহার এই চিন্তাই প্রবলা হইল। ভাবিয়া ভাবিয়া রাক্ষ ধর্মের আশ্রেয় প্রহণ করিলেন, কিম দিন ক্রক পত্রে, বয়স একট্ পরিপক হইলে বুঝিলেন, এধর্ম্মে মলা নাই,—আলালুরূপ স্ববিধা এবং স্থা পাইলেন না। আজি কালি লোক জনের সাক্ষাতে ৮২ সিকা ওজনের টন্টনে গোঁড়া হিন্দু বিবিয়া-পরিছিত; বাজভিটায় বৎসর বৎসর মা হুর্গাব

প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কায়ছ, ব্রাহ্মণ, নবশাধ, ইংরেজ,
মুসলমান—সাধু, অসাধু, সজ্জন, অসজ্জন, সকল রকমেরই লোক
নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন। কিন্তু কুৎসাপ্রিয় প্রতিবেশিগণ বলেন,
লাকতার টাকার জন্য বত আটুপাটু, তুর্নোৎসবে তত টুকু—
ততটুকু কেন, তাহার একতিলও, ভক্তি নাই।

সান আছিক না করিয়া জলগ্রহণ করেন না, যা কালির সম্মুখে বলিদান না হইলে ছাগমাংস জক্ষণ করেন না, যবনের সহিত একাসনে বসিয়া তামাক ধান না;—তবে বিশ্বনিস্কুক লোকে কানাকানি করে, বাবু স্কাইয়া পুকাইয়া মুসলমানের দোকানের পাঁউরুটী ধান, এবং ফাউল-কারিরও সহিত বিলক্ষণ গুপ্ত প্রেম আছে। এইরূপ শ্রীমান ক্যাবল প্রকৃত বাবু নামে অভিহিত হইবার অভিলাবে, হিন্দ্ধর্মের টীকা ললাটে ধারণ করত পুকোচুরি ধেলাইয়া কাল কাটাইতেছেন।

শীমানের যে কত হুংখ, তাহার ইয়তা কে করিবে ং লোকজনের সাক্ষাতে উদরপূর্ণ করিরা আহার করিতে পারেন না,—তাঁহার বড় লজ্ঞা করে। পাকি তিনপোরা চাউলের কমত সে উদর-বিবর পরিপূর্ণ হইবার নহে ং—কিছ বেশী আহার করা ছোট লোকের কাজ, নীচ-বংশোদ্ভব লোকের কাজ, এই ভাবিয়া আমাদের নামক, লোকজন—বদ্ধু বাজবের সাক্ষাতে ভরে পূর্ণ মাত্রায় আহার করিতে পারেন না। তেল মাথিয়া মুড়ি, চাল কচাই ভাজা খাইতেও বিলক্ষণ সাধ আছে, কিছু লোক লাজভেরে শসে রসেতেও বঞ্জিত। বলা বাহল্য, বখন নির্ক্রেন গুপুভাবে অবস্থিত করেন,—তর্থন ইক্ষামত অন্ধ এবং মুড়ি, চাউল ভাজা উদরম্থ করেন; আর ভাবেন, "আমার কি চুরুদুই,—গোপনে রসনা পরিত্প করিতেই কি আমার জন্ম হইরাছিল ং"

সংবাদপত্তের গ্রাহক হইবার সাধ আছে: গৃহাভান্তবে দৈনিক, সাপ্তাহিক পত্তের ছড়াছড়ি না থাকিলে লোকে বার বিলবে কেন ? তবে মূল্য দিবার সময় মারামারি করেন—বাপ্রে বালাই রে, ডাক ছাড়েন—একাগজ কিছু নয়, ইহাতে কেবল বাজে কথা, মিথ্যা কথা লেখা থাকে শীঘ্রই ছাড়িয়। দিব,—বলেন।

দানধ্যান করিবার মধ্যে মধ্যে ইচ্ছা জন্মে। গ্রথমেণ্টের নিকটে থেতাব সম্মান,—বিনা প্রসায়, ত্রু-শুরু ত, পাওয়া যায় না! আর দাতা না হইলেই লোকজনের নিকটই সক্ষম থাকে কই

শৈলেকে যে কপণ বলিয়া ফেলিবে! সেই সময়ে শ্রীমান আমাদের বড় বিপদে পড়েন, ভেবে ভেবে তাহার সার্দিগান্মি হইবার উপক্রম হয়। এ দিকে এক প্রসা মা বাপ—গোরক্ত ব্রহ্মরক্ত; ওদিকে টাকা খরচ না করিলে গ্রর্থমেণ্টের নিকট পরিচিত হয়েন না—লোক জনের নিকট মান থাকে না। শেবে কি জনসাধারণের চক্ষে তাঁহার বাবুড় কম হইয়া দাড়াইবে

শৈলে সময়ে সময়ে এই ভাবনাতেই তিনি পাগলপ্রায় হইয়া উঠেন।

চাকর চাকরাণীকুলের উপর ক্যাবলচক্র হাড়ে, হাড়ে চটা;—কেননা তাহারা মাস পোহাইলেই মাহিরানা চাহে। মাহিনা দিবার সময় তাঁহার অন্তর দগ্ধ হয়—জীবনের মূলগ্রন্থি পর্যন্ত বিশুক্ত হইরা বায়।—কি জালা কি বন্ত্রণা,—ও গুলোকে না রাখিলেও নয় (তা না হইলে আবার মান সম্ভ্রম থাকে না) রাখিলেও আবার মাহিনা দিতে হয়। স্থতরাং মাসে মাসে দাস দাসীর বদল হয়; বে একবার আইসে, পুনরায় সে আর আসিতে চাহে না;—দূর হইতেই ক্যাবলরামের খ্রে দশুবং

করে! নাপিত ধোবা, পুরোহিত, পাচক সকলেরই এইরূপ ব্যাপার। ক্যাবলচন্দ্রের বিশ্বাস—বড় লোক হইলেই একটা না একটা বড় ব্যারাম থাকিবে, যথা—কাশ, অম্বল বছমূত্র, হাপানি, মেহ ইড্যাদি। ক্যাবলরামের মহা ভাবনা, তাঁহার কেন ওসব ব্যারাম নাই ?—তবে কি তিনি বড় লোক, বাবুলোক নহেন? দেহ যে কেন ব্যাধিগ্রন্থ নহে,এই মহা ভাবনা, মহা তৃঃখে তাঁহার রাত্রে ঘুম হয় না। কিন্তু উপায় ত নাই—কি করেন—অবশেষে মিধ্যা কথার আশ্রেয় লইলেন; লোকের কাছে, বুকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলেন, "আমার আসম্যার লক্ষ্মণি দিয়াছে।" কথনও বলেন, "অম্বলের স্থালায় গেলাম।" কথন যে কি কথা বলিয়া ফেলেন, তাঁহার ঠিকানা পাওয়া যায় না। সময়ে সময়ে গাহ ছ কবিরাজের এক আঘটা বটিকাও লোক জনের সাক্ষাতে উদরশ্ব করা আছে। তথাচ পর-ঐশ্বর্ম্মনার করি বিটল লোকে রটনা করে, "বাবুর ব্যারাম নাই।" এ সব কথা তানিয়া ক্যাবলরামের কেবল গায়ের রক্ত জল হইয়া যায়।

ক্যাবলরাম, প্রতিবাশী, জ্ঞাতি কুটুম্ব, বাল্যকালের সমপদস্থ বন্ধু বান্ধবের উপর বিষেশ বিরক্ত; তাহাদিগকে দূর
হইতে দেখিলেই বিষম জ্ঞালিয়া উঠেন। কেন, কে বলিতে পারে
তাঁহার মনের, কথা, ভগবান ব্যতীত আর কে জ্ঞানে ? তবে সেই
চিরকালের বিশ্বনিশৃক বিশ্ব-জ্ঞাধিবাসিগণ বলেন—জ্ঞাতি কুটুম্বের
মধ্যে জ্ঞানেকই দরিড দশাপন্ধ—ক্ষনেকেরই চালা দর;—জ্ঞাতি
কুটুম্লের সহিত সদালাপ করিলে, পাছে লোক মনে করে, ক্যাবলরামেরও এক দিন দরিড দশা ছিল,—ইহাই তাঁহার দারুণ
ভন্ন। স্কুতরাং জ্ঞাতি কুটুম্বকে চৌকাট ডিক্লাইতে দেন না ।
ধনবান লোকের সহিতই জ্ঞামোদ, আফ্লোদ করিয়া কাল কালা-

ইতে তাঁহার ঐকান্তিক বাসনা। ক্যাবলচন্দ্র, নিঞ্চ বৈঠকে বিষয়া, পারিষদবর্গে পরিবেষ্টিত হইয়া,—"এ জগতে, কে প্রকৃত্ত বারু, কেইবা প্রকৃত মান্তব "—কেবল এই সকল কথারই আলোচনা করেন। যেমন পরিপঞ্জ কাঁটাল ভাঙ্গিলে মাছিকুল সমাকুল হয়, মহা মহোৎসব হয়, ক্যাবলরাম এখন সেইরূপ দুশাগ্রস্ত। সেই সভায়, তর্ক বিতর্কের পর প্রায়ই ছিরীকৃত হয়, এই নশ্বর জগতে, জালা যন্ত্রণামন্ত্র সংসাবের, ক্যাবলচন্দ্রই বারু—ক্যাবলচন্দ্রই মান্তব। শ্রীমান তথন আনন্দবিভ্রেল হয়েন,—আনন্দাঞ্জ গণ্ডছল বহিয়া ভতলে পতিত হয়।

বেজার হরেন,—অসহ হইলে কথন কথন ক্রোধ প্রকাশ করির।
কেলেন, বলেন, "বাবু কে ?" তর্ক বিতর্কের মজলিসে, এক দিন
একজন নিরীহ ভাল মামুষ ছুল-বৃদ্ধি লোক, কথাপ্রসঙ্গে হটাং
বলিলেন, মহাশয়! রসিক বাবু বড় মন্দ লোক নহেন।" তথন
ক্যাবলরামের রক্ত-চক্ষ্ কপালে উঠিয়া বিষম ঘ্রিতে লাগিল—
ক্রোধে গাত্র-রোম সোজা হইয়া দাঁড়াইল: দাঁতকপাটি ঘাইবার
মত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে একট্ প্রকৃতিত্ব হইয়া বলিলেন
ছলবৃদ্ধি! ভোমার সংসারে জ্ঞান নাই। রস্কে জাবার
মান্ত্র-সে জাবার বাবু ?—বাকে ভাকে বাবু বল—ইহা ভোমার
কোন দেনী আচরণ ? ভূমি জান, দে আমাদের চাকরেরও যোগ্য
নহে: রামা, হরে, কেন্তা, মোদেন,—ভূমি যে সকলকেই, ছত্রিশ
জাভিকেই বাবু বলিতে আরস্ত ক্রিলে ? পুনরায় এমন কথা
আমার সাক্ষাতে উচ্চারণ করিওনা। সাবধান।"

বাবু বিষয়ক তর্ক ভবির। কেবল বাড়ীর স্থাইধর ধানসাযা বুর্মিয়াছে,—বে ব্যক্তি মিথ্যা কছে, জুমাচুরি প্রবর্গনা, জাদ করে, লোককে কটুকথা বলে,—বে ব্যক্তি লশাট, মদে যার অভাদ্ধা নাই,—আর এই সকল কাজের সঙ্গে বে প্রভৃত টাকা রোজগার করে—সেই এ বঙ্গে বাবু নামে অভিহিত হইবার যোগ্য। স্বন্ধীধর, ক্যাবলরাম বাবুর খুব পিয়ারের চাকর।

মেমসাহেব!

১নং

तरकत भूथ-छेडकून-कार्तिभे, कूरलत कमलिनो मिल्रास्त्र वर्छ-🗎 মতী কাদস্বিনী মিত্র নৃতন শ্বন্তর গৃহে আসিয়া পাড়াকে সর-গরম করিয়া তুলিয়াছেন। মিসেস মিত্র বাঙ্গালা ভাষার আউট, ইংরেজীভাষায় আউট হব হব হইয়াছেন, কারুকার্য্যগুলি পারিস এক্জিবিশনে কেবল পাঠাইবার অপেক্ষা আছে। আজ কাল তিনি হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার পুস্তক পড়েন, এক বাকুস হোমিওপ্যাথিক ঔষধ আলমারিতে আছে; গ্রহের ঝিকে রোজ প্রাতঃকালে উঠিয়া ১ কোঁটা করিয়া ঔষধ থাওয়ান; অসভ্য इही कि अवस्पत मर्च दूरक ना, मरहोवध स्मयस्त्र मसम् रक्वन বুকাইয়া বেড়ায়। বৃদ্ধা ঝি একদিন অতি কাতর হইয়া বলিল —"বউ মা :ুরোজ ঔষধ ধাইয়া আমার শরীরে আর কিছুই নাই, এক মুঠা জন বোচেনা, আমি এক সিকে মাহিনা কম নিতে পারি, কিন্ত আর ঔবধ ধাবনা।" মিসেস মিত্র অতি গস্তীর ভাবে. নরন্ধর বিস্তার করত ঈষং গ্রীবা গুলাইয়া বলিলেন—"হে গছ-দাসি। তোমার রোগের লক্ষণ কঠিন দেখিতেছি, ভূমি আর खबिक निम रींटिएर मा->०।>৫ वध्मत मर्था खर्कारे छात्रात **দেহ**'পঞ্চতে মিশাইবে।"

"তবে চিকিৎসকের নিয়ম, রোগ বেমন কেন শক্ত হউকনা, অবশ্রুই ঔষধ সেবন করাইবে; স্বুতরাং অদ্য হইতে আমি তোমার চিকিৎসায় ও শুশ্রুষায় নিযুক্ত হইব। চাহিয়া দেখ, সেই এক ফোঁটা ঔষধে তোমার ক্রধা বৃদ্ধি হইবে, অঙ্গে বল সঞ্চার হইবে, বৈকালে মনও অতি ক্ষু ত্তিতে থাকিবে"—বুদ্ধা দাসী চীৎকার করিরা বলিয়া উঠিল—"দোহাই বৌমা আমাকে রক্ষা কর্মন-আমার তিন কুড়ি বছর বয়েস হলো, এজন্ম আমি অযুদ কাকে বলে তা জানিতাম না—আজ এক মাস ধরে আমাকে কেন ওষুদ খাওয়াচেচন, তা বল তে পারি না—দোহাই মা আমাকে ছেড়ে দিন-বেলা হোলো, থালা পাণর কিছুই মাজা হয় নাই, দেরি হইলে গিন্ধী আমাকেই বোক্বেন,—আমি বুড় শিবের দিকি करत वल हि,--आभात कान वरात्राम श्वान ।"--कानश्विनी विनया উঠিলেন,—'দুপ্কর চুপ্কর, এ রোগ কথা কহিলে বৃদ্ধি পায়, ভূমি কলেক আমার নিকট বসিরা স্থির হও।" তথন বৃদ্ধা গতি মুক্তি নাই দেখিয়া কাঁদিতে লাগিল। মিসেস মিত্র (স্বগত:)—আহা কি শোকের বিষয়, এযে উনুমাদের লক্ষণ দেখিতেছি; এই মাত্র কতই প্রলাপ বকিল, আবার তথনি চক্ষে জল জাসিল, এ যাত্রা রক্ষা পাওয়া ভার; আমার যতনুর সাধ্য **চি**किৎসা क्रिव; धकात्मा विनातन-"तृष्क, शृहमात्री, সংকটাপন্ন-জীবনে ! তুমি জান, রোগীকে ঔষধ দান, এবং তাঁহার ভক্তৰা করা রম্পীর একটা প্রধান পবিত্র ধর্ম,—তুমি সংবাদ-পত্রে অবশ্রই পডিরাছ, বিগত রুষ-তুরস্ক যুদ্ধে কত শত মহিল। আহত সৈনিকদিগের সেবা করিয়া কত প্রশংসার পাত্রী হইয়া-ছেন, কিন্তুপ পদ-দৌরব লাভ করিয়াছেন। ভোমাকে অন্য ঁহইতে দিবসে ভিনবার করিয়া প্রভিবারে হুই ফোঁটার হিসাবে

ঔষধ থাইতে হইবে! তোমার ব্যায়াম আবশুক, এবং আজি হইতে তোমাকে প্রত্যহ সকালে বৈকালে ভাগিরধী-ডটে রোজ একমণ্টা করিয়া ভ্রমণ করিতে হইবে: ইহাবাতীত ১০৮ ডিগ্রী উত্তপ্ত জলে ২ ু টাকা গজ ফালেনের দ্বারা রাত্রি নয়টার সময় তোমার পৃষ্ঠ দেশে ফোমেণ্ট করিতে হইবে; পথ্য আজ হইতে চিকেন-ত্রথ এবং পাঁও-ক্রটি।"-- বৃদ্ধা দাসী কিছুই বুঝিতে পারে নাই,—অতিশয় ব্যগ্র হইয়া বলিতে লাগিল,—"বউমা, উঠানে রোদ আসিয়াছে, এখনও ঝাঁট পড়ে নাই, আজ পিন্ধি थामारक वड़ शांलि मिटवन ; मीशि ছেডে मन, श्रामि वड़ शतीय. কংশন কারু কিছ মন্দ করিনি—আমাকে কেন এমন কচ্চেন।" এই বলিয়া বন্ধা ষাইতে উদ্যুত হইল ; বউমা তখন, দাসী প্রকৃত উনমাদ হইয়াছে দেখিয়া, বস্ত্রের দারা দাসীকে খাটের পায়ায় नांधिवात छे । स्वांज कर्तिलाम । मात्री महा आर्द्धमारम ही एकात করিয়া উঠিল। গভীর আর্ত্তনাদের শব্দ পাইয়া কাদদ্বিনীর শ্মীর বৃড়ী-মা দৌড়িয়া আসিল! বুড়ী-মা তথন গো-সেবার নিযুক্ত ছিল, শ্লামলী নামী ত্রগ্নবতী গাভীর সেবা সরং না করিলে তাঁহার মনঃপুত হইত না। হাতে-পারে-গোবরা, এলোখেলো কেশা, স্বলিত-মলিন-বসনা কাদ্দ্বিনীর বাভড়ী ঠাকুরাণী এই বিপরীত ব্যাপার দেখিয়া ভীত স্বন্ধিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন— "বউমা, একি—একি," বউ মা উত্তর দিলেন—চুপ "চুপ-পোল করিওনা, রোগীর কষ্ট হইবে; আর তোমাকে একটা উপদেশ দি, তোমার এ বেশ কেন ?—হস্ত পদে কৃষ্টবর্ণ মৃত্তিকাব্ং অপরি-कांत्र अभार्थ छनि कि १ स्थवसम् इनिरमाथ मित्रा अखनि শীঘ্র পরিষ্কার করিয়া কেল, নচেং রোগ জমিবার সম্ভাবনা : আর এদেশে বিশেষ একটা কুব্যবহার দেখিতেছি,—তোমার অন্দে

পৈৰিজের উপর কোর্ত্তা নাই কেন গ—আমার সম্মুধে অন্তত: সেমীজ গারে দিয়া আসা উচিত ছিল—রদ্ধে, তোমার আবরণহীণ বেশ দেখিয়া আমার অতিশয় লজা করিতেছে,—কিন্তু তুমি ন্বামীনগেলের জননী, স্বতরাং তুমি কিছু দয়ার পাত্রী,— ভোমাকে আমার এই কোর্ডটি দিলাম, নীল্ল অন্তর্গলে পিরা অন্ধ বিধেতি করত উহা পরিধান কর।" এই বলিয় कार्मिकी-प्राधीनतालय क्रममीव शास এकी क्रांटिकी ছুটিয়া ফেলিয়। দিলেন। কার্যাপতি দেবিয়া বৃদ্ধ ত্তালে टिहारेश डिटिन-"अया এकि रत्नात्ना-अया-धकि रत्नात्ना, বৌষা আজ এমন কচ্চেন কেন গোণ আমার বউষাকে বুঝি আজ ডাইনে থেয়েছে, বাবা নগেন। কোখা পেলিরে १—একবার শিপ গিরি আয়।" বুদ্ধার সলার শব্দ পাইয়া পাডার অনৈক অবীপা স্ত্রীলোক জমিয়া গেল। কাদস্থিনী ভাহাদিগকে দেখিয়া অতি কাতর স্বরে বলিতে লাগিলেন—হায়, হায়, বঙ্গের কি হৰ্মনা—এই সকল ভগিনীগণ অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্চর, প্রম পিতা পরমেশ্বরের জ্যোতিশ্বর রূপ দেখে নাই-ইহাদের অঞ भित्रहाम नाहे, शास त्यांका नाहे, इत्छ शृक्षक नाहे।" **अ**तीना-পণ বলিতে লাগিল—তাইড মা. এবে সত্য সভাই এঁকে আছ পাকা ডাইনে থেরেছে। ওপাড়ার নাপিত বৌরের জলপড়া ভিন্ন क्टिएडे ७ डोरेन हाज़्द ना।" नत्भक्त दाहाता ह न महित्र, ७ होका माहिना भार-- जाहार्त कुनान ना ; जातीत हर्रानी ইটী প্রাইভেট টুইনৰ আছে। সকালে তাই ভেনুটী বাবুর क्टिंगरक नडाइरड निवार्डन, क्रांच लाक बृद्ध डॉनिंगन-বাড়ীতে ভারি বিপদ। অমনি শ্রণাতে উদ্বাদে চুটিরা আসি-रमन-रमिरानन वाडीएँ लास्क रमीकावनी-छात बार्व भा চলেনা। তথন সামীর আগমনবার্ত্তা পাইরা, স্ত্রী সমন্ত্রমে উঠিরা সামীকে নিজ কক্ষমধ্যে লইরা আনিবার জক্ম অপ্রগামিনী হইলেন; এবং সেই লোকারণ্য মধ্যে সেক্ছাও করিবার উদ্বোগ করিলেন। সামী লক্ষিত, অধোবদ্ধন, স্তর্জ, মুখ ওকাইয়া গেল, চক্ষ্ কপালে উঠিরা দাঁতকপাটী লাগিবার উপক্রম হইল; প্রবীণারা বলিরা উঠিলেন,—উঃ! বছ শক্ত ডাইন, কচি বউটীকে একবারে হাড়ে হাড়ে খেরেছে, জলপড়ারর কর্ম্মনম্ন; বদ্দীপ্রের রামস্থারে হাড়ী-ওবাকে আনিতে হইবে।" স্ত্রী ক্রমে গিয়া সামীর হস্ত ধরিয়া বলিলেন—"ছি! নাধ! আমার গাউনকৈ আনিলে না ও তোমার প্রণায়শীকে এ বেশ্বে রাধিতে ডোমার তোমার কি লক্ষা বোধ হয় না ও

নগেল বাবুর মাতা বধুর ব্যাধি নিবারণের জন্ম রাম হন্দুরে. ওঝাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন। গোলমালে দাসীটা বে কোণায় পলাইল, তাহা কেহ ঠিক করিতে পারিল না।

ভাল কে, সভ্য, না অসভ্য ?

গভীরতত্ব গবেষণা জানিনা, যান্ত্রীকি বেল্বাাস বেল-বাই বেল বুঝি না; হিউম-হালাম হামিন্টনকে চিনি না; মিল-মেকলে মোক্ষম্লরের সঙ্গে মিলি না; অবছা নিভান্ত লোচনীয়। সন্দেহ নাই। ভবে আসিলাম, ইংরেজের সজে মজিলাম, সংসার সাগরে ডুবিলাম, কত থাবি থাইলাম, তথাচ সভ্যতা কি— বুনিলাম না। হার যদি বুনিলাম না, যদি এ স্বর্গস্থা পান পান করিতে পাইলাম না, তবে মরিলাম না কেন ? খুীরাকের ইউরোল, সভ্যা, কি, হিন্দুর ভারতবর্ষ সভ্যা? ইংরেজ সভ্যা, কি বুজালী সভ্যা? আজু এ ইংরেজরাজকে, বিল্লা, ইংরেজের, মোহিনী বিদ্যায় মোহিত সইয়া, ইংরেজের জন্ম জীবন ধারণ করিয়া, একথার উত্তর কেমন করিয়া দিব ? যে ব্যক্তিপরের ধায়, পরের মরে বেড়ায়, কিসে পরের জিনিসটা উদর্সাং করিতে পারে, তাহার চেষ্টায় থাকে, তাহাকে সভ্য বলিব কেমন করিয়া ? বল দেখি, ভাই! কে লোক ভাল ? তোমার জন্ম হইল, আমি পিয়া তোমার সেবা ভক্রামা করিলাম, ডাব্রুলাম , পায়ের হাত বুলাইলাম ; অসভ্য হিন্দু মতে ত এই রূপই বন্ধুর কার্য্য। কিন্তু সভ্য-সাহেরের ব্যবস্থা কি জান ? পীড়িতের গৃহে পিয়া বাহিরে মারবান বা অপর কাহারও নিকট সাহেব নাম লিখিয়া রাখিয়া আসিলেন ;—জানান-হইল, আমি তোমায় দেখিতে আসিয়াছিলাম। সাধারণত য়ষ্টান, চোথের দেখা দেখেন, হিন্দু অন্তরের সহিত দেখেন।

দেখ দেখি, হিন্দুর দান কেমন পবিত্র ! ভিন্দুক ভিন্দ। করিতে আসিল, কুধায় অন্তর আকুল, পিপাসায় প্রাণ ব্যাকুল, হিন্দু তাহাকে অন্তল দিল, শান্ত করিল । কিফ সাহেবের বাটা পেলে, সেই ভিথারিকে প্রথমে ত সাহেবের কুকুর কামড়াইতে আসিবে, কুকুরের হাতে প্রাণ বাঁচিলে চাপরাসীর পলা ধারা খাইতে হইবে । ভিথারিকে দেখিয়া সাহেবের বিরক্তি বৈ দয়া হইবে না ; অথচ সাহেব দাতা—সভায় বান, বক্তৃতা করেন, তুর্ভিক-কণ্ডে টাদা দেন—আর সেই দানের কথা লইয়া সংবাদপত্রে জয় ঢাক বাজে,—সাহেবের দান সার্থক হয় । বদি কোন দরিজ প্রতিবাসী উপবাসী থাকে, হিন্দুর মন কাঁদিয়। উঠে ; অমনি ভাহাকে আপন গৃহে ডাকিয়া আনিয়া আহার কেন,—কিক সাহেবের নিকটের বন্ধর প্রতি দৃষ্টি নাই, সভত

দ্রদৃষ্টি। টিম্বকট্ কোথার হয়ত জানেন না, সে দেশের লোক কেমন তাহা শুনেন নাই; যদি তারে সংবাদ আসিল, অগ্নিদাহে সে দেশের গৃহাদি পুড়িয়। গিয়াছে, লোক সব নিঃস্ব হইয়াছে এবং বিলাতে পাদরিগণ এজন্ত চাঁদার খাতা বাহির করিয়াছেন, তাহা হইলে সাহেব অমনি শত-যোজন দ্রবর্তী টিম্বক্ট্ অধি-বাসীদের দারিদ্রাভঃখ ঘ্চাইবার জন্ত চাঁদা দিবেন; অথচ পাড়ার লোক যে অনাহারে মরে, সেটা একবার দেখিবেন না। আবার এদিকে দেখুন, সাহেবের চারিটা থানসামা আছে, ভূইটা বাবুচি আছে, একটা পোষা বানর আছে; একটা হরিণ আছে, ভূটা পাণী আছে, কত টাকা, মিছা ব্যয়ে যাইতেছে; তাহাতে দৃক্পাত নাই—কিন্তু ভাই আসিয়া যদি ভূই দিন রহিল, অমনি ভ্রাতার নামে খরচের বিল হইল। তাই জিজ্ঞাসা করি, ভাল কে গ অসভ্য হিন্দু—না, সভ্য সাহেব ং

স্ভাতা-শ্রোতে সত্য কথাও ভাসিয়া ঘাইতেছে। সভ্যসাহেব বাড়ীতে আছেন,—কার্য্যে ব্যস্ত । চাপরাসী বলিল
"সাহেব বাড়ী নাই;"—সাহেব, ভৃত্যের এমনই সংশিক্ষক ।
আপে আমাদের দেশে চন্দ্র স্থ্যকে সাক্ষ রাধিয়া দেনা পাওনা
চলিত; কিফু সাহেব সমাগমে, সভ্যতার বৃদ্ধিতে চন্দ্র স্থ্য বড়
আর কলিকা পান না, ক্রমেই উয়তি হইল; স্থ্যের পরিবত্তে
সাদা কাগজে লেখা পড়া-চড়িল,—তার পর ইষ্টাম্প কার্যকে পাকা
দলিল হইল। কিঞু তাহাতেও ক্ষ্ ২ বাহির হইল,—অবশেষে
রেক্টরি—বিশেষ-রেক্টরি প্রধা চলিল,—কিন্তু তব্তুও সন্দেহ
ঘৃচিল না। সভ্যতার অঁটাআঁটিতে সকলে যেন অবিধাসী
ও অসত্য-বাদী হইয়াছে। তাই ক্রিক্সাসা করিতে হয়
ভাল কেং

সাহেবা প্রেম কেমন ? সভ্য জাতির স্ত্রী. স্বামীকে ত্যাগ कतिया चात अको सामी नय :- सामी, स्तीत्क छात कतिया,-আর একটা দ্রী লইতে পারে। ভাল বাস, ভাল বাসিব— আহার দিতে পার, তোমার হইব,--কুথে রাখ, মিষ্ট কথা ভনাইব,-পেলা দাও, গান গাইব ; সভ্য জাতির এইরূপ নীতিতে স্ত্রীপুরুষ সম্বন্ধ বিধিবন্ধ হইরাছে। যেন প্রেমের বেচা কেনা চলিয়াছে। কিন্তু হিন্দু রমণীর অতৃলনীয়, অপরিমেয় প্রেমের ্লকণ সভ্য সাহেব-রমণীতে নাই। তোমার জ্বর,—আমার জনম এক-এভাব সাহেবের আছে কি ? সভা নেশে সতীত্ব বাঞ্চারদরে যেন বিক্রীত হয়। আদাালতে ক্ষতিপুরণের টাকা দিলেই হৃষ্ট লোক নিষ্কৃতি পায়। হিন্দু রমণীর সতীত্ব প্রাণের অপেকা গরীয়ান—শুধু অর্থদণ্ডে সে পাপের প্রায়ন্চিত হয় না। এই স্কল দেখিয়া ভূনিয়া মনে স্বতঃই প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, ভাল কে মভা ইউরোপ ভাল, না অসভা হিন্দু ভাল ? भ्रष्टोन, ना, हिन्तृ श्रु श्रामि मिल् शं ि नार्ट, तुष्कित ज्रम स्टेटि পারে; যাহা সোজা বৃঝিয়াছি, ভাহাই বলিলাম, চিন্তাশীল পাঠক এবিষয়ের বিচার করিবেন।

বাস্ত দুঘু।

মানবদেহে বেমন চুলকণা, পশুর অঙ্গে বেমন মাছি, গাছের গার বেমন কাট পীপঁড়া, সেইরূপ লোকসমাজে কতক গুলি বাজ বৃষ্ আছেন! ঘৃণ্র চাল চুলা নাই, উদরারের সংস্থান নই— কেবল গৃহন্থের প্রাচীরে বসিয়া ডাকেন, "ঘু" "ঘু" আর স্থি। পাইলে রন্ধনগৃহে ঢুকিয়া ছবের কড়ারে মুখ দেন। নদীতে কুমীর আছে, বনে বাম্ব আছে, স্বর্গে বেশ্যা আছে, সমাজে ঘৃঘ্ আছে।
মেম ছাড়া আকাশ নাই, কলঙ্ক ছাড়। চাঁদ নাই, সং ছাড়া
যাত্রা নাই, গহনা-বাতিক ছাড়া রমনী নাই,—ঘৃঘ্ ছাড়া সমাজ
নাই,—তবে কম আর বেনী। বঙ্গসমাজে আজকাল বেন
ঘৃষ্র ধড়ফড়ানীটা—কিছু অধিক মাত্রায় দেখা দিয়াছে। ঘৃষ্পণ
মোড়ের মাথায় দোকান খুলিয়া জটলা আরম্ভ করিয়াছে,
শাড়তে বিষ মাথাইয়া পথিককে বেচিতেছে; সুবৃদ্ধি পথিকের
ভাগা তিক্ত লাগায় খুথ্ করিয়া ফেলিয়া দিতেছে। ইহাতে
বঙ্গীয় সমাজের কোন ক্ষতি নাই,—তবে হুই চারি জন তরলমতি
বালকের জ্লয়ে যে হলাহল ঢালিয়া দেয়, পরকাল নিষ্ট করে,
এই যা হুঃখ। এ মশকের ভোঁ-ভোঁয়ানি নির্তির জ্ল্যু, এই
চামচিকার চিকচিকিনি থামাইবার জ্ল্যু কামান পাতিবার
দরকার নাই,—তবে কিনা ইহারা হুই একটা ছেলে খারাপ
করিতেছে, তাহাতেই হুই এক কথা বলিতে হুইল।

বালকগণ নানা কারণে বহিয়া যাইতেছে। প্রথম, বিদ্যালয়ে অশিক্ষা। পণ্ডিড, গ্রাম্য পাঠশালে, বালককে শিক্ষা দিতেছেন, দেখ, দরজা বন্ধ করিয়া, ঘরের ভিতর স্নান করা উচিড,—বাহিরে সান করিলে গাঁয়ে বাতাস লাগিয়া সর্দি হইবে। গরীর বালকের এক থানি বই মর নাই—তাহাও মাটীর। মরের ভিতর স্নান করিলে, মেজেতে কাদা হইলে, বালক শুইবে কোথায়,—সে বন্দোবস্ত গুরুজী করিলেন না; সাহেবের স্বাম্থান গ্রেছ বাহা লেখা আছে, সেই বীজমন্ত্র, গ্রুদ্ধ, শিব্য-কর্ণে ফুঁকিক্ষা দিলেন। ধন্য গুরুণ্থ আর ধন্ত গুরুত্ব কর্তাগুরুণ তার পর বড় হইরা স্কুলে ইতিহাস পাঠে বালক শিথিল, বক্তিরার বিলিজি সত্তের জন মুসলমান আনিরা বঙ্গদেশ জন্ধ করে, আর ক্লাইব,

পলালী-ক্ষেত্রে হুই হাজার ফোঁজ লইয়া নবাবের যাইট হাজার সৈঞ্চকে সমুখসমরে পরাস্ত করিয়া নঙ্গভূমি অধিকারে আনে;—এই ভূল শিক্ষা বালকের ক্ষাঁণ মস্তিক্ষে জন্মের মত নিহিত রহিল, অথচ বালক বয়ো-রদ্ধ সহকারে "ইতিহাস-পণ্ডিত" হইয়া উঠিলেন। অক্ষশান্ত্রে এম, এ দিলাম, আর্ক মিডিস্ যে সব "প্রবলেম্" ঠিক করিতে পারেন নাই, তাহাও অকাট্যরূপে প্রমাণ করিলাম; ক্রুমে পাইয়াগোরসের জ্লেষ্ঠ ভাত হইয়া উঠিলাম, কিন্তু বাড়ীতে রদ্ধ ঠাকুর মা গরুর জ্লু খড় কিনিয়াছেন, ৮ টাকা করিয়া কাহন, এক পণ ১০ আটার দাম কত? আমি অমনি মাথা চুল কইতে লাগিলাম, বিষম বিভ্রাট বুঝিয়া নিঃশক্ষপদস্কারে ধীরে ধীরে তথা হইতে পলাই-লাম;—পণ্ডিত হইলাম বটে, কিন্তু আমার মত মুর্য ভূনিয়ায় আর কেহ রহিল না। আমার উচ্চ-শিক্ষা অশিক্ষা বা কৃশিক্ষ হইল,—

> 'পি তল কাটারি, কামে নাহি আয়ুল, উপরহি ঝকুমকু সার।'

এই ত শিক্ষা; তাহার আবার কতরপ বজু বাধন, নাগপাশ ছাদন দেখুন,—সকল বালকের সমান চৌকস নজর হওয়া আবশ্যক, নহিলে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ নিষেধ। অন্ধ বিদ্যাপড়িতে প্রবৃত্তি নাই,—পড়া,—পগুশ্রম বোধ করি, ভাল জানি না, প্রতিবারে আঁকে নম্বর কম হয় বলিয়া ফেল্ হই, প্রতিবংসর সংসারের সকল আশা, সকল স্থ্য ফুরায়, অথচ জার করিয়া,বিশ্ববিদ্যালয় আমাকে আঁকে পণ্ডিত করিবেন, আঁকে আধ নম্বর কম হয় বলিয়া অবশেষে বিশ্ববিদ্যালয় আমাকে তাড়াইয়া দিল। আমি পথের ভিকারি হইলাম, বওয়াটে ছেলের ধাতায়

নাম উঠিল, পিতা কু-পূত্র মনে করিলেন,—অসার সংসার, জগং জীপরিপ্য বোধ হইল। কেন বাপু, আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছি যে, আমাকে একঘরে করিয়া তোমরা আমার ইহকাল পরকাল মাটা করিলে? তুমি বিজ্ঞ পণ্ডিত; তুমি বলিবে, 'যে বালক সাহিত্যে প্রতিভাশালী জীব, সে কি চেটা করিলে আঁকে, খেলা-রাখা-গোছ, 'হুকুড়ি সাত রাখিতে পারে না?' আমাম বলি, প্রকৃতই পারে না, যাহাতে যার প্রবৃত্তি নাই, সে বিষয়ে পারশ্রম করিয়া বৃথা সময় নই ও শরীরক্ষর করিবে কেন? আরও তুমি বলিবে, "একট্ আধট্ট আক না শিখিলে, সংসারে চলিবে কেন?" সংসারের আঁক, বিশ্ববিদ্যালয়ে যে কিরূপ শেখান হয়, তাহা ত কাহারও অগোচর নাই।

মানিলাম, আঁক না জানিলে সংসার চলে না,—কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে তাড়াইয়া, হার্ডুরু থাওয়াইয়া, বালককে প্রথধর্গ হইতে অনস্ত নরকে ফেলিয়া দিলেই কি সংসার চলে ?
লঘু পাপে শুফু দশু কেন ? শাক চোরের ফাসী কেন ?
ঘরে মশা হইয়াছে বলিয়া ঘর পোড়ান কেন ? সাহিত্য-ইতিহাসে আমাকে এন্ট্রেল এলে, বি, এ, পাশ করাইয়া আমাকে
না হয় একটু ছোট রকমের সাটফিকেট দাও না ? অপরকে
হীরা-থচিত, মুক্তার মালা বসান সোণার পদক দাও; আমাকে
বিলাতি মুক্তা বসান, আট আনা থাদের একথানি রূপার পদক
দাও;—তাহা না করিয়া আমাকে তাড়াও কেন ? সংসাকে
ডোর কৌপীন-ধারী ফকীর কর কেন ? তাই বলিতে হর,
বিশ্ববিদ্যালয় একটা বাস্ত ঘুঘু!

সমাজ-ঘুঘুদের উপদ্রবেও ঝটিকা-আন্দোলিত ধূল-নলিনী-বং বালকের হিয়া ধর ধর কাপিতেছে। বালক বস্কুতায় ভনিল, ইংরেজী-মতে বিবাহ না করিলে, সংসারে স্থুখ হয় না বাইশ বৎসরের বালিকাকে কুললন্ধী না করিতে পারিলে কুলের উদ্ধার হয় না, বিবাহের অন্তত ছয় মাস পূর্বে হইতে প্রণয়: পাত্রীর নিকট আসা যাওয়া না করিলে, প্রেম পবিত হয় না। আর প্রণয়িনী ইংরেজীতে কথাবাতা কহিতে না জানিলে প্রণয়ে জমাট বাঁধে না। কুলোকের নিকট বালকের এই কুশিক। জবিল; ক্রমে সংখ্যার বন্ধ্যল হইল;—বালক অধ্ঃপাতে গেল: এমনও ভানিয়াছি, এক জন পমেটম-মাখা, টেডি-কাটা পরিপঞ্জ বালক একবার পিতামহকে বলেন, "যে রমণী ভাল ইংরেজী না জানে, এবং সংস্কৃতেও ধাঁহার জ্ঞান কম, তাঁহাকে আমি विवाह कतिए अञ्चल नहि।" शिलामह बनितन, " लाहे (१, বিদ্যাসাগর এবং টনি সাহেবকে একত্র না করিলে ত বিবাহ দেওয়া হয় না।" একজন সম্রান্ত ব্যক্তি তাঁহার অষ্টম ব্যীয়া **কন্তাকে বিদ্যালয়ে প**ড়িতে দেন। বাটীতে হুর্গোৎসব**্র** উপস্থিত, পিতা, জগন্মাতা দশভুজাকে প্রণাম করিলেন —অষ্টম-বর্ষীয়া পণ্ডিতা কক্সা বলিয়া উঠিলেন, "ছি বাবা! তুমি মাটার পুঁতুলকে প্রধাম কর! গুরু-মা বলিয়াছেন, ঈশ্বরকে কেহ দেখিতে পান না, তিনি নিরাকার।" পিতা বলিলেন, আমার দোষেই তিনি নিরাকার হইয়াছেন ; গুদিন স্থুলে গিয়া তুমি যে শুকদেব গোসামীর মত "যোগ" শিখিবে, তাহা আমি জানিতাম না। এ সকলই ঘুঘুগণের "ঘুঘু" ডাকের ফল। অধিক কথা বলিব না वानकत्रण राम वाच्यपूषु राधिरा अकट्टे भावधान श्राम ।

কুৰুচি।

আজকাল এক আধ জনকে ক্লচি-রোগে ধরিয়াছে। ক্লচি-রাজ থাকিয়া থাকিয়া থেন চমকিয়া উঠিতেছেন, বাপরে! ঐ কুক্লচি, ঐ বাখ—থেলেরে, থেলে। ইহা মন্তিষ্কের বিকৃতি, প্রদারে পক্ষাবাত ভিন্ন আর কিছুই নহে।

কোন বিষয়েই অতি বাড়াবাড়ি কিছু নয়,—আতি শক্ট।
অনেক সময়েই ধারাপ। অতি-মানে কুরুরাজ পূর্য্যোধন রাজ্য
হারাইলেন, অতি দানে বলিরাজ পাতালে গেলেন, অতি-ঐশ্বয়
গর্কে য়িছদিগণ বাস্তভাটা ছাড়া হইলেন, অতি তেজগর্কে ফরাসীবিষদণ্ড জন্মাণীর নিকট ভগ্ন হইল। আর অতি-কুচি-কুচি করিয়া
কতকণ্ডলা লোক আজ আত্মখাতী হইতে বসিয়াছে। ইহাদের
মনের মতলব কি, তাহা জানি না; তবে এই বুঝি, রোগ বড়
বিকট।

রে চিক পুরুষের লক্ষণ,—মুধ থুব গস্তীর, হাসি এক বারে নাই, দূর হইতে দেখিলে বোধ হইবে, যেন ইহার পুত্রটা আদ্য ধুমালরে গিয়াছে; অথবা নারিকেল গাছে যেন বাজ পড়িয়াছে; পুরুষ-প্রবর অতি ধীরে ধীরে, সতর্কভার সহিত ভাবিয়া চিন্তিয়া চিবাইয়া কথা কন,—পাছে কুরুচি আসিয়া পড়ে। যদি কেহ একটু হাসি হাসি মুখে, তাঁহার নিকট পল করিল, "নদীর ধারে বাগানে বেড়াইয়া মন বড় প্রকুষ্ম হইয়াছে।" ফুচি অবভার এই কথা ভনিয়া অমনি শিহরিয়া উঠিলেন,—হায়, হায়! কি করিলে, বছু!—একে নদীর জল ধীকি ধীকি বহিতেছে,—ভার উপর আবার বাগান, অবশ্রই সেধানে মিরকা, মালতী, মুঁই, বকুল কুল

ফুটিয়া ছিল,—বস্কু! বল দেখি, কি শর্কনাশ করিয়াছ ? সে
যাহা হউক, সেখানে যখন তোমার মনে কুরুচি্ক্রাব উদয় হইয়াছিল, তখন তিন বার ভূমি জ্যোতিশ্বয় পরব্রক্ষের নাম উচ্চৈঃখরে.
উচ্চারণ করিয়াছিলে কি ?''

এত ভয় কেন ? আমারা জানি, এমনও কেহ কেহ সাছেন, যিনি প্রকৃতকুরুচির কার্য্যে যত বেশী লিপ্ত, তিনিই কথিত 'কুরুচি' কথায় তত বেশী আতঙ্কগ্রস্ত। কোন নগরে একজন বাবাজী বাস করিতেন; প্রকাশ ছিল, লক্ষ হরিনাম ন। করিয়া তিনি জ্বল গ্রহণ করিতেন না, আর লোক দেখিলেই উচ্চরতে "রাধে, রাধে, রাধে" বলিয়া উঠিতেন। ক্রমশ তাঁহার হরি-नारमत्र सुनि किছू चरिक नम्ना श्टेरज नातिन, जिनक रिकाँ। কঠিমালা কিছু অধিক বৃদ্ধি পাইল। খেষে জানা গেল, প্রথম তিনি পাড়ার একজন মাত্র বৈষ্ণবীকে অমুগহীত করিতেন,— এখন শত্রুর-মুখে-ছাই-দিয়া, তিন চার জন তাঁহার অমুগ্রহের পাত্রী। কোন কোন নব্য বাবু, ঠিকু ঐ ধাবাদ্ধী-প্রকৃতিক হইয়াছেন; ত্রীশিক্ষার বিস্তার হেতু, পরের কুলবধুকে ক্রমে যত অধিক রাত্রি পর্যান্ত গোপনে লেখা পড়া শিখাইতে আরম্ভ করিলেন; ততই দিবসে লোকালয়ে তাঁহার কৃচি মাহাজ্মের বক্ত তা বাড়িতে লাগিল। কেহ যদি তাঁহাকে বলিল, 'কদম্ব-বৃক্ষ" তাহার উত্তর হইল, 'ছি ছি !" ও কথা মুখে আনিও ना,-कन्य नाम कतिलारे जामात मत्न रहा क्रीकृष्ट भारन বাঁশী হাতে করিয়া আড় নয়নে গোপিনীদের পানে চাহিয়া **भाष्ट्रन--कृत्म वज्र-रुत्रवंत्र प्रव कथा युत्रण रुव्न।" कृत्य** विनात, वतः त्रका चाहि, माफिन्न विनात, এक्वादन्दे मुक्का বুৰি বা ডাকার ডাকিতে হয় ৷ কোকিলের কুজন, ভ্রমরের গুঞ্জন,

ুলের ফোটন সবই কুঞ্চি। জলাতক্ষ রোগীর ন্যায় রমণীর মামে, মূর্চাক হাসির নামে, তিনি কেবল চম্কে চম্কে উঠি-তেছেন। অপরাধী ব্যক্তি, চিরকালই লাল পাগড়ী কনপ্তেবল দৈখিলেই, মনে করে, বুঝি আমাকেই ধরিতে আসিতেছে!

আবার কতকগুলি-সুশীল স্থুবোধ ছেলে হ্যাপায় পড়িয়া, স্মোতে ভাসিয়া—কুরুচি, কুরুচি আরম্ভ করিয়াছে। তাদের কিছু (माय नाहे, उत्रलिहिन्छ, या छटन, छाटे निर्द्ध। कल कथा, এইরূপ ভণ্ডামির বড় বিষময় ফল ফলিবে। যে ব্যক্তি, সংস্কৃ তের কিছুই জানেন না, করিত রস কিছুই বুঝে না, সেও আজ কাল বলিতে আরম্ভ করিয়াছে:—কালিদাসের কার্য অপাঠ্য কারণ কালিদাস কুরুচি'! যে মহাভারতের ভীষ্মপর্ফের ভগবদ গীতা আছে. শান্তিপর্কে যোগ-কথন আছে সে মহাভারত অপাঠ্য ;- কেননা মহাভারতে, কুমারীকালে কুন্তীর সূর্য্যসঙ্গম ঘটিয়াছিল, পাড়র মাদ্রী সহবাসে মৃত্যু হইয়াছিল ;--রামারণও অ পাঠ্য. কেননা রামায়ণে রম্ভাবতী হরণের কথা আছে। তাহার বিখাস জনিয়াছে, থিয়েটার কুকুচি, বাইনাচ কুকুচি। রত্বভূমের সীতা দেখিলে, যাঁহার মনের ভাব বিকৃত হয়, বাইজির হস্তদোলন দেখিলে যাঁহার তদয় ভয়ে থর থর কাঁপে, তাঁহাতে মনুষত্র কম --- পভতের প্রাধান্তই বেশী। পভভাব প্রবদ না হইলে, মন সহজে ও-রকম খারাপ হইবে কেন ? যে সমাজে এইরূপ পশুভাব যত অধিক, সে সমাজে উন্নতি ততই কম। যে সমাজে পশুত্ব অধিক, সে সমাজে সাহিত্যের তেজ প্লাকে না . ভাল কাব্য রচিত হয় না. সেক্ষপীরর জন্মগ্রহণ করেন না : সে সমাজে সুদ্ধশিল লোপ পায়, চিত্ৰকাৰ্য্য অধোগতি প্ৰাপ্ত হয়। ভাম্ব-বিদ্যা অবন্তির চরণসীমার আনীত হয় ৷ Ecce Homo

প্রণেতা তাঁহার Natural Religion নামক পৃস্তকে যাহ। লিথিয়াছেন, তাহা এন্থলে উদ্ধৃত হইল ;

First there is the great ideal of the artist. He has long cherished a secret grudge against Morality. The prudery of virtue is his great hinderances. He believes, that it is our Morality which prevents the Modern world from rivalling the arts of Greece. He finds that even the individual artist seems corrupted and spoiled for his business. If he allows Morality to get too much control over him. The great Master, he notices, show a certain indifference, a certain superiority to it, often they audaciously defy it." Natural Religion. P. 129—121

ভণ্ড রুচিওয়ালাদিগকে বাবু বঙ্কিম চক্র চট্টোপাধ্যায় এইরূপ মিষ্ট কথাগুলি উপহার দিয়াছেন ;—

"প্রফুল্লের মধে একটু ঘোমটা ছিল—সেকালের মেরেরা একালের মেরেদের মত নহে—ধিকৃ এ কাল! তা সে ঘোমটা টুকু, প্রফুল্লকে ধরিয়া বসাইবার সময়ে সরিয়া গেল—ব্রজেশ্বর, দেখিল দে, প্রফুল্ল কাঁদিতেছে! ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থাঝা আ! ছি! ছি!ছি! বাইশ বছর বয়সেই ধিক! সেই ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থাঝার, ভাবিয়া চিন্তিয়া, বে খানে বড় বড় ডব ডবে চোধের নিচে দিয়া এক ফোঁটা জল গড়াইয়া আসিতেছিল—সেই ছানে আ!ছি!ছি!ছে! ব্রজেশ্বর হঠাৎ চুম্বিত করিলেন। গ্রন্থকার প্রাচীন—লিখিতে লক্ষা নাই—কিন্ত ভরসা করি, মাজ্জিতরুচি নবীন পাঠক এইখানে এ বই পড়া বন্ধ করিবেন।" সকল বিষয়েরই মাত্রা, ওজন, পরিমণ আছে। সংসারে ষদি রস রহস্ত বাদ দিয়া; শকুস্তলা, ওথেলোর অধিসংস্কার করিয়া; দিন রাত কেবল,

"মনে কর শেষের সে দিন ভরস্কর"
আরম্ভ করি, তাহা হইলে বাস্তবিকই স্থগং মরুভূমিমন্ন হর, এক
মহা খালান বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

বালক

কতকগুলা ছেলে বড় ছুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে। সভাব চরিত্র অতিশয় মূণাহ হইতেছে; যা মনে যায়, তাই করে; গুরুজনের কথা গ্রাছ্ম করে না—তাঁহাদের প্রতি ভক্তি গ্রাদ্ধা নাই! সহর এবং পল্লীগ্রামের অধিকাংশ বালকই যেন মরিয়া হইয়া উঠি-য়াছে। পরিণামে যে কি হইবে, সে বিষয় তাহারা একদিনও ভাবে না, অথবা ভাবিতে জানে না।

১৫ বংসর পূর্ব্বে যে বয়সের, যে শ্রেণীর বালকেরা গুরুজনের সাক্ষাতে অবনত বদনে থাকিত, এমন কি টেড়ি কাটিয়া বাছির হইতে লজ্জা বোধ করিত, একণে সেই শ্রেণীর বালকগণ অমান বদনে তাঁহাদের সহিত একত্র বসিয়া হঁকা কাড়াকাড়ি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সতের আঠার বংসরের বালক কোধার যত্র কয়িয়া সারা দিন পড়াশুনার মন দিবে;—ডাহা না করিয়া ইয়ারকি এবং নেশার দিকে তাহাদের চঞ্চল চিন্ত সভত ধাবিত হইতেছে। নেশা কি এক রকম !—মদ, গুলি, গাঁজা, সিছি—অনেককে এই চতুরতে চলিক্ষ স্থাী বুদ হইয়া

নিকট কোনরপ নেশার মধ্যেই গণ্য নহে। এরপও দেখা গিয়াছে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইতে হইতেই কতক-গুলি বালক, মদ্য ও বেশ্যা—নেশাছয়ে এরূপ মস্গুল হইয়া উঠে. যে তাহারা যেন দিন রাত্রি অচেতন হইয়া থাকে। হিতো-পদেশ বাক্য তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করে না, শিক্ষকের প্রহারে তাহাদের চমক হয় না, প্রতিবেণীর দুর্ব্বাক্যে গ্রাহ্য নাই। এই সকল বালক আপনা হইতেই বিদ্যালয় ত্যাগ করে: অথবা কোন কোন সময়ে শিক্ষক তাহাদের দৌরাজ্যে অন্থির হইয়া, শিক্ষা মন্দির হইতে---পিতামাতার বহু পাপের ফল সেই তুর্ব ত বালকরন্দকে দূর করিয়া দেন। বিদ্যালয় ত্যাগের পর এই দকল বালক প্রতিবেশীর উপর উপদ্রব আরম্ভ করেন, সমাজের जनस कनक अत्रथ रममीथामान इरवन, शासाव भिष्ठे असाव ছেলেকে সদল ভক্ত করেন, মা বাপ আত্মীয় স্বজনকৈ কখন কখন প্রহারও করিয়া থাকেন। ছে ডিভিজনা পরিণামে যে কি আছে. তাহা একবারও ভাবে না। পৈতৃক সম্পত্তি না থাকিলে উদারন্নের জন্ম হা হা করিয়া কাল কাটাইতে হয়; অনেক সময় জালিয়তি করিয়া জেলেও যাইতে হয়। আর পৈতৃক বিষয় থাকিলেই কি সুর্বভগণ সচ্চলে জীবন যাপন করিতে পারে ? লক্ষ টাকা মুনকার বিষয় থাকিলেও সেই অবিময়কারী কুসস্তানগণ অতি সল সময়েই অসংকার্যো সমুদায় সম্পত্তি নষ্ট করিয়া ফেলে।

বরস হইলে এই সকল কাঙ্গালমন্ত মহাত্মাগণ আপনাকে আবার বড় বাহাত্র বলিরা ভাবেন;—এক জন প্রকৃত বীরপ্রুষ জ্ঞান করেন। বীর পুরুষ বা নন কিসে ? জননীকে, ভার্যকে, ভার্মিনী বে প্রহার করিতে সক্ষম, তাহার বীরত্বের ক্য কিসে ?

তবে যদি বল, যে তিনি বীরপুরুষ হইয়া বারবিদা-সিনীর পদাঘাত খান কেন ? উত্তমাঙ্কে, সম্মৰ্জনীর প্রহার সৃষ্ করেন কেন ? অবোধ লোক না বুঝুক ক্ষতি কি !--কিন্ত প্রকৃতপক্ষে সে কেবল "বীর ধর্ম্মের" ফল; (Chivalrio spirit) "নাৰ্য্যান্ত্ৰৱাগ'' নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। যাহা হউক. বীরত্বের পরাকাষ্ঠা তাঁহারা আরও অনেক সময় প্রদর্শন করিয়া থাকেন। থিয়েটারকোম্পানী হুপয়সা রোজগারের জম্ম নাট-কাভিনয় করিতে প্রস্তুত হউক দেখি ? বণ্ডামার্ক বালকগুলা জোর করিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া অভিনয়গৃহে প্রবেশ করিবার উদযোগ করিবে। এরূপ বিকট চীংকার করিবে, যে. কর্বে তালা ধরিবে; পরস্পর মারামারি করিয়া গুরু ব্যক্তির গারে গিয়া পড়িবে; সেই স্থানটিকে ভূতপ্রেতের আবাসভূমি मत्न श्रष्टेरतः। श्रुणताः वीतरायत्र चात्र वाकि कि त्रहिन ? तुक् ব্ৰাহ্মণ পূজা করিয়া গামছায় বাঁধিয়া, চাউল, কলা, মিটাছ প্রভৃতি লইয়া বাইতেছেন, বীরশ্রেষ্ট বালক তাহা বাইতে ধাইতে চলিয়া গেল। গুলুকেশা, বিগতদশনা গোয়ালিনী কাঁখে কলসী লইয়া, ষষ্টির উপর ভর দিয়া, হুধ বোগাইডে थि थि । हिन्दार : भारतत मुच्छे क्वन त्मरे वीतावकात বালক, অমনি আন্তরাল হইতে ঢিল মারিরা চুধপূর্ব কল্ফী ভারিরা দিল,—জার হি হি, করিরা হাসিরা উঠিল। গোছা-निनी वानकरक शानि मिन, शानिक कॅमिन, अवरन्द विकटन विकट्ड हिना श्राम । अक्रम कार्या यनि वीत्रक ना स्टेट्ट. তবে ভব সংসারে আর কিসে বীর্ত প্রদর্শিত হইবে বল 🕈

বীর বটেন, তমপক্ষে কোন সংশ্বর নাই। কিন্তু সাত্র্য সর্বত্যপালম্বত হয় না কিনা,---ভাই রাত্রিকালে করাই করাই কুল-বন্ধুৰ সাহায্য ব্যতীত বাহিন্ধে আসিতে মহাপুরুষদের গাটা কেমন ছম্ছম্করে; আর একলা বহির্গত না হওরা বুদ্ধিরও কাজ বটে; কারণ ভূত ত মামুষ নহে, উপদেৰতা; काজেই দলবদ্ধ হইয়া তিমিরারত রজনীতে श्रीकृत् कामा महावृद्धित कार्या। क्यत्नरक विनष्ट शास्त्रन, যদি তারা প্রকৃত প্রস্তাবে বীর, তবে সাদা রঙের মামুষ, আর লালপাগডি দেখিলে, তাহারা এত ভরায় কেন গ তর্থন তাহাদের বাক্য নিঃসর্গ হয় না কেন গ অচল, জ্বড পদার্থের মত প্রতীয়মান হয় কেন ? তাহার কারণ আছে; সাধারণনিয়মকে বিশিষ্টরূপে বলবং করিতে হইলে. এক আঘটা ব্যতিক্রম থাকা আবশ্যক। স্থতরাং তাঁহাদের ভর্ট তাঁহাদের বীরত্বের পরিচায়ক; তাঁহারা নিঃসন্দেহ ৰীরপুরুষ। যে দেশের বালক এরপ দুরাচার, অক্ষম, কাপুরুষ, কাগুজ্ঞানশৃষ্ণ, সে দেশের কি আর মঙ্গল আছে ৭ ছেলেপিলের যাহাতে সভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তদ্বিয়য়ে ষত্ব করা একান্ত কর্ত্বা।

শিক্ষা সহবৎ অভাবে বালকগণের এরপ হুর্ম্মতি উপস্থিত হইরাছে। পিতা, মাতা—অভিভাবকগণ কিরপে ছেলে মানুহ করিতে হর, তাহা ভাল জানেন না। শিক্ষকও শিক্ষা দিবার প্রধালী উত্তমরপ জ্ঞাত নহেন; উচ্ছু-খল বালককে শাসনে রাখিতে অক্ষম।

না পড়ালি পো, তো সহবতে ধো।

জনক জননী, বঙ্গদেশের এ বহুপুরাতন কথাট ভূলির। বাইতেছেন। কাজেই ছেলেওলা একেবারে বহিয়া বাইতেছে। হগলী, চুঁচড়া, ফুক্নগর, বর্দ্ধমান প্রভৃতি সহরে বিদ্যালয় যে
নিডান্ত কম আছে, তাহা নহে। যে গুলি আছে, সে গুলিতে
ভাল রকম লেখা-পড়া শিখান হইলে, বালকগণ এত খারাপ
হইত না। অধিকাংশ শিক্ষকই যেন চিলে হইয়া গিয়াছেন;
বালককে শিক্ষা দিতে, সত্পদেশ দিতে তাদৃশ যত্ত করেন না।
স্বতরাং বালকের জ্ঞানাজ্ঞ নের দিকে মতিরতি হয় না; কেবল
হৃতিভায় মন পূর্ণ হইয়া থাকে।

আর বাপ মা ছেলেকে এত আদর দেন, যে, বয়োর্দ্ধিসহকারে তাহারা গুরুজনের মাথায় চড়িয়া নাচিতে থাকে! আপনার ছেলেকে কে না ভাল বাসে? কিন্তু সেই ভালবাসার ছড়াছড়ি করিয়া পুল্রের ইহকাল পরকাল নষ্ট করা কি উচিত ? এক্লপ ছলে জনক জননী "মা বাপ" নামের অযোগ্য! যদি বালককে সং-শিক্ষা দানের অভাব ঘটে, তবে পিতা শক্তে মাডা বৈরী।

পল্লীগ্রামের বালক যে আরও চুষ্ট হইবে, তদ্বিষয়ে বেশী কথা বলা বাহল্য। দশখানা গ্রাম খুঁজিলে একটা পাঠশালা মিদিবে না; ৫০ খানা গ্রামের মধ্যে একটা ছাত্রবৃত্তির স্থল দেখিতে পাওয়া যায় না; এক সহস্র গ্রামের মধ্যে একটা এন্ট্রান্স স্থল স্থাপিত হইলেই যথেষ্ট; দরিদ্রের সন্তান, যাহারা সহরে যাইয়া লেখা পড়া,শিখিতে পারে না, তাহারা দিবা রাত্র হৈ হৈ করিয়া বেড়াইতেছে; পৃথিবীতে যত কুকর্ম আছে তাহারই অসুষ্ঠান করিতেছে।

পিতামাতাও অশিক্ষিত,—সম্ভানের প্রতি কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, তাহা জানে না। কাজেই বড় শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে। যে সকল শিক্ষিতলোক সমাজ সংস্করণে এতী হইয়াছেন, তাঁহায়া কেবল বাল্য-বিবাহ বা বহু-বিবাহের ভাবনা লা ভাৰিয়া, বাহাতে বন্ধীয় বালকের রীতি চরিত্র ওধরাইয়া উঠে, লো বিষয়ে আর একটু যত্ন করিলে ভাল হয় না কি ?

क्रि-क्वां ।

--0:0-

প্রথম সর্গ।

আরলো স্থক্তি সতি ৷ অনুঢ়া অবলা, ধান-কাড়া প'রে--মোটা, খন, লম্বাচৌড়া; কালকট-ভন্না কু-কঠের হও কর্ণধার, मय. अि ! इब्रेड अतुम ब्रमनाय-পাৰ আৰু কৃচি-রুসে মহা-ধ্ববি-গীত। ভূমিও আইস তবে সরলতা সথি, আবরিয়া চাক্-জন্ত-সিমিজে কামিজে -मृत्य विद्या जान,-यथा थाटक छाटित्याका থাটির ভিতর। উভাবে উবিয়া আজি উদ্ধার এ দীন দাসে, এ গীত-সন্ধটে। দূর হও কলজিনী কু-রূপা কুরুচি, কালাপেডে - পরা: পারে মল শিরে সীঁথি হাতে বালা, গলে মালা, নাকেতে নোলক. পাণ-রাগে রঞ্জিত অধর টুকু টুকু, ৰিশি দাগে কলন্ধিত দন্তপাঁতি তোর.— हि हि होंव ना छात्र,-ना हाव हक स्मिन. माधू-क्षि-काँछ। छुदै, मृत र'दा बदा।

প্রেম তুই দূরে যা; 'ভালবাসা' আসিদ্ না কাছে: ভয় হয় ভাবিলে ও ভাব। पृष्टे ও-मा वीनाशानि कमा तम तन आक, বীপার ঝকার তোর কুরুচি আধার; কটীতে কিঙ্কিনী-ধ্বনি, চরণে মুপুর—. (সাধু সঙ্গে থেকে) শুনে মা শিহরে স্ব षक,--काँरिश श्रृंषि छन्न छन्न ; यथा यरव আশ্বিনের ঝড়ে রড়ে পড়ে কেপেছিল. বাগানের কান্দি-পূর্ণ কলা-গাছ মরি! বাজার মা বড চডা: আজিকার কালে বিধি, বিষ্ট্ৰ, বামদেব কল্কে নাহি পায়; উনবিংশ শতাকীর এই শেষভাগে. হতেছে সত্যের জয় একটানা শুধু; জননী গো ফিরে যা, এ খোর হুর্দ্দিনে, শিক্ষা গুণে রাঙ্গা-পদে বড় ভয়বাসি; স্থক্তির শুভ্রকালে, আকাশের কোলে চাঁদ ভূই ড়বে ধারে; নিবুক নক্ষত্ৰ; চন্দ্রমা পো হেসো নাহি আর রাঙ্গা রকে: বঁসন্তে বাসনা নাই, শীত হোক সদা; एथाक कमनमन, एथाक् क्म्म, छथाकृ नमीत्र जम, উড়ে बाक् वानि, शृष्ड् योक कृत-कृत, कुँड़ि कि कृष्टेख : কোকিল ভ্ৰমর দোঁহে বোবা হার বাকু আকার, ঈকার কিম্বা নীকার, তীকার-লোপ হোক আৰু হতে হুক্তচি-বাৰুতে :

বাজাও বিজয় ব্যাও, সুরুচির জরে। আয়লো হুকুচি সতি, রেলি-থান প'রে. কাতর কিন্ধরে রক্ষ, উদ্ধার সন্ধটে। ইতি প্রস্থাবনা নাম প্রথমসর্গ সমাপ্র।

ছিতীয় সূর্গ।

বসে আছে ভোলানাথ বিভোল হইয়ে, —মিটি মিটি চার কভু, কভু চোক বুজে, বোতাম-বিহীন ৰূপ, ঝল্ ঝল্ ঝোলে জীবন-বিহীন-ষড়ি পাৰটেতে দোলে, কলপ-বিহীন গোঁপ সুবদনে সাজে: থাটী-হীরা-হীন অঙটী, অঙ্গলীতে রাজে, ধীরে ধীরে কথা কয়, বছেনা নিশ্বাস, পড়ে না প্রক বেন, নাহি কাঁপে ঠোট---মুখে নাহি হাসি কিম্বা দত্তের বিকাশ, মত-শির ব্রহ্মণ আযুড়া গাছ বেন। আহা কি অপূর্ক শোভা, সুরুচি-রাজত্বে, ডাকে কাক, ডাকে বক, ডাকে কাদাবোঁচা; চড় ই, চাম্চিকা নাচে ঘুরিয়া চৌদিক; ফুটেছে ধুভুরা ফুল, খোতে খলবসি; মাচার উঠেছে পুঁ ই,-- প্রগম্ভীরে ধীরে। হে দানবপতি ময়। দ্বাপরের খেবে ভূষিতে পৌরবে, রচিলে অপূর্বে সভা : ভার খোভা কোনু ছার, এ খোভার কাছে ?

স্বভাবের শোভা এই, কৃত্রিমতা নাই। মহা-ঝবি ভোলানাথ আর্ম্ভিল তপ. যুক্ত করে, উদ্ধর্থে ব্যোম পানে চাহি. চক্ষে বহে জল—জীবের উদ্ধার হেতু। "দয়াময় দীনবন্ধু প্রভু! পার কর এ ভব-সাগরে, হুর্বিনীত হুষ্ট জীবে : কু-কথায় কণ্ঠভরা, কু-চক্রী তাহারা কথা নাহি ভবে মোর, না মানে আমায়, (মৃত্যুকালে রোগী যেন ঔষধ না খায় ;) ---সংসারে একাকী আমি, বন্ধুবল নাই, কেমনে শাসিব তবে কোটা কোটা জীৱে —তাই আজি ডাকি তোমায় জগবন্ধ। 'নর-বিপরীড-জাভির' সে, নাম ধ'রে ডাকে ? ভানে লাজে মরি, অঞ্লে লুকাই मूथ ; इनाकात्म कू-डात्वत्र काल-त्मच **ट्टेट्न উम्य, (शाद्ध वक्क मावानटन** : যথাষবে পরস্কপ পার্থ মহারথী, यत्भानाकीयन-धन औकरहेत्र भारथ. महिन था**७**व वन, निर्म कतिया। প্রভু! পারি না সহিতে, আর ও কু—ক্থা,— रिया कर कर ;--- रेक्का रय धरे मट्ट অসি করে ধরি, ধরিয়া চামুগুা বৃত্তি, বধি তারে রণে:----" হার! হার! কি কহিছে কি কৃহিতু; ভূলে CHES ET 1 "AN TRANSTRUCTION"

রসনা! খসিয়া পড়, কঠ! রুদ্ধ হও, ঠোট। নডিওনা-এপাপের প্রায়ন্চিও নাই! কি কথা কহিত্ব! নিজ পদে মারিত্র কুঠার নিজ দোষে মুখপোড়া হন্ত মহাবীর—" विवाद विवाद शाय, नयरनत्र वात्रि, বিগলিত হলো, নিশ্বাস বহিল খন, শোক-ঝড উঠিল আকাশে: ভোলানাথ ভমিতলে গেলা গড়া গড়ি: কলেবর धुलाय धुम्रव ; रक्तिल वनन ; जिस्ता পড়িল বাহিরি; চেতনা নাহিক আর; পড়েছে জটায় যেন রাবণের বাবে, ষবে শ্রীরামের "নরবিপরীত মৃত্তি" রাবণের রথে দেখি, যুদ্ধিলে জটায়। কতক্ষণ পরে তবে পাইয়া চেতন. ভোলানাথ দিব্যজ্ঞান লভি, ধীরে বাম হাতে মলি তুই কাণ, পুন সেই হাত বুলাইল মুখে; কাৰ্য্য সিদ্ধি করি, ডান করে চাকু ছুরি দৃঢ়বন্ধ ধরি, विनन मत्कार्य "द्रि त्रमत्न ! स्मृत्र सनि শর্নে স্থানে কিম্বানিদ্রা অচেতনে, বল, আর, অই কথা—কৃচি কাটি কটি তোরে ফেলাইব সমুন্তের নীধে দূরে " ইতি প্ৰতিজ্ঞা নাম দ্বিতীয় সৰ্গ

ব্ৰহ্মডাঙ্গায় কুলগাছ।

বাঁদালা ভাষা যেন নাওয়ারিশ মাল—যেন ব্রহ্ম-ডাঙ্গার কুলগাছ, যার ইচ্চা সেই দখল করে,—চুটা কুল পেড়ে **খায়। আ**জ কাল অনেকেরই গ্রন্থকার, সাজিবার বাসনা; কিন্তু সাজিলে হয় কি ? পরচুলায় তো টাক রোগ সারে না; মেষ, সিংহচর্মে আরত ছইলেই তো সিংহধর্ম পায় না; বর্ণজ্ঞানহীন মানব শুক্দেব গোস্থামীর মুখ্য পরিলে ত শ্রীমন্তাগরত ব্যাখা করিতে পারেনা। কিন্তু এ কথা ভনে কে
 তাল নাই, হাতিয়ার নাই, সদাই নিধিরাম সন্দার সাজিবার সাধ। ইহাতে নিজের বিড়ম্বনা, সমাজের অবমাননা. ভাষার লাম্বনা, গুরুজনের গঞ্জনা, আর গ্রাহকগণকে বঞ্চনা ভিন্ন অন্য কোন লাভ নাই। বাপু হে! জিজ্ঞাসা করি, তোমার পক্ষৰাত-গ্ৰস্ত, অৰ্দ্ধমৃত, বিশুষ্ক হাতে কি বলিয়া তীক্ষধার তলো-য়ার ধরিতে চাও ় ইহাতে তোমার লজ্জা না হউক, কিন্ত অপরে বড়ই লচ্ছিত হয়। ছেলেপিলে কোথায় লেখা পড়ায় মন দিবে,—না,—পদ্য লিখিতে আরম্ভ করিল; পুস্তকের মলাটে পদ্য লিখে, অকের খাতার পদ্য লিখে--ধেন দ্বিতীয় রামপ্রসাদ অবতীর্ণ। আবার এখনকার বাপ খুড়াও যেন কেমন কেমন হইয়াছে; ভাবিল ছেলের বুঝি দৈববিদ্যা জনিয়াছে. হয় ড শিক্ষককে নিবেধ করিয়া দিলেন, ছেলেকে বেন অন্ত-শাক্তের জন্য পিড়াপীড়ি না করা হয়,— কবি কখন আর্কমিডিস

হইতে পারে না,—পদ্যের দঙ্গে অঙ্কশাস্ত্রের চিরদিনই ভাস্তর ভাদ্রবধূ সম্পর্ক। এদিকে পরিপক্ক ছেলে আর নীচে পানে চান না, এক দৃষ্টে নীল-নভোমগুলের দিকে তাকাইয়া থাকে; নীচে কেবল পার্থিব গদ্যের জঞ্চাল, উপরে কেবল স্থগীয় পদ্যের বাগান; উপরে চাঁক, নিচে গোবর; উপরে মলম্মারুতসেবিভ সরস-বসন্তে মধুকর গুণগুণায়তে, নীচে গ্রীম্মের গুমট গরমে মাছি ভণভণায়তে.—স্বভাভ কবি আর নীচে চাহিবে কেন ? নম্বনতারা হুটী কপালে,চড়িয়াই রহিল ; যেন ব্রহ্মরদ্ধে, চক্ষু হুইলে স্থবিধা কিছু বেশী হইত। এইরূপে স্বভাব-কবি হেলে-তুলে মুচ কি হেসে, বাহু তুলে বিহ্বল হয়ে, কবিত্ত-কাননে বেড়াইয়া বেড়ান। সভাব-কবি শইয়া ত এই জালা, দ্বিতীয় জালা সভাব-গ্রন্থকার লইয়া। কেরাণী-গিরি জুটিল না, নব্য বাবু গ্রন্থ লিখিতে বসিলেন। বুকে চাদর-বাঁধা, টেড়ি-কাটা, পমেটম-মাথা "এলে ফেল" বাবু গ্রন্থ লিখিবার আড়ম্বরে নগর তোলপাড় করিয়া তুলিলেন—সহসা যেন ভূকম্প উপস্থিত হইল। ভরসা, কেবল একমাত্র 'বিজ্ঞাপনে।' রামচন্দ্র হত্মানের সাহায্যে সীতার উদ্ধার করেন, গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনের সাহায্যে সাহিত্যসাগর তরিতে চাহেন। হয়ত নবপুস্তকের ছুপাতের অধিক কালীর আঁখর পাড়া হয় নাই, গ্রন্থকার বিজ্ঞাপন দিলেন, "বঙ্গভাষায় এরূপ পুস্তক এই নৃতন। বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ট নৃতন পুস্তক। শীঘ্র প্রকাশিত হইবে। ছুই হাজার ছাপা হইতেছে, ইহার মধ্যেই ১৯৯৯ জন গ্রাহক হইয়াছে। গ্রাহকগণ অতি দীঘ্র পত্র লিখিবেন; একমাসের मस्या मुना निया थाहक ना हरेल दिखन मृना निर्छ हरेरत। ইহাতে সাগরগর্ভউবিত ধরস্তরীর স্থাভাণ্ডের অমৃত আছে, দেবরাজ ইন্দ্রের বক্স আছে, ভবানীপতি মহাদেবের ত্রিশূল আছে, প্রীকৃষ্টের মোহনবাঁশী আছে, গোপিনীকৃলের মধুর হাসি আছে, মিল আছে, মোক্ষমূলর আছে, গেটে আছে, সাড়ে আঠার ভাজার সকলি আছে,—এখন উন্নতমনা পাঠকরক্ষ এই গ্রন্থ এক এক থণ্ড পাঠ করিয়া দেশের গৌরব রক্ষা করুন, সদেশ উদ্ধার করুন। বিজ্ঞাপনের ত এই প্রথম আরক্ত; ইহার উপর আর কত বক্কাল আছে—ক্রমে লেখা হইল—"মার্জ্জনীয়া রমণীকুলের অমুন্য বিনয়ে গ্রাহকগণকে আর্ক্ ম্ল্যে আরপ্ত তুইসৎসর সময় দেওয়া হইল।"

এই সকল গ্রন্থকারের একটা মহাতর, পাছে—পাঠক মনে করেন, গ্রন্থকারের বিদ্যা কম বা তিনি কম-ইংরেজী জ্ঞানেন। সেই ধারণা দূর করণার্থ আবার নানা কৌশলের ক্ষি হয়। গ্রন্থ মধ্যে দেখিবেন, লাটিন, জর্মাণ, ফরসী ভাষার মধ্যে মধ্যে কোটেশেন; কোন পাতের শেষে লেখা আছে, "See Mill on Liberty" "See Dequiency on Keats." "Vide the Holy Bible." অথবা—কোথায় দেখিবেন, "গেটে অমুক দিন অমুক কথা—বলিয়াছিলেন;" "বেদে ঠিক্ এই কথা লেখা আছে; "হোমার এই বিষয়ের ফ্লর বর্ধন করিয়াছেন।" প্রথমত, গ্রন্থকার হইরা চানেবাজারী দোকানদারী, তাহার উপর আবার বিদ্যা দেখাইবার আড়ম্বর—এই ব্রহ্পান্তির। প্রশ্ব গ্রন্থকার বিদ্যা দেখাইবার আড়ম্বর—এই ব্রহ্পান্তির।

গ্রন্থ কথা ছাড়িয়া দি। একণে আর এক ধরণের নূতন লেখক জন্মিরাছেন। তাহাদের সূর সদাই পঞ্চমে চড়িয়াই আছে,—তাঁহাদের লেখার সরু মোটা নাই,—নরম গরম নাই; মঠেকড়া নাই,—ধেমন জিনিস হউক, সেই একছাটে চালিভেচেন।

"মাঠের ধান শুকাইতেছে, যদি আর সাত দিন মধ্যে বৃট্টি না হয়, তাহা হইলে এবার অর্দ্ধেকের বেশী ফসল নষ্ট হইবে।" স্বধ এইকথাটী তাঁহাদিগকে লিখিতে বলুন, দেখিবেন, তাঁহারা কি একটা ভয়ানক কাণ্ড করিয়া তুলেন। তাঁহাদের লেখার ধরণ এইরপ,—" অহহ! कि इटेर्नव! मेम्या-भगमानावस्यक्रवात কমনীয় কান্তি আজ পরিয়ান; তৃণশপ্সমাচ্চাদিত ময়দানের नन्त काननज्मा स्म अभार्थित स्मोन्धी आत नाहै,-हतिवर्ध-ধান্যপঞ্জ-বিভন্ধ-জীবন হইতেছে,—ঔষধাভাবে আপপ্লেক্ষি-রোগগ্রস্ত-রোগী যেন মুমুর্ **অবস্থা**য় উপনীত হ**ই**য়াছে। অদ্য হইতে সপ্ত দিনের মধ্যে পর্জ্জন্যদেব যদি অনুগ্রহবারি वर्षन ना करतन, जाशा श्रदेशन, आिम निवा हत्क रनियरिष्ठि অর্দ্ধেকের অপেকা-অধিক সার-শস্য বিনষ্ট হইয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের পীড়া উৎপাদন করিবে!" আজকাল অনেকের এই-রূপ একটা ধারণা দাড়াইয়াছে, যে ভাষা মেম্ব গর্জ্জনের ন্যায় বোর নিনাদ করিতে না পারে, যে ভাষা সিংহবিক্রমে ভ্স্কার রবে শ্রোডার কর্ণ বধির করিতে সক্ষম না হয়, সে ভাষা ভাষাই নহে। এ রূপ সংস্থার নিতান্ত ভ্রমপূর্ণ। সকলই উপযুক্ত সময়ে। প্রাতে ললিতে হুর ধর, দ্বিপ্রহরে সিদ্ধ, সন্ধ্যায় পুরুবীর আলাপ কর—ভনিতে কেমন মিষ্ট লাগিবে। তাহা না করিয়া, তাঁহারা দিনে বেহাগ, রাত্রে ভৈরবী করিয়া ভূলেন। উপসংহারে আমাদের কথা এই, প্রথমে শিক্ষা চাই, ভূরো-पर्णन চाই, ভाষা জ্ঞান লাভ করা চাই, বানান ভুল চুরস্ত করা চাই,—তার পর দিন কত মক্স করুন,—লিখুন, কাটুন, জাবার সংশোধন করুন, কাগজ ছিঁড়িয়া ফেলুন, এইরূপ আট-ঘট-বাঁৰিয়া শেৰে কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হউন, কৰি হউন, গ্ৰন্থকার

হউন, প্রবন্ধ-লেখক হউন, ইহাতে সকল পক্ষেরই মঙ্গল আছে।

জামাই বাবু।

নীলমণি বাবু অতি স্বাধীন প্রকৃতির লোক। চেহারা ধানি একহারা—পাতলা ডিগ্ডিগে, হাড়েমাসে জড়িত। তাঁহাতে শারীরিক বল, আধিভৌতিক বল না ধাক্ক; কিফু তাঁহার দেহাভাত্তরটা আধ্যাত্মিক তেজে ভরা। চরিশে ঘণ্টাই অগ্নিশ্মা; মুথের কাছে, কথা কয়, সাধ্য কার ? যেন অগ্নিক্লুলিস—প্রতিলোমকৃপ দিয়া সদাই যেন একটা কাঁজ্ বাহির হইতেছে। তিনি যধন তখন মুথে এইরূপ বুলি বলিতেন, 'আমি কি কারো তোয়াকা রাধি; হক্ কথা বল্বো, ভা বাবাই হোকু না কেন, আর গুরুই হোকু না কেন ?'

নীলমনি বারু চিরকাল "ঘর-জামারে।" চতুর্দশ বর্ষ বয়সে তাঁহার শুভবিবাহ কার্য্য স্থানশন্ন হয়। বিবাহের কাদিন পরে, বা কা সপ্তাহ পরে, তিনি শাশুরগৃহে এই চির-অব-শ্বিতির স্ত্রেপাত করেন, তাহা আমার জানা নাই। তবে এমনটা শুনিরাছি, তিনি ফুলশ্যার পর দিনই, বাপের বাড়ী হইতে নবপরিণিতা স্ত্রীর সহিত এক পানীতে শশুরবাড়ী আগমন করেন; সেই দিন হইতেই তাঁহার "বরজামারে" কাজের স্ত্রপাত।

নীণমণি বাবুর খণ্ডর সেকেলে সেরেস্তাদার। তালুক মূলুক আছে। এথন ফুদি কারবারে খুব বড় মানুষ। কৌলীন্যের অনুরোধে তিনি নীলমণিকে জামাই করেন। জামাইকে ষরে আনিয়া তিনি প্রথমে গ্রাম্যস্থলে তাঁহাকে পড়িতে দিলেন।
নালমণি বাবুর পাড়াগেঁয়ে স্থল মনে ধরিল না, কাজেই শ্বন্তর
তাঁহাকে হুগলীতে পাঠাইয়া, মাসিক ২০, টাকা ব্যয় করিতে,
লাগিলেন। লেখাপড়া শেষ হইলে, খরের জামাই, শ্বন্তরঘরেই ফিরিয়া আসিলেন। ক্রমে বয়্রস প্রায় ২৮ হুইল।
নীলমণি বাবুর ঘ্ম ভাঙ্গে বেলা আটার সময়। তার পর তিনি
মুখ হাত ধুয়ে চাখান। চাখাইয়া ভ্রমণে বহির্গত হন। বেলা
বারটার সময় প্রত্যাগত হইয়া লানাহার পূর্ব্বক, দিবা-নিভায়
অভিভূত হন। বৈকালে উঠিয়া পাশা থেলিতে বসেন।
সন্ধ্যার প্র্বেই জলযোগ করিয়া, আবার পাশা এবং তামাকে
মনোযোগ দেন। এক মটর আপিং খান। এইরপে শৃশুরের
কার্যা-উদ্ধার করিয়া নীলমণি বাবু দিন শ্বতিবাহিত করেন।

নীলমণি বাবু নানাগুণে বিভূষিত। খণ্ডর তাঁহার উপর এত অত্যাচার করে, তথাচ তিনি খণ্ডরবাড়ীর উপর বিরক্ত হন না। তিনি আপিঙ সেবন করেন, রাত্রে হুই সের ছুধের দরকার; - কুপণখণ্ডর পাঁচ পোষা বই ছুধের বরাদ করেন নাই। দিনের বেলা ভাতের সঙ্গে যে অন্তত এক ছটাক যি দিলে নীলমণি বাবুর স্থবিধা হয়, পোড়া খণ্ডর তাহাও বুনো না। নীল-মণি বাবু এত ভালমানুষ যে এসব মর্ম্মকথা খণ্ডরের সাক্ষাতে এক দিনও বলেন না; কেবল হুই এক জন প্রিয়বক্ত্বে গোপনে বলেন,—"এমন ক'রে আর থাকা যায় না, আপনারা ভাল খাবেন, আর আমাকে কেবল ওঁটা জিনিস দিবেন।"

নীলমণি বাবুর পিত্রালয়ে যে কি আছে, তাহা কেহ জানে না। তিনি সর্ব্বসমক্ষে বলেন যে, আমার বাপের বাড়ীতে বড় বড় ধর আছে, বড় বড় বাগান আছে, বড় বড় পুক্র আছে।— সবই আছে, কেবল বাপের বাড়ীর বাপ্টী নাই। কিন্ত চুষ্ট লোকে কাণাকাণি করে, পিত্রালয়ে তাঁহার চাল চুলা নাই, ভাটা নাই, একটা ভেরেন্দা গাছও নাই।

বার্মেসে কালী ঠাকুরুণ দেখিয়াছি, বার্মেসে আমগাছেরও নাম শুনিয়াছি। কিন্তু নীলমণি বাবুর মত বার্মেসে-জামাই পূর্ব্বে॰ কখন দেখি নাই। পাড়ার লোকে তাঁহার "বারমেসে" নাম দিয়াছিল; তবে তাঁহার সাক্ষাতে কেহই সে নাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। নীলমণি নাম একটু বাকা করিয়া বলিলেই তিনি ক্রোবে প্রদীপ্ত হুতাশনের স্থায় জ্রালয়া উঠিতেন; বারমেদে-জামাই বলিলে কি তিনি আর রক্ষা রাখিতেন १—সকলকে একে-বারে উবু উবু গিলিয়া ফেলিতেন। তবে অনেকে তাঁহাকে প্রকারান্তরে ঠাটা করিত। গ্রামের চন্ডামন্তপে ক্রেক্টা ভদ্র লোক বসিয়া আছেন। নালমাণ বাবু গিয়া তথায় উপস্থিত হই-সকলে অমনি মহাসমাদরের সহিত ভাঁহাকে অভার্থনা করিলেন,—'আহ্বন, নীলমণি বাবু, আম্বন, আম্বন, বোসতে আক্রা হউক — আদরে নালমণি অমনি গলিয়া গেলেন। ত্ত্বন নীল্মণিকে মধ্যস্থলে ব্ধাইয়া সকলে তাহাকে বেরিয়া বসিলেন। কোন ব্যক্তি অতি সজোরে চেঁচাইয়া ভূত্যকে বলি-লেন,—"ওবে, শীগ্গির বাবুকে তামাক দে।" ভূত্য হুঁকায় হল পুরিয়া আমগাভায় একটা নল করিয়া ভামাক সাজিয়া আনিয়া নীলমণির হস্তে ভূঁকাটা দিল। ১ম ব্যক্তি বলিলেন,—নীলমণি বাবু, ইহা কোথাকার আমপাতা জ্ঞানেন না কি ?

নীলমণি। না, তাত জানি না,—বেশ ভাল পাতা বোধ হচ্চে।
১ম। অতি উৎকৃষ্ট পাতা; আমার বারমেনে আমগাছের
শাতা কখন থারাপ হর না।

নীলমণি। বারমাসই কি আপনার গাছে আম হয় ? ২য়। বারমাসই হয়, একটী দিনও কামাই নাই।

তয়। অতি ফুলর আম, বারমেসে গাছ- রোজ আম পেড়ে খাও।

নীলমণি। আমার বাপের ও একটা বারমেদে আমগাছ ছিল।
১ম। ভনেছি, ভনিছি,—আপনার ৮ পিতাঠাকুরের পুব
এক বড় আম বাগান ছিল, বাগানের মধ্যস্থলে সেই বারমেদে
গাছটা থাকিয়া বাগান আলো করিত। নীলমণি বাবু, সে বাগান
এখন হলো কি ?

নীলমণি। আর কি বোলবো মেশাই, থাক্ সে কথা।— আমি কি এখন আর একটা আম চোথে দেখতে পাই—সে সব আম ভূতে লুটে খায়।

১ম। কেন নিজের বিষয় আশয় সম্পত্তি আপনি দেথেন না ?—আপনার ত অনেক ক্ষতি হচ্ছে, আমরা দেথিতেছি! নেখে শুনে আমাদের কষ্ট হয়।

নীলমণি। ও ত শুধু আমগাছ; আমার বড় পুকুরের বড় বড় মাচগুলো কেবল না দেখার দুরুণ মরে গেল।

২য়। আমাদের সকলের অনুরোধ,—আপনি একবার বাড়ী যান। আপনার বিষয় দেখুন, শুরুন, রক্ষা করুন,—এরূপ সম্পত্তি না দেখিলে চলে কি १

নীলমণি। হুঁঃ, আপনারা ত আমাকে বেতে বল্লেন,— আমাকে খণ্ডর ছেড়ে দেন কৈ ?

তয়। আপনি শ্বন্ধরের হাত ছিনিয়েচলে যান, এতে যান সাহায্য করিতে হয়, তা আমরা কর্বো। পুলিষ-কেশ হয়, আমরা চালাবো। আপনি নির্ভায়ে চলে যান। শ্বন্ধ যদি এসে পথ আটকান, আমরা যেয়ে তাঁহার হাত ধােরে, পথ থেকে টেনে আনবাে।

২য়। খণ্ডরটার কি আকেল দেখেচো—জামাই বাবুকে অটিকে রেখেছে।

্ম। কাজেই আগুলে রাখতে হয়। বাবুকে না হ'লে যে শুগুরের একদণ্ড চলে না, সংসার অচল হয়—কাজেই নীলমণি বাবুকে আগুলে রাখতে হয়।

নীলমিণি। ঠিক্ বলেছেন,—আমি না থাক্লে, এতদিন শৃশুরের বিষয় আশিয় সব মাটী হতো। এমন আর বিনা মাহিনার চাকর কোথা পাবেন গু

১ম। আপনি এই ১৪ বংসর কাল এখানে আছেন; মাসে যদি আপনি ১০ টাকা করিয়া পাইতেন, তাহা হইলে ফাজ আপনার ছই হাজার টাকা হাতে হইত। আপনি নেহাইত ফাঁকিতে পড়িয়াছেন। খণ্ডরই আপনার পরকালটা খাইল। আপনি আজই এখনই বাপের বাড়ী চলে যান। আমরা টাদা করিয়া আপনার রাহা খরচ দিচিত।

নালমণি। (একটু বিচলিত হইয়া) আমিত পিত্রালয় থেতে অরাজি নই; তবে আমি গেলে শ্বন্ধরের কট হয়, এই আমার হুঃধ। তা কালই যাবো,—শ্বন্ধর মহাশয়কে বুকিয়ে বলে, কাল যাবো। আজ আমি তবে আসি। এই বলিয়া বেগে মেহান হুইতে নীলমণি বাবু প্রাহান করিলেন। এরপ শুনা গিয়াছে, তিনি তিন মাস কাল সে পথ মায়ান নাই!

প্রথম অঙ্ক সমাপ্ত।

কাঁটা-আইন!

দ্যাল বাবু খুব বিষয়ী লোক। সংসারের সারতত্ত্ব সমস্তই তিনি অবগত **আ**ছেন। তিনি বলেন, এ সংসারে সবঁই (लाकानलातो। जुनियात हाटि, जालान अलान अवः (वहा (कना ठाडी छ. आव कान कथा नारे। सनुषा এ जन एड राधमा করিতে আইসে, ব্যবসা শেষ হইলে চলিরা ধায়। মজা দেখন. প্রধিবীর সকলেই ব্যবসাদার। হাকিম ব্যবসাদার-প্রসা লইরা বিচার-বিতরণ কাজে নিযুক্ত; উকীল ব্যুবসাদার-প্রসা লইয়া মোকদ্দমা চালাইতে নিবক্ত; প্রজা ব্যবসাদার, জমী চসে প্রসা রোজগারের জ্ঞ; জ্মীদার ব্যবসাদার,—জ্মীদারী কেনে টাকার জ্ঞ; রাজা ব্যবসাদার-রাজ্যজয় করে, টাকার क्य : कल कथा, श्रांथवीत मकल्लरे केत्रमानात । তবে आमारनत এ ব্যবসায় লোকের এত চোক টার্টায় কেন ? লোকে একটা আমের আঁটা পুঁতে ভবিষ্যতে আম খাইবার জ্বা, গাঁছটা জমা-বিলি করিবার জন্ম। গাছের গোড়াই জল দেওয়া, ছাগল তাড়ানো,-সমস্তই সেই ভাবিফল আয়ুটীর জন্ম। स्वाय्य, विज्ञाल श्रुष्ट, हेन्द्र धतियात ज्ञु ; कूकल्य व वक्ष्ण। चानि, রাত্রিতে আমার বাড়িতে সে পাহার। দেয় বঁলিয়া। , আর এই বে আমার এত-কটের-ছেলেকে মানুষ করিলাম,—ইহা কি বুধায় ঘাইবে ? হুধভাত খাওয়াইয়া যাহুমানীয় নবীন নধর গড়ন করিলাম, স্থলে টাকা খরচ কারিয়া একটা পাশ कदाहेलाय,- এত পরিশ্রম এবং মূলধন ধরচ্চ হইল, সমস্তই कि बाबाद कल পভিবে ? ना, তা कथर्न हरेरे भारत ना : দংসারের তা নিয়ম নয়,। ব্যবসারে চক্ত লজার করিলে, ধনী

বিবাহ সভা।

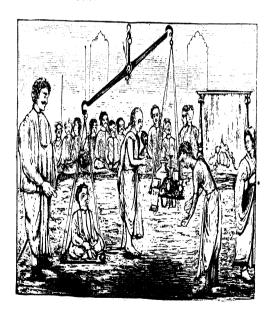
বরের বাপ।

তবু দে এ দিকে কঁ,ক্চে।

কনের বাপ।

আবত আমার কিছু নাই, সবই দিয়েছি। এখন গিলিকে নিলে যদি হণ, ভ

এনে দি।



মানী হয়। আর চকু লজ্জাই বা কিসের ? উচিত মূল্যে মাল বেচিব,—তোমার পছক হয়, প্রাণ চায়, তুমি লইবে; মনে না ধরে. ফিরিয়া দেখিবে। এ ব্যবসাদারী-কাণ্ডে **আ**ন্সি त्कन लब्जानीला करल-द्वीरव्रत में उपाम्ही किरव द्वारम थाकृत्वा ? খাইয়ে মাখিয়ে লিখিয়ে পড়িয়ে, সহবৎ দিয়ে, ছেলেটাকে ভৈয়ার কব্রিলাম, এখন তুমি'বল কি না,—" আমার মেয়ের সঙ্গে বিয়ে দাও, অধিক টাকা দিতে পারবো না!" কেন, আমি কম টাকা লইব ? ছেলে বিকায় না কি ? আধিন মাসের পূজার মর্ভমে কুটে পাঁটার কড়ি হয়, আর এই **অগ্রহা**রণ মাসে বিবাহ-ব্যবসার যোর মর শুমের সময়, আমার যাহুর নিশ্চরই ছিত্তণ দ্র रत :-- वित्भव, देश शांणि माल, कान एकाल नारे। **रदनाल** বাবর মেরেটা ফুলরী বলে যে, আমার ছেলের দাম কম হইবে. তাহা কথনই নহে। সে হন্দরী আছে সেইই আছে—ভাতে আমার কি

ভবিষ্যতে ছেলে চাকুরীদ্বারা রোজগার ক্রিয়া আমাকে টাকা দিবে বটে,—কিন্তু ছেলের মধ্য-থাকের রোজগার আমি ছাড়ি কেঁন ? আমি কিছু আর গমাকেত্রে পুণ্য করিছে আসি নাই যে, এখানে টাকা বিলাইব। দোকান খুলিয়াছি, জিনিম সুমুখে সাজাইয়াছি, চুটিরে ব্যবসা চালাইব। বেচাকেনার সময় থাতির, লজা থাকিলে, ব্যবসা চলে না।

বলি, তোমাদের এত হিংসা কেন ? আমি মর তমে তৃটাকা রোজকার করিব, তোমরা তাতে বাধা দিবার কে ? তোমরা নাকিবলে বেড়াও, পণ-প্রধা ভাল নন্ন, টাকা লওয়া ভাল নন্ন—কেন ? তোমার নিজের ছেলে একটা তৈয়ারি হলে তবন বৃষ্তে পার বে—টাকা লওয়া ভাল কি মন্দ ? তোমরা নেহাইত অক্তর্বন সায়ী, তাই ওসব কথা মুধে আনো। উপস্কু সন্তান বাকিলে,

ওসব ক্থার তোমাদের মনে কন্ঠ হইত কি না, বুঝিতে পারিতে ! আমিও উঠ্তি বয়সে বলিতাম, পণ-প্রথা অতি জ্বন্থ। কিন্তু যথন ছেলেটো হলো, বি চুদ খাইয়ে ছেলেকে বড় করিলাম, তথন বুঝিলাম, পণ-লওয়াকে খারাপ বলা কতদূর অভার। বাপ্! প্রাণ থাক্তে কি, ও-জিনিমকে-থারাপ বল্তে পারি ? আর এখন হু দশ ছান হইতে ছেলের দর পাইয়াছি, এখন কি আর অনুমিছেড়ে কথা কই ? যথন ব্যবসা বাণিজ্য শিথি নাই, তথন মূর্থের মত, "পণ-লওয়া ভাল নয়" বলা সহজ ছিল, কিন্তু এখন ব্যবসায়ী হইয়া অব্যবসায়ীর মত কথা কেমন করিয়া কহিব ?

তবে তুমি একদিন বলিতে পার—"পণ লওয়া ভাল নয়।" সে কোন দিন ? কোন উপযুক্ত সময়ে ?—যথন আমার মেয়েটার বিবাহ দি তখন আমিই লোকের কাছে বলিয়া বেড়াইতাম, "হিন্দু সমাজে কি বিষম কুপ্রথা প্রচলিত দেখ দেখি ? মেয়ের বিবাহ দিব, গৌরী দান করিব, ইহাতে বরের বাপ বলে, আমাকে নগদ হাজার টাকা দাও। ছি।ছি!ছ।-এ পাপ প্রথা উঠাইবার জন্ম পিনাল-কোডের ধারা বাডান উচিত।" করেক দিন মাত্র এই কথাটা লোকে আমার মুখে ভনিয়াছিল; বেন-তেন-প্রকারেণ যাই আমার মেয়ের বিবাহ হইয়া গেল, অমনি আমি নার্য—ও কথা আর ভূলেও মুখে আনিলাম না। এখন ও-আপদ वालाहे- त्यदा चात्र नाहे- त्कवल जात्र जात्रि ठातिकी (इटल। এখন আমার পাথরে পাঁচ কাল। এখন আমার হাতে, রঙের গোলাম-নহলা-টেক্কা-সাহেব, আর একটা টেক্কা বড় পঞ্চাল। এ ব্যোমের ভাস, আমি এখন ছাড়ি কি ? আর, কোন পাষণ্ডের কৰাৰ আমি এ স্থবের বেল ত্যাগ করিব ? এই আমার প্রথম क्टान्द्र विदय्, काँग्रेय अकन कद्द, मानाक्रभाव मानमामधी भरन

নগত টাকা লইব। কাঁটা একচুল এদিক ওদিক হলে, সমস্ত্ৰই ফেরত দিব। বঙ্গে এইরূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ না হইলে আমার স্থবিধা নাই। কারণ ক্রমান্তরে আমাকে এখন এ ব্যবসা চালাই-তেই হইবে। দেশহিতৈধীগণ, আমার একটা বলোবস্ত করিয়া দিন। ' বিদ্যাসাগর মহাশয় এখন কোথায় १ তথু বিধবার বিবা-হের আইন জারি করাইলে ত চলিবে না. আমার জন্মও একটা আইন তৈয়ার করিয়া দিন। বঙ্গের অনেক বাপ-মা আপনার উপর চিরকুতজ্ঞ থাকিবে। ব্যবস্থাসচিব হুইটলী ষ্টোকৃস **আজ** কোথায় ? আপনি বিবাহের কাঁটা-আইন প্রচলিত করুন। তোমরা বুঝি মনে করিতেছ, এ আইনটা পাস হইলে কেবল আমারই উপকার ৷ হুঁ: কতলোক মনে মনে যে খুসী হইতেছেন তাহা আর কি বলিব ? আমি ত অদ্য কাঁটায় ওজন করিয়া পুত্রের বিবাহ দিলাম : কিন্তু ভাবনা ভবিষ্যতের জ্ঞা। সেই জ্ঞা বলি, যাঁহারা এ বিষয়ে ভুক্তভোগী, তাহারা সকলে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করুন। শীঘ্রই আমরা দলবদ্ধ হইয়া, সমস্বরে, মুক্ত-कर्छ, গ্রর্ণমেণ্ট সমীপে কাঁটাআইন জারির জন্ম প্রার্থনা করিব।

জাইনত হইবেই। কতকওলি মোটামূটী গার্হছা নিয়ম, ছেলের বাপ্কে জানাইয়া রাখিব। বিবাহের এক বংসর পূর্ব হইতে, ছেলেটীকে যোটা করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ছেলে দমে খুব ভারি হওয়া দরকার। এজস্থ পূত্রকে দি, মাধম, ছানা, ননী, হুধ প্রচুর পরিমাণে বাওয়াইতে হইবে। আচিরে ছেলেটী, মোটা সোটা নাহুস মুহুস হইয়া উঠিবে; বত মোটা, তত লাভ। গ্রাম্কেড্ মটন অধিক দরে বিক্রীত হর। আর আমার এ মাধনকেড্ ছেলে অবশ্যই খুব চড়া মূল্যে বাজারে বিক্রেয় হইবে।

বাঙ্গালী-চরিত।

যে উপারে হউক, ছেলেটীকে একটী পাল করাইতে হইং ছেলেটীর এরূপ শিক্ষা দিতে হইবে বে, বর-দেখি আসিলে সে বলিবে, সোণার মই, সোণার ষড়া, এবং সোণ পান্ধী নহিলে, সে বিবাহ করিবে না।

একাদশী বাঁড় য্যে।

ধনকুবের বলিয়া বাঁড়ুষ্যে মহাশয়ের খ্যাতি। লোডে কাণাকাণি করে, তাঁহার শয়ন ঘরে, মাটার নীচে পোঁতা টাকা শেওলা পড়িয়া ঘাইতেছে। কেহ কেহ এমনও বলিয়া থাকে-তাঁহার ঘরে একটা স্থাভীর ওপ্ত কৃপ আছে। তাহার প্রথা তবকে মোহর, দ্বিতীয় তবকে নবাবী আমলের গোঁড়ি টাকা ডতীয় তবকে সাহেবমুখো টাকা, চতুর্থ তবকে বিবিমুখো টাক সাজান আছে। তাঁহার কাছে একশত লাখ, কি, একশত কোটী টাকা আছে, এপর্যান্ত তাহার কিছুই দ্বিরমীমাংসা হইল না।

ইহাতে গেল ভূগর্ভছ গুপ্ত টাকা। ইহা ব্যব্তীত বহি:প্রবেশে বিন্তর টাকা ছড়ান আছে। কর্জ্জ দান করা তাঁহার
জীবনের এক মহাত্রত। প্রায় চল্লিশ লাখ টাকা তাঁহার ফ্লী
কারবারে খাটভেছে। বাকে ডাকে ডিনি সহজে ধার দেন
না। ঘিনি বিশেষ বিপদগ্রন্থ, ডিনিই তাঁহার কর্জ্জদানের
বিশেষ প্রির্মাত্র। কাল অইনের নিলাম, আজ জ্মীদার
বহুনাধ্ বাবু বিয়া তাঁহার হাত হুটা জড়াইয়া ধরিয়া বলিভেছেন,

'বাঁড়ুব্যে মহাশন্ত্র, এবার আমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আর দিন নাই, আজই আমাকে পাঁচ হাজার টাকা কর্ক্স দিতে হুইবেই হুইবে। আপনি না দিলে আর উপার নাই।"

বাঁড়ু যো। তাইত; টাকা ত আমার হাতে নাই। যা ছিল, সবই গিয়াছে, রামহরি বাবু সে দিন যাট হাজার টাকা কর্জ্জ লইয়া গেলেন। বোল বো কি, হাতে যদি আমার একটা কাঁণা কড়ি থাকে, তবে সে গো-রক্ত, ব্রহ্ম-রক্ত !

যত। সে কি মহাশয়! আপনার হাতে টাকা নাই কি ? আপনি না দিলে এখন যাই কোথা ? দেখুন, যুঁজে পেতে; আপনার অক্ষয়ভাগুারে টাকা যুঁজদেই পাওয়া যাবে!

বাড়ুষ্যে। আর কি সেকাল আছে ? এ বংসর যে কি করে সংসার চালাবো, তাই ভাব্চি। চাল, ডাল, ডেল সবই মাগ্গি;—হাতে একটা পয়সা নাই;—মেয়েদের কাছে হাওলাত করে, এ মাসের খরচ চালিয়েছি। বানে দেশ ভেসে গেল; আমার নিজ জোতের জমীতে এক ছটাক ধান নাই। ভেবে ভেবে আমার গায়ের রক্ত ভকিয়ে যাচেচ। শিরংপীড়ার ধরণ করিরাজ আমাকে মাধার একটু বেলী তেল মাধিতে ব'লেছেন;,তা বঁচু বাবু আপনার কাছে এ কথা গোপন করে আর ফল কি ?—এ বছর আমি ভরসা করে মাধার একটু বেলী ভেল মাধিতে পারি না। সিঁড়ি ভেকে ছালে উঠিতে হলে মাধা ঘোরে। তা কি কর্বো ? পয়সা নাই, চ্ব্ৎসরে ক্লার না, কাজেই কট্ট করে ধাক্তে হর।"

বাড়ুব্যে মহাশরের প্রকৃত পক্ষেই গাও মাধা কুখু। চুল-ওলা কর্কর্ করিডেছে। সভ্য সভাই অলপ্লাবনের পর দিন হইতে তিনি ভেল মাধা কমাইয়াছেন। কোয় দিন একটু তেল মাথেন, কোন দিন বা একেবারেই ফাঁক দেন। পায়ে গ্রাম্যমূচির তৈয়ারি, মান্ধাতার আমলের এক জোড়া ছেঁড়া চটা জুতা। পরিধানের কাপড়খানি খুব মোটা;—ছই তিন ছানেতালি দেওয়া; কিল্ক তাহা হাঁটুর নীচে অধিক নাবে নাই। তবে হরে-দরে ঠিক আছে। ঐ মোটা ঘন কাপড় একটু পাত্লা হইলেই তাহা অবশ্রই ভূমিতলে লুটাইত। হিসাবে গোল নাই; তবে এ সব গৃত্তত্ব বুঝিবার জন্ম একটু স্ক্মবুদ্ধির আবশ্রক। এই নিদারুণ শীতকালে মোটেই তাঁহার গাত্রবন্ত্র নাই। রাত্রে একথানি নিজহঙ্গে শেলাই করা কেঁথা গায়ে দেন। খুব ভোরে উঠিয়া, কোঁচার টেপ গায়ে দিয়া, সাজি হাতে করিয়া লুল তুলিতে ঘান। এক এক দিন শীতে হি হিকরিয়া কাঁপিয়া উঠিলে. তিনি স্লের করিয়া সংস্কত গ্লোক আওভানঃ—

শয়নে পল্লনাভঞ্চ, ভোজনেচ জননার্দনং। ছংস্বপ্নেমারগোবিদং বিপদি মধুস্দনং॥

হঠাৎ কারও সহিত তথন সাক্ষাৎ হইলে, তিনি বলেন, "কাপড় গারে দিয়া ত ফুল তুলিবার যো নাই; কি করি, কাজেই আহড় গারে এ শীতে ফুল তুলিতেছি।" ফুল তোলার পরই গৃহে আসিয়া রোদে পিঠ দিয়া, তামাক খাইডে বসেন। দেখিতে দেখিতে ৯টা বাজিয়া য়য়, স্বর্য্যের তেজ প্রথম হয়। স্বতরাং গায়ে বক্স দিবার আর সময় হয় না। আর সয়য়ার পর বাহিরে তিনি কোন দিনই বসেন না; একেবারে গৃহে গিয়া, নিজকক্ষে সেই কেঁবা গায়ে দিয়া, ভইয়া থাকেন। তবে লোকে বলে, তাঁহার অতি পুরাতন কাঝীরী একথানি শাল আছে। কিন্তু সে শাল্থানি আজ্পার বার বৎসর হইল, বাহিরে কেহু দেখে নাই; প্রবীশ

ব্যক্তিরা বলেন, ৭১ সালের ঝড়ের বংসর ঐ শাল তাহারা এক দিন দেখিরাছিলেন। বাড়ুব্যে মহাশরের একটা পুকুর আছে—তাহাতে বিস্তর বড় বড় মাছ! কিন্তু তিনি একটা মাছও গরেন না,—বলেন, জীবহিংসা মহাপাপ! ক্ষয়ং কাঁচ-কলা ভাতে, খেসারির ডাল ভাতে, তেঁত্ল ওলে ভাত খান,—জার বাড়ীর মেরের। লুকিয়ে লুকিয়ে বড় বড় মাছ ধরিয়া লুকিয়ে লুকিয়ে মাছ হজম করেন। কর্তাটী যতই আহিংসা-বাহাম্যে কীর্ত্তন করেন, এ দিকে ততই পুকুরের মাছ কমিয়া বারা। গিরিটা, কর্তাকে বুঝাইয়া বলেন, মাছ সব, ভোদড়ে খাড়ে।

্রথন আগল কথা। যতু বাবু বলিলেন, যদি পাঁচ ছাঞ্চার টাকা না পারেন, আমাকে যেমন করিয়া ২উক, আজ চারিটী হাজার টাকা দিতেই হবে।

বাড়্যো। কি জানেন যহ াবু, আমার হাতেত একটা
পরসাও নাই। মৈরেদের কিছু টাকা আছে। তা থেরেরা
বেশী স্থদ না হলে টাকা কর্জে দের না। স্থদই তাদের উপজীবিকা; আমার নিজের টাকা থাক্লে, টাকা প্রতি মানে
হই পরসা স্থদ দিলেই চলিত। মেয়েরাত কারো কথা
তান লা, তারা চারি পরসা স্বদের কম টাকা ছাড্বে না।

বছ। বলেন কি মণাই, আমি বে এক্বারে মারা পেলাম।
এক ক্ষ দিতে হ'লে বে আমি সর্বস্থান্ত হবো। একটু দরা
ক্ষম

বাঁড়ুব্যে। স্থদই আমাদের সম্বল। আমার জমীদারী নাই, লাঁধরাজ নাই, বাগান নাই, অধিক কি, বে ছবিমা জমা ছিল, ভাহাতেও এবংসর ধান নাই। একজনকৈ দুশটাক। দান করিতে পারি, কিন্তু ফুদের একটা প্রসাও ছাড়িতে পারি না। নদে জেলার রামহরি বোধালের সহিত আমার বরাবর কারবার কলিয়া আসিতেছে; এই পুজার পূর্বের তার কাছে সাড়ে আট শত টাকা দশ আনা আড়াই প্রসা ফুদের পাওনা হলো। ভিনি বলেন, আড়াই প্রসা আর দিব না; আমি বলিলাম, মহানির শাপ করিবেন, ফুদ কম লওয়া নীতিবিক্লন। এক জনের কাছে কম এইব, অপরের কাছে বেশা লইব—ইহা বড়ই জন্যায় কথা! লোকে আমাকে জুয়াচোর, ঠক বলিতে পারে। বিশেষ, একন যদি আপনার কাছে কম ফুদ লই, তাছা হইলে রামহরি বোধাল মহাশয় বড়ই তঃধিত হইবেন।

বহ। বাড়ুব্যে মহাশয়! আপনি এ কথা রামহরি খোষা-লকে নাই বা বলিলেন ? আমাকে কম হৃদ দিলে কেহ**ই জানিতে**। পারিবে না।

বাড়ুষ্য। (হাহা করিয়া হাসিয়া) এখানে কেউ না জানিতে পারেন,—সেই অন্তর্যামী তগবান ত সব জানিতে পারিবেন। পাপত মনে। তা হবে না—আজ টাকা প্রতি চারি পরসা স্থল দিলে, মেম্বেদিগকে বুঝাইয়া, বছকটো আপনাকে পাঁচ হাজার টাকা এনে দিতে পারি।

ৰত। না হয়, মশাই তিন প্ৰসাই নেবেন, ভারি প্রকা হ্রদ লইলে একেবারে মারা যাব।

বাজুব্য। ত। হবে না, আমি কথার ঠিক রাখি। আমার কাছে কথিন কালে আপনি হু কথা পাবেন না। কথার বার নড় চড় হর, সে মনুষ্য মধ্যে পথ্য নহে। আমার মরা বাপ বদি ফিরে এসে বলেন পৌনে চারি পরসা হুদ লও, তাহা হইসেও রাজি হই না।

ষ্ঠ। [বোড্ছাডে] আপনি আমাকে এ যাত্রা রক্ষাণ কর্মন --আপনার আনি পারে ধরে---

বাঁড়ুব্য। ছি ছি! আপনি অতি বড় লোক, বাঁৱাভ জুলাক। আপনার বেবেই আমরা মানুব। আমি আপনার ভাকবের ও বোগ্য নই। আমি গরিব বাসুব, আমার কাছেকি আপনার হাড় বোড় করিতে আছে ?

বহ বাৰু গতিক দেখিয়া নীরব হইলেন। তথনই জুরাইশ্রী বৃদ্ধক দিলা বহু বাবু, বাড়ুব্যে মহাশয়কে বত রেজেটার করিয়া দিলেন। অমনি পাঁচটা ভোড়াল পাচ হাজার টাকা লাউ্জেল মহাশর গণিলা দিলেন। বহু বাবু বলিলেন, আপনাক বজা লোট নাই কি ?

বাঁজুব্যে। নোট আমি বুঝি মা। আমার নগল টাকার কারবার।

বাঞাকালে বছ বাবুকে বাড়ুব্যে বলিলেন, "এক ছিলিম ভাষাক থাইয়া বান—বেলা প্রায় ভূতায় প্রহর হলো।" বছ বাবু তথনও বাসিমুখে একটু ও জল দেন নাই,—স্নান আছিক করেন,"নাই, বিষম বিষয় চিন্তায় অন্তর্তী ভার ধুকু গুকু করিতেছে; তিনি আর পশ্চাং কিরিয়া চহিলেন না, বেশে অইমের টাকা লইয়া প্রস্থান করিলেন।

একটা বড় গোণের কথা আছে। বাড়ুব্যে মহাশরের নাম কেহ জানে না। সকলে ভাহাকে একাদশা বাড়ুব্যে বলে। দশ থানি প্রামে, অথবা বকের সর্বাত্তই ভাঁহার ঐ নাম রাষ্ট্র। ক্রমে আসল নাম সূপ্ত হইরা ঐ নামই প্রচার হইরাছে। কল কথা, ভাঁহার পিতৃদত আদত নাম ভাঁহার পৃহিনা ব্যত্তীত আর কাহারও স্বতিপধে আছে কি না সক্ষেত্ মহালয়কে কেহ একাদলীই বলুক, আর পূর্ণিমাই বলুক, অথবা ধরিরা কেহ ছ্বা জুডাই মারুক, কিছুতেই ডাঁহার জ্রুজেপ নাই; কড়ার গাণ্ডায় কাগ ক্রান্তিতে ভিনি হিসাব করিয়া তুর্দ লাইলেই মহাসত্তই। কিছ ছই লোহক ডাঁহাকে দেবিলেই আপম মুখটা অমনি কাপড় দিয়া ঢাকিরা কেলে। তাস পেনিজে বেণিতে বদি একপক চারিধানা কাগজ ধরে, অপর পক্ষ তৎ-ক্রাৎ "একাদনী-বাঁড়ুব্যে-রবে' সেই তাস চারিধানার একবার হাত বুলাইরা দের। এমনি তাঁহার নামমাহাত্ম্য, নিক্রই সেই চারিধানা তাস উঠিয়া বার। প্রকৃত প্রস্তাবে বাড়ুব্যে অহাশর এক জন দেশবিধ্যাত সিজপুরুষ হইরা উঠিরাছেন। ইতিহাসে তাঁহার নাম উঠিবে কি না, ঐতিহাসিকরণ এবন কেবল দিবারাত্র এই ভাবনাই ভাবেন।

দ্বিতীয় ভাগ

जमाश्च ।

जम्माणाव कि जा कि ।

जान करका कि ।

निकार करका ।

निकार करका ।

निकार करका ।

